


Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
  
А.Г. Берман  
«26» мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика

Летняя педагогическая практика

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

История и иностранный (английский) язык

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2023

## **1 Цели практики**

Целями летней педагогической практики являются формирование у студентов готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в условиях детских летних лагерей.

## **2 Задачи практики**

Задачами летней педагогической практики являются:

- интегрировать знания, приобрести умения и навыки самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях детских летних лагерей;
- сформировать необходимые профессиональные компетенции и личностные качества воспитателя, вожатого в детском летнем лагере;
- овладеть содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- развивать ответственное и творческое отношение к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Летняя педагогическая практика является обязательным видом учебной деятельности, направленным на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, входит в состав Блока 2. Практика ОПОП ВО.

Летняя педагогическая практика имеет профессиональный характер и организуется на базе детских оздоровительных лагерей. Основным видом деятельности практикантов является педагогический: воспитательная работа, направленная на личностное развитие подрастающего поколения и формирование у детей системы нравственных ценностей, гражданской позиции, ответственного отношения к себе, своему здоровью и обществу.

Практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «Педагогика», «Психология», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», «Основы вожатской деятельности» и др.

Для успешного прохождения практики студентам необходимо:

*знать:*

- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей;
- приемы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;
- специфику воспитательной работы в летнее время с детьми и подростками;
- особенности формирования временного детского коллектива в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения;

*уметь:*

- организовывать коллективные творческие дела (КТД) воспитательного характера в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения;
- разрешать конфликтные ситуации с учетом возрастных особенностей детей и подростков;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса в условиях лагеря;

*владеть:*

- методами оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летнее время;
- здоровьесберегающими, спортивно-оздоровительными, досуговыми технологиями и технологией КТД;
- педагогическим тактом и педагогической культурой по отношению к воспитанникам и коллегам.

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для последующего прохождения практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – летняя педагогическая практика.

Способ проведения практики – выездная или стационарная.

#### **5 Место и время проведения практики**

Место проведения практики – детские оздоровительные лагеря и детские санатории Чувашии, пришкольные лагеря, летние лагеря с дневным пребыванием детей. Практика проводится в соответствии с договором между ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и базой практики.

Базы практик должны отвечать следующим основным требованиям:

- предоставление обучающимся условий, обеспечивающих прохождение практики в соответствии с программой практики;
- обеспечение безопасных условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам, требованиям охраны труда;
- наличие квалифицированных кадров для руководства практикой обучающихся.

Время проведения практики – 6 семестр.

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате прохождения практики студент должен:

**знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
- локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;
- основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- возрастные особенности детей;
- подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;

**уметь:**

- составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;
- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);
- информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;

**владеть:**

- навыками планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- навыками сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- навыками проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- навыками включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### 7.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)   | Формы текущего контроля   |
|-------|---|---|---|
| 1     | 2   | 3   | 4   |
| 1     | <b>Подготовительный этап:</b><br>проведение установочной конференции по практике  | 1. Распределение студентов по базам практики, знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики;<br>2. Участие в установочной конференции по практике, получение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности;<br>3. Составление индивидуальных планов прохождения практики (10 час.)   | Участие в конференции, индивидуальный план прохождения практики, дневник практики |
| 2     | <b>Производственный этап:</b><br>реализация программы воспитательной деятельности | 1. Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря.<br>2. Планирование работы отряда на смену. Изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей.<br>3. Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательной-интеллектуальной, трудовой, худо- | Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики                        |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | сти вожа- того в условиях летнего лагеря   | жественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей.<br>4. Подготовка, организация и проведение зачетного воспитательного мероприятия (196 час.)  |  |
| 3 | <b>Заключительный этап:</b><br>рефлексия проделанной работы, проведение итоговой конференции по практике | 1. Подготовка и оформление отчетной документации по практике:<br>– дневник практики;<br>– индивидуальный план прохождения практики;<br>– характеристика администрации базы практики о работе студента с дифференцированной оценкой в путевке студента-практиканта;<br>– отчет о практике с анализом проделанной работы на практике;<br>2. Выступление на итоговой конференции по практике (10 час.) | Характеристика с места прохождения практики, дневник практики, отчет о практике, выступление на итоговой конференции |

## 7.2 Содержание практики

### Подготовительный этап

Перед началом практики руководитель практики проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики, проводит инструктаж по технике безопасности. До начала практики студенты должны подписаться в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности.

Студент составляет индивидуальный план прохождения практики, который должен быть согласован с руководителями практики вуза и базы практики. В дневнике практике фиксируются сроки прохождения практики, указывается руководитель практики вуза.

С первых же дней практики следует направлять студентов на приобретение первичных профессиональных знаний и умений, а также формирование интереса к педагогической деятельности, изучение опыта работы администрации детских оздоровительных лагерей, отдельных вожатых и воспитателей по организации жизнедеятельности детей.

### Производственный этап

#### 1. Пропедевтическая деятельность:

- знакомство с условиями жизнедеятельности базы практики, педагогическим коллективом лагеря;
- определение должностных полномочий и обязанностей в лагере;
- знакомство с функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря.

В дневнике практики зафиксировать общие сведения о лагере, указать руководителя практики от лагеря.

#### 2. Деятельность по планированию на смену и каждый день:

- участие в проектировании и конструировании жизнедеятельности временного коллектива на смену в соответствии с планом-сеткой работы лагеря;
- планирование деятельности детского коллектива на каждый день.

В индивидуальный план прохождения практики включить запланированные мероприятия, виды работ с отрядом.

#### 3. Исследовательская деятельность (исследование детей и временного детского коллектива):

- определение уровня сформированности временного детского коллектива;

- выявление лидеров-организаторов и определение их лидерских качеств и навыков;
- диагностика настроения личности и всего коллектива;
- изучение удовлетворенности детей и подростков жизнедеятельностью в лагере.

В дневнике практики следует отразить результаты изучения детей и коллектива, педагогические наблюдения.

#### **4. Организационно-педагогическая и культурно-просветительская деятельность (организация различных видов деятельности и конструктивного общения в детском коллективе) через индивидуальные и массовые формы работы.**

Основная деятельность студентов заключается в организации текущей жизнедеятельности воспитанников отряда:

- организация игровой, развивающей, культурно-творческой, спортивно-оздоровительной деятельности детей;
- приобщение детей к различным формам трудовой деятельности;
- организация самообслуживания детей, режима и распорядка дня, санитарных норм;
- организация участия детей в общих мероприятиях лагеря.

#### **5. Организация рефлексивно-аналитической деятельности с коллективом детей. Текущий и итоговый анализ собственной деятельности.**

- организация рефлексивно-аналитической деятельности с коллективом детей;
- ежедневный анализ собственной деятельности и анализ деятельности за период смены.

В дневнике практики должны быть записи о проделанной работе, анализ собственной деятельности.

6. В период практики студент должен подготовить и провести зачетное мероприятие. В дневнике практики должны быть записи о проведенном мероприятии. Вместе с отчетными документами представляется конспект проведенного мероприятия.

#### **Заключительный этап**

Подводятся итоги практики и осуществляется оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником детского оздоровительного лагеря. Студенты оформляют отчетные документы по практике, включая отчет о практике. В отчете по практике должны быть отражены все виды работы студента, проделанной на практике.

### **8 Формы отчетности по практике**

По окончании практики в установленный срок студент должен представить руководителю практики следующие документы:

1. Характеристика на студента (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);
2. Индивидуальный план прохождения практики;
3. Дневник практики;
4. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания).

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в ведомость и в зачетную книжку.

## **9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции | Форма контроля | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|-----------------|----------------|---|
|       |                                       |                 |                |   |

|   |                       |  |  |                      |
|---|-----------------------|--|--|----------------------|
| 1 | Подготовительный этап | УК-3;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-6; ПК-2,<br>ПК-5 | Участие в установочной конференции, индивидуальный план прохождения практики, дневник практики                       | 1-ая неделя практики |
| 2 | Производственный этап | УК-3;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-6; ПК-2,<br>ПК-5 | Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, конспект проведенного мероприятия                        | В течение практики   |
| 3 | Заключительный этап   | УК-3;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-6; ПК-2,<br>ПК-5 | Характеристика с места прохождения практики, дневник практики, отчет о практике, выступление на итоговой конференции | В конце практики     |

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

| Наименование компетенций   | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)  | Этапы формирования  | Задание практики   | Отчетные материалы  |
|--|--|---|--|---|
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.<br>УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия | Подготовительный этап,<br>производственный этап,<br>заключительный этап | Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря.<br>Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно-интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоров- | Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | вительной деятельности детей.   |   |
| Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3) | <p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно-интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей.      | Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики |
| Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)  | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях совре-</p>   | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Планирование работы отряда на смену. Изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, | Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики |



|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | менного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.   |   | познавательной, интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей.   |   |
| Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6) | ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.<br>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.<br>ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.  | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей. | Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики |
| Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2)  | ПК-2.1. демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС<br>ПК-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)<br>ПК-2.3. демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления<br>ПК-2.4. выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обуча- | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей. | Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | <p>ющихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p> <p>ПК-2.5. объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p> |  |   |  |
| <p>Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5)</p> | <p>ПК-5.1. оказывает первую доврачебную помощь обучающимся</p> <p>ПК-5.2. применяет меры профилактики детского травматизма</p> <p>ПК-5.3. применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе</p>   | <p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p> | <p>Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно-интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей.</p> | <p>Дневник практики, отчет о практике, характеристика с места прохождения практики</p> |

### Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правила начисления баллов за практику

| Содержание работ   | Правило начисления баллов  | Максимальный балл по виду работ |
|--|--|---------------------------------|
| Участие в установочной конференции, прохождение инструктажей | <p><b>10 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж;</p> <p><b>5 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя</p> <p><b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по</p> | 10 баллов                       |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | неуважительной причине; инструктаж не прошел  |            |
| Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики                                      | <p><b>20 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>15 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики от университета, но отсутствует согласие руководителя базы практики.</p> <p><b>10 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>5 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>0 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p> | 20 баллов  |
| Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики | <p><b>20 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>15 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>10 баллов</b> – дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>5 баллов</b> – дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p>  | 20 баллов  |
| Выполнение заданий практики  | <p><b>20 баллов</b> – программа практики выполнена полностью, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «отлично».</p> <p><b>15 баллов</b> – программа практики выполнена не полностью (75%), работа студента оценена сотрудниками лагеря на «хорошо».</p> <p><b>10 баллов</b> – программа практики выполнена только на 50%, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «удовлетворительно».</p> <p><b>5 баллов</b> – программа практики выполнена менее 50%, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «неудовлетворительно».</p>  | 20 баллов  |
| Составление отчета о практике  | <p><b>20 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>15 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>10 баллов</b> – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>5 баллов</b> – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p>   | 20 баллов  |
| Участие в итоговой конференции   | <p><b>10 баллов</b> – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p><b>5 баллов</b> – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p><b>0 баллов</b> – студент не выступил на конференции.</p>  | 10 баллов  |
| Итого:   |   | 100 баллов |

### Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-балльной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 90-100                        | 5 (отлично)                | Зачтено                      |
| 76-89                         | 4 (хорошо)                 |                              |
| 60-75                         | 3 (удовлетворительно)      |                              |
| Менее 60                      | 2 (неудовлетворительно)    | Не зачтено                   |

#### **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Студенты имеют возможность пользоваться литературой из электронной библиотечной системы вуза «IPRbooks».

##### *а) основная литература:*

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учеб. пособие для прикл. бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – Москва : Юрайт, 2017. – 160 с. : ил. – (Университеты России). – Библиогр. : с. 159–160.

2. Организация летнего отдыха детей : учеб. пособие / сост. Т. В. Осокина, Д. В. Ефимов. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – 130 с. – Библиогр.: с. 126–130.

3. Педагогика детского оздоровительного лагеря : практикум : учеб. пособие [для вузов по направлениям подгот. "Пед. образование", "Психол.-пед. образование" (квалификация "бакалавр") / Н. Н. Илюшина и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 257 с. : ил. – (Высшее образование - бакалавриат). – Библиогр. : с. 254–255

##### *б) дополнительная литература:*

1. Асанова, И. М. Организация культурно-досуговой деятельности : учеб для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Туризм» и «Гостинич. Дело» / И. М. Асанова, С. О. Дерябина, В. В. Игнатьева. – Москва : Академия, 2012. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование. Туризм. Бакалавриат).

2. Арсенина, Е. Н. Возьми с собою в лагерь... : (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлечения, мероприятия) : орг. досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед / Е. Н. Арсенина. – Волгоград : Учитель, 2007. – 183 с. : ил. – (В помощь воспитателям и вожатым).

3. Педагогика летнего отдыха : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Осокина, Н. Г. Гаврилова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – 56 с.

4. Титов, С. В. Здравствуй, лето : мероприятия в детском загородном лагере / С. В. Титов. – Волгоград : Учитель, 2008. – 131 с. – (Серия "Летний отдых").

##### *в) Интернет-ресурсы:*

1. Вожатый – профессия нужная. – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>.

2. Вожатый.ру. – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>.

3. Журнал «Вожатый века». –

[http://jances.at.ua/news/chuzhie\\_no\\_vse\\_ravno\\_svoi\\_deti\\_zhurnal\\_vozhatyj\\_veka\\_1\\_vesna\\_2008/2010-05-23-26](http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26).

4. Журнал «Вожатый». – [http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal\\_vozhatyj\\_1984\\_08\\_tekst\\_2/0-64](http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64).

5. Портал «Сеть творческих учителей». – <http://www.it-n.ru/>.

6. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому. –

[http://www.salvetour.ru/\\_text01.html](http://www.salvetour.ru/_text01.html).

7. Советы бывшего вожатого. – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html>.

8. Форум для вожатых. – <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&>.

#### **11 Информационные технологии, используемые на практике**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

**Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:**

- образовательный портал на базе CMS Moodle [www.moodle21.ru](http://www.moodle21.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

## **12 Материально-техническая база практики**

База детского оздоровительного лагеря, пришкольного лагеря.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева».

Для освоения дисциплины в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.