


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой английской
филологии и переводоведения

 Н.Ю. Шугаева

«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Перевод и реферирование
в сфере профессиональной коммуникации
(английский язык)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Чебоксары

2023 г.

1 Цели практики

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- углубление теоретических знаний по правовым, специальным и психолого-педагогическим дисциплинам;
- формирование умений и навыков работы с учебной и научной литературой;
- формирование навыков организации и проведения научно-исследовательской работы и возможностей их применения в учебном процессе;
- усвоение методов, приемов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Перевод и реферирование (английский язык)». Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин:

1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (УК-2; УК-10, ОПК-1);
2. Общая и профессиональная педагогика (ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8);
3. Общая психология (УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7);
4. Методы исследовательской и проектной деятельности (УК-1; УК-2; ОПК-9)

Для успешного прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы организации научно-педагогической деятельности;
- перспективные направления научных исследований в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков;
- основные методы, приемы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;
- современные достижения науки и наукоемких технологий в воспитательно-образовательный процесс обучения иностранным языкам.

Уметь:

- работать в коллективе, осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;
- работать с учебной литературой, анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам лингвистики и методики преподавания иностранных языков, составлять конспекты, аннотации и тезисы статей;
- применять методические знания в организации различных видов деятельности учащихся;
- оценивать и применять современные образовательные технологии в работе с детьми разных возрастов в разных видах образовательных организаций.

Владеть:

- навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;
- навыками планирования собственной деятельности в качестве учителя и исследователя;
- навыками сопоставления практической деятельности в образовательных организациях с теоретической готовностью к профессиональной деятельности, выделения и установления взаимосвязи между педагогическими явлениями;
- навыками сбора и обобщения информации;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организацией выполнения действий.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика. Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Способ проведения практики – стационарная. Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на базе кафедры английской филологии и переводоведения ЧГПУ или профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора: организаций системы образования; других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики, включая образовательные организации с профильными классами, Детские технопарки (кванториумы), Технопарки универсальных педагогических компетенций; научно-исследовательские организации, использующие специализированное программное обеспечение для проведения исследований в области педагогики и психологии.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в 4 семестре в течение 12 недель, 1 день в неделю.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общепрофессиональные:

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные:

ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать

- основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, роль и место информации в современном мире (УК-1);
- основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы, ценностные основы образования и профессиональной деятельности, правовые нормы педагогической деятельности и образования (УК-2);
- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса (ПК-1);

Уметь

- выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач, демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему (УК-1);
- формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, конспектировать и реферировать научную литературу и формировать списки литературы, использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) (УК-2);
- применять информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- выступать с докладами (семинар, коллоквиум, конференция, круглый стол) (ПК-1);

Владеть

- Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи (УК-1);
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы) (УК-2);
- способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (ПК-1).

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап.	<p>Участие в установочной конференции по практике. Знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации (4 часа)</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики (4 часа)</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p>
2.	Производственный этап.	<p>Постановка проблемы, цели, задач, определение предмета и объекта исследования. Определение методологического аппарата исследования (8 часов).</p> <p>Работа с научной литературой, составление библиографии исследования (16 часов).</p> <p>Обработка и анализ полученной информации (30 часов).</p> <p>Оформление научной работы по теме исследования (38 часов).</p>	<p>1. Дневник практики</p> <p>2. Индивидуальное задание. План исследования.</p> <p>3. Список литературы по теме исследования</p> <p>4. Конспект двух статей (одна РИНЦ и одна ВАК) по теме исследования</p> <p>5. Научная статья по теме исследования</p> <p>6. Оформление научной работы</p>
3.	Заключительный этап.	<p>Составление отчета о практике (4 часов)</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа)</p> <p>Участие в итоговой конференции (2 часа)</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>

7.2. Содержание практики

Подготовительный этап

Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с задачами и программой практики, требованиями к оформлению отчетной документации. Определение индивидуальной темы практики, связанной с темой научного исследования. Составление индивидуального плана прохождения практики.

Производственный этап

Постановка проблемы, цели, задач, определение предмета и объекта исследования. Определение методологического аппарата исследования. Работа с научной литературой, составление библиографии исследования. Обработка и анализ полученной информации. Оформление научной работы по теме исследования.

Заключительный этап

Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.

8 Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. Аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой в 4 семестре.

По окончании практики студенты должны представить на кафедру следующий комплект отчетной документации:

1. Индивидуальный план прохождения практики.

2. Дневник практики. Дневник практики отражает основные этапы и сроки выполнения отдельных видов работ, включая самостоятельную работу студента-практиканта. В дневнике последовательно, хронологически записывается ход преддипломной практики. Он заполняется ежедневно с указанием даты и характера проделанной практикантом работы, материала исследования, необходимых дополнений и уточнений, а также указываются встретившиеся проблемы и найденные пути их решения.

3. Отчет о проделанной работе.

4. Конспекты 2 научных статей (ВАК и РИНЦ).

5. Опубликованная научная статья по теме исследования.

6. Исследовательская работа.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-1	Отметка о посещении установочной конференции	До начала практики
		УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-1	Индивидуальный план прохождения практики	Первая неделя практики

2	Производственный этап	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-1	1. Дневник практики 2. Научная статья по теме исследования. 3. Конспекты научных статей. 4. Исследовательская работа.	В течение практики
3	Заключительный этап	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-1	Проверка комплекта отчетной документации по практике	После окончания практики
		УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-1	Выступление на итоговой конференции по практике	
		УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-1	Зачет с оценкой	

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с</p>	Подготовительный этап	1) участие в работе установочной конференции; 2) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Лист регистрации на установочной конференции; наличие подписи в журнале инструктажа; определен индивидуальный план прохождения практики
		Производственный этап	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение дневниковых записей;	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; исследовательская работа

	целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений		3) написание научной статьи; 4) написание исследовательской работы	
		Заключительный этап	составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике, научная статья, исследовательская работа
УК-2	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Подготовительный этап	Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение дневниковых записей; 3) написание научной статьи; 4) написание исследовательской работы	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; исследовательская работа
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике, научная статья, исследовательская работа
ОПК-9	ОПК-9.1. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Применять информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение дневниковых записей; 3) написание научной статьи; 4) написание исследовательской работы	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; исследовательская работа
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике, научная статья, исследовательская работа

ПК-1	ПК-1.1. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса ПК-1.2. Определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных требований и запросов работодателей. ПК-1.3. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Подготовительный этап	Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный этап	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) ведение дневниковых записей; 3) написание научной статьи; 4) написание исследовательской работы	Представлены: дневник практики в котором имеются записи; научная статья; исследовательская работа
		Заключительный этап	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике, научная статья, исследовательская работа

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления

отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

После защиты отчета студенту-практиканту выставляется зачет по итогам работы.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе её прохождения и отчёта по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале. Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике	Студент должен принять участие в работе установочной конференции. « 9-10 баллов » ставится, если студент присутствовал на установочной конференции. « 5-6 баллов » ставится, если студент отсутствовал на установочной конференции по уважительной причине. « 0-4 баллов » ставится, если студент не явился на конференцию без уважительной причины.	10
Оценивание индивидуального плана прохождения практики	Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения практики, согласовать его с научным руководителем, утвердить его у методиста по практике. « 9-10 баллов » ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с научным руководителем, утвержден методистом. « 7-8 баллов » ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, но не согласован с научным руководителем, не утвержден методистом. « 5-6 балла » ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с научным руководителем. « 0-4 баллов » ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.	10
Основной (производственный) этап	Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики, как своей, так и своих сокурсников. « 9-10 баллов » ставится, если студент регулярно вел дневник, в котором отражен ежедневный анализ профессиональных достижений, представлен самоанализ. Дневник написан	10

	<p>аккуратно и творчески оформлен.</p> <p>«7-8 баллов» ставится, если в дневнике присутствуют не каждодневные записи, анализ работы и самоанализ не полные, дневник написан аккуратно, но оформлен не красочно.</p> <p>«5-6 баллов» ставится, если записи в дневнике носят фрагментарный характер, представлен поверхностный и неглубокий анализ профессиональных достижений, отсутствует самоанализ.</p> <p>«0-4 баллов» ставится, если дневник сдан не вовремя. Записи носят фрагментарный характер. Документ написан неаккуратно и не оформлен.</p>	
	<p>Критерии оценивания научной статьи</p> <p>«9-10 баллов» ставится, если научная статья написана в соответствии с темой исследования, отвечает требованиям, предъявляемым к научным изданиям, и сдана вовремя. Статья рекомендована к печати научным руководителем. Объем статьи – не менее 4 страниц.</p> <p>«7-8 баллов» ставится, если статья сдана с опозданием и в ней имеются некоторые недостатки, статья нуждается в незначительной доработке. Статья рекомендована к печати научным руководителем с учетом исправления незначительных замечаний. Объем статьи – не менее 4 страниц.</p> <p>«5-6 баллов» ставится, если статья меньше установленного объема (менее 4 страниц) и не в полной мере соответствует требованиям.</p> <p>«0-4 баллов» ставится, если статья не представлена или не получила рекомендацию научного руководителя.</p>	10
	<p>Критерии оценивания исследовательской работы</p> <p>«21-30 баллов» ставится, если исследовательская работа отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, и получила одобрение научного руководителя.</p> <p>«12-20 баллов» ставится, если исследовательская работа сдана с опозданием и в ней имеются некоторые недостатки.</p> <p>«6-11 баллов» ставится, если исследовательская работа не отвечает требованиям по объему, содержанию, оформлению требованиям, предъявляемым к работам подобного рода.</p> <p>«0-5 баллов» ставится, если исследовательская работа представлена не вовремя.</p>	30

	<p>Критерии оценивания конспектов научных статей.</p> <p>«9-10 баллов» ставится, если конспекты написаны в соответствии с темой исследования, отвечает требованиям, предъявляемым к научным изданиям, и сданы вовремя.</p> <p>«7-8 баллов» ставится, если конспекты сданы с опозданием и в них имеются некоторые недостатки, они нуждаются в незначительной доработке.</p> <p>«5-6 баллов» ставится, если конспекты меньше установленного объема и не в полной мере соответствуют требованиям.</p> <p>«0-4 баллов» ставится, если конспекты не представлена или не получили одобрение научного руководителя.</p>	10
Заключительный	<p>Критерии оценивания качества представленного отчёта о практике</p> <p>«9-10 баллов» ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «5».</p> <p>«7-8 баллов» ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «4».</p> <p>«4-6 баллов» ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует практически весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «3».</p> <p>«0-3 баллов» ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует не весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «2».</p>	10
	<p>Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике</p> <p>«9-10 баллов» ставится, если студент присутствовал на итоговой конференции и представил подробный отчёт о пройденной практике.</p> <p>«6-8 баллов» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «16-20 баллов», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«3-5 баллов» ставится, если студент неточно и неполно отвечает на вопросы.</p> <p>«0-2 балла» ставится, если студент не явился на конференцию без уважительной причины.</p>	10

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично) Студент применил знания на практике, выполнил весь объем работы, правильно оформил документацию и сдал руководителю после окончания практики. Студент присутствовал на итоговой конференции и представил подробный отчет о пройденной практике. Выступление на итоговой конференции полное.	Зачтено
76-89	4 (хорошо) Студент применил знания на практике, выполнил весь объем работы, оформил документацию и сдал руководителю практики после окончания практики, однако имеются 1-2 недочета в оформлении документации. Выступление на итоговой конференции в целом полное. Студент допускает 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого в отчете собранного материала.	
60-75	3 (удовлетворительно) Студент применил знания на практике, выполнил весь объем работы, оформил документацию и сдал руководителю практики после окончания практики, однако имеются 3-4 недочета в оформлении документации. Выступление на итоговой конференции неполное. Студент допускает 3-5 недочетов в последовательности и языковом оформлении излагаемого в отчете собранного материала.	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно) Студент не выполнил весь объем работы, не оформил документацию и не сдал руководителю практики после окончания практики. Выступление на итоговой конференции неполное и нелогичное.	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Барковская, Н. В. Научная статья: структура и оформление [Электронный ресурс] : метод. пособие / Н. В. Барковская, О. Ю. Багдасарян ; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Зверев, В. В. Методика научной работы : учеб. пособие / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2017. – 103 с.
3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.

4. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие для вузов / И. Б. Рыжков. – Изд. 2-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 222 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка : ввод. курс : учеб. пособие для филол. спец. вузов / Н. Ф. Алефиренко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2007. – 384 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

2. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учеб. пособие / И. В. Арнольд. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2014. – 375 с.

3. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола : Марийский гос. технический университет : Поволжский гос. технологический университет : ЭБС АСВ, 2011. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Внешнекультурная лексика английского языка : учеб. пособие для фак. иностр. яз. по направлениям подгот. 050100 "Пед. образование" и 035700 "Лингвистика" / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Н. Ю. Шугаева. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – 108 с.

5. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 2-е изд., испр. – Москва : Academia, 2005. – 334 с. – (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).

6. Кодухов, В. И. Общее языкознание : учеб. для филол. спец. ун-тов и пед. ин-тов / В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. – Изд. 6-е. – Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2013. – 302 с

7. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Госстандарт по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому) для средней школы. - Режим доступа: <http://www.gov.edu.ru>.

2. Примерные программы по иностранным языкам для средней школы. - Режим доступ: <http://www.gov.edu.ru>.

3. Ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины. - Режим доступа: <http://www.yazykoznanie.ru/>

4. Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам. - Режим доступа: <http://www.inion.ru/index.php>

5. Credo Online Reference Service предоставляет доступ к библиотекам мира. - Режим доступа: <http://corp.credoreference.com/>

6. The LINGUIST – это бесплатный ресурс, предоставляющий информацию о языках мира и методам проведения языкового исследования. - Режим доступа: <http://www.linguistlist.org>

7. Филологический портал Philology.ru – это ресурс, компактно представляющий в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. - Режим доступа: <http://www.philology.ru>

11. Информационные технологии, используемые на практике

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

12 Материально-техническая база практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Для освоения практики в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.