

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Психология и социальная педагогика

Очная форма обучения, прием 2023 года

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «История России»

### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины:** освоения дисциплины является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

#### **Задачи дисциплины:**

– сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

– помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

– выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

– сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

– сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

– сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

– сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

– сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

– обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

– сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

– выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

– выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

– выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### **Задачи дисциплины:**

– развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;

– умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем;

– развитие навыков применения системного подхода для решения познавательных задач;

– овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5)

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономический практикум»**

#### **1 Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

#### **Задачи дисциплины:**

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;
- понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

### **Универсальная компетенция (УК):**

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

## **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также

формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

**Задачи дисциплины:**

– формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;

– обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

**Общепрофессиональная компетенция (ОПК)**

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Основы российской государственности**

**1 Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

**Задачи дисциплины:**

– представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

### **1 Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

**Задачи дисциплины:** воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальная компетенция (УК):**

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.
- развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии цифрового образования»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать потребность в углублённом изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетенции
- Сформировать компетенции в области использования возможностей современных ИКТ в образовательной деятельности

–Ознакомить с современными приемами методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении курса «Информатика» на предыдущих этапах обучения.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

–актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основы современных технологий сбора, обработки, анализа и представления информации (УК-1);

–основные термины, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программных средств (ОПК-2);

–основные направления развития современных информационных (цифровых) технологий (ОПК-2);

–основы применения образовательных технологий при разработке образовательных программ (ОПК-2);

–основы организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ОПК-2);

–принципы проектирования и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-9);

–основы разработки и использования педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания обучающихся в образовательном процессе в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ОПК-9).

**уметь:**

–использовать современные информационные (цифровые) технологии для сбора, обработки и анализа информации (УК-1);

–применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

–обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых, оценивать последствия соответствующего выбора (ОПК-2);

–планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий (ОПК-2);

–отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания (ОПК-9);

–модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного

производства (ОПК-9);

– моделировать и реализовывать различные организационные формы обучения, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного, мобильного и сетевого обучения (ОПК-9);

– планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий (ОПК-9).

**владеть:**

– методами поиска, сбора, обработки, хранения, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (УК-1);

– навыками разработки образовательных программ и их компонентов с использованием информационных (цифровых) технологий (ОПК-2);

– методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология общения»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** обеспечить овладение студентами знаниями о различных формах, видах, функциях и структуре общения, овладение словом в официально-деловой обстановке в соответствии с речевой, логической, психологической, вербальной и невербальной культурой, направленной на достижение конструктивного результата или договоренности.

**Задачи дисциплины:**

– овладение студентами категориальным аппаратом психологии общения. Систематизация и сравнительный анализ концепций, подходов и взглядов на природу межличностного общения;

– раскрытие специфики и особенностей общения как социально-психологического явления;

– ознакомление студентов с развитием проблем психологии общения в отечественной и зарубежной науке;

– овладение студентами эффективными технологиями делового и межличностного общения;

– формирование навыков анализа структурных, процессуальных, формальных, психологических характеристик общения, обеспечивающих совместную деятельность людей;

– развитие у студентов способностей осуществлять самостоятельную диагностическую, аналитическую и научно-исследовательскую работу в области психологии общения;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);



– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Этнопсихология»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование убежденности в необходимости систематической и целенаправленной деятельности по этнопсихологической подготовке.

**Задачи дисциплины:**

– Вооружение бакалавров методикой внеурочной воспитательной работы этнопсихологического содержания;  
– Ознакомление обучающихся с научными исследованиями и практическими достижениями этнической психологии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальная компетенция (УК):**

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**Общепрофессиональная компетенция (ОПК)**

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»**

**1 Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование представлений об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса; вооружение студентов знаниями о формировании, сохранении и укреплении здоровья и формирование у них культуры здоровья.

**Задачи дисциплины:**

– изучить анатомо-физиологические особенности развития организма на разных возрастных этапах;  
– развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.  
– получение студентами системы знаний о здоровье человека и факторах,

влияющих на формирование и поддержание здоровья;

- обоснование необходимости ведения здорового образа жизни.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03. Модуль здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других дисциплин здоровьесберегающего модуля.

## **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

### **Универсальная компетенция (УК):**

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **4 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы медицинских знаний»**

### **1 Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов, будущих педагогов, сознательного отношения к своему здоровью, воспитание ответственности за здоровье обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить приемы оказания первой помощи;
- систематизированных знаний и практических навыков, направленных на готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
- получение студентами системы знаний о здоровье человека и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03. Модуль здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других дисциплин здоровьесберегающего модуля.

## **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

## **4 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 и ОПОП ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очного отделения психолого-педагогического факультета (профиль Психология и социальная педагогика) ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

### **1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля)** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» направлен на формирование:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1 Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области обеспечения безопасности.

### **Задачи дисциплины:**

- создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Клиническая психология детей и подростков»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** подготовить студентов к работе с детьми, имеющими нарушения в развитии психики, раскрыть студентам причины возникновения нарушений развития, ознакомить с психологическими факторами, влияющими на развитие болезней, их профилактику и лечение

### **Задачи дисциплины:**

- Раскрыть студентам причины возникновения нарушений развития;
- Ознакомить с психологическими факторами, влияющими на развитие болезней, их профилактику и лечение;
- Представить общие психологические концепции, объясняющие патологию развития психики;
- Способствовать овладению методами выявления и анализа типичных патопсихологических синдромов у больных различными формами психических заболеваний и соответствующими приемами психокоррекционной работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Специальная психология»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – сформировать теоретические основы знаний о психологической сущности отклонений в психическом, соматическом, интеллектуальном, личностно-социальном развитии; дать общие представления об основных видах отклонений в развитии; сформировать представления о существующих подходах к решению конкретных проблем интеграции людей с различного рода отклонениями в общекультурное и образовательное пространство.

**Задачи дисциплины:**

– Сформировать теоретические основы знаний о психологической сущности отклонений в психическом, соматическом, интеллектуальном, личностно-социальном развитии;

– Дать общие представления об основных видах отклонений в развитии;

– Познакомить с принципами оптимизации социально-психологической адаптации детей и подростков, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении;

– Дать представление о методах психологической помощи детям со специальными потребностями;

– Сформировать представления о существующих подходах к решению конкретных проблем интеграции людей с различного рода отклонениями в общекультурное и образовательное пространство.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать компетентность бакалавров в вопросах создания здоровьесберегающей среды образовательного учреждения, овладения средствами, формами, методами, технологиями, педагогическими условиями, обеспечивающими формирование здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.

#### **Задачи дисциплины:**

– Формирование знаний об основах организации и ведения здорового образа жизни.

– Формирование умений анализировать здоровьесберегающие образовательные системы, теоретически обосновывать выбор направления педагогической деятельности на основе валеологического подхода, описывать образ жизни дезадаптированных детей и находить пути профилактики и реабилитации.

– Применение в своей профессиональной деятельности психологопедагогических технологий, обеспечивающих индивидуальный подход к обучению, развитию и воспитанию обучающихся, к проведению индивидуальных воспитательных мероприятий и реализации образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-3);

– способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» направлен на формирование:

#### **Универсальной компетенции (УК):**

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **4. Вид промежуточной аттестации зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в профессию»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений о сущности и специфике психолого-педагогической деятельности, ее гуманистической направленности; выработка у студентов перспективы для самоорганизации личностно-ориентированного обучения и целенаправленного формирования профессионализма.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение структуры современных профессий, особенностей профессиональной деятельности в целом и в области психологии, в частности;
- Знакомство с ключевыми особенностями психологической науки и ее местом в системе современного человекознания, формами представленности психологических знаний в общественном сознании;
- Знакомство с профессиограммой (трудограммой и психограммой) психолога и социального педагога, основными направлениями и формами их деятельности, этапами профессионализации и критериями профессионализма, системой профессионально-важных качеств специалиста;
- Анализ факторов, определяющих эффективную профессиональную деятельность психолога и социального педагога, критерии оценки результатов труда и профессиональной деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины:** подготовить бакалавра педагогического образования к педагогической деятельности в образовательных организациях.

#### **Задачи дисциплины:**

– Освоить ключевые положения и проблематику современной теории обучения и воспитания;

– Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения школьников;

– Приобрести опыт выражения своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов уроков, открытых заданий, образовательных ситуаций, образовательных программ и планов;

– Освоить формы и методы групповой педагогической работы в режиме семинаров, на которых научиться моделировать педагогическую реальность, используя для этого собственные разработки; научиться применять освоенные дидактические знания и способы деятельности на практике.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).



– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История психологии»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с логикой развития психологической мысли, формирование и развитие системного взгляда на современную психологию, развитие у студентов научных представлений о возникновении и динамике психологических знаний в мировой и российской истории.

#### **Задачи дисциплины:**

– Изучение основных этапов и условий становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода;

– Анализ творческих идей и научного наследия известных зарубежных и российских психологов и ученых, внесших вклад в развитие психологической науки;

– Освоение основных направлений и школ в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике;

– Формирование целостной картины генезиса психологических идей;

– Знакомство с основными направлениями развития современной психологии;

– Ознакомление с основными первоисточниками - памятниками психологической мысли.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая психология (с практикумом)»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений об основных категориях общей психологии, закономерностях психического отражения.

#### **Задачи дисциплины:**

– Познакомить студентов с основными научными категориями психологии,  
– Создать условия для овладения системы знаний по общей психологии с учетом современных подходов, методов исследования и возможности использования этих знаний для решения практических задач;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);  
– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);  
– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);  
– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология личности»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формировать целостное представление о психологических особенностях человека; повышать интерес к человеку как к личности и индивидуальности.

#### **Задачи дисциплины:**

– Формирование представлений о теоретических основах психологии личности;  
– Построение совместно со студентами психологического представления о личности и индивидуальности, которое в наибольшей степени могло бы дать возможность

осуществлять личностный выбор, объяснять реальность, разные аспекты жизнедеятельности.

- Овладение современными теориями личности;
- Развитие представлений об онтологии человеческой жизни, различных причинах поведения человека.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований»**

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у будущих психологов и социальных педагогов системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

- Выработка у студентов адекватных представлений о роли и месте качественных и количественных методов психологических и педагогических исследований в системе профессиональной деятельности психолога и социального педагога;
- Поиск материалов анализа, интерпретации и проверки статистической значимости результатов психологических и педагогических экспериментов;
- Вооружение студентов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения психологических и педагогических исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-3);

– способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология развития и возрастная психология»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о разнообразии отечественных и зарубежных теоретических направлений, концептуальных подходах к изучению развития человека и этапах возрастного развития.

#### **Задачи дисциплины:**

- Показать сложность и многоплановость процесса психического развития человека;
- Раскрыть содержание основных закономерностей и детерминант психического развития человека в онтогенезе;
- Ознакомить студентов с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;
- Показать гетерохронность развития различных сфер психики и внешней активности ребенка;
- Раскрыть содержание основных направлений психического развития человека в конкретных возрастных периодах;
- Рассмотреть сенситивные периоды и способы активизации психического развития ребенка (подростка).

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогическая психология (с практикумом)»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** подготовить студентов к учебно-воспитательной работе с детьми, эффективному их обучению и воспитанию. Студенты должны овладеть психологическими и педагогическими средствами, методами и условиями полноценного и своевременного психологического развития в процессе обучения и воспитания. Способствовать осмыслению роли и места педагога и психолога в системе образования.

#### **Задачи дисциплины:**

- Интегрировать и систематизировать базовые знания студентов по психологическим аспектам педагогической деятельности;
- Сопровождать формирование и развитие психолого-педагогической компетентности студентов, опыта творческого использования знаний по педагогической психологии в практике образовательного процесса;
- Познакомить студентов с современным состоянием научно-психологического обеспечения обучения и воспитания при организации учебно-воспитательного процесса и возможностями управления интеллектуальным и личностным развитием обучающихся;
- Обеспечить овладение студентами профессионально-значимыми умениями и навыками психолого-педагогического конструирования и анализа различного типа учебно-воспитательных ситуаций, а также прогнозирования их эффективности при организации образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности;
- Содействовать ценностному личностному самоопределению студентов по отношению к психолого-педагогическому знанию, осознанию и применению личностно-ориентированных и развивающих основ педагогической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психодиагностика (с практикумом)»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – вооружить студентов знанием базовых психологических представлений в области психологической диагностики, научить студентов ориентироваться в методах и приемах психодиагностических исследований,

специфических условиях их использования, способствовать осмыслению роли и места психологической диагностики в сфере профессиональной деятельности психолога.

#### **Задачи дисциплины:**

- Выработка у студентов адекватных представлений о формах и методах психологической диагностики в системе профессиональной деятельности психолога, о функциях и направлениях психодиагностической работы;
- Формирование комплексного представления о содержании, формах и методах психодиагностической работы;
- Вооружение их знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения психодиагностической деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-3);
- способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»**

##### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать задачи в области обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

##### **Задачи дисциплины:**

- Раскрыть основные понятия и основное содержание инклюзивного образования.
- Формирование личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ОВЗ.
- Формирование рефлексии деятельности, образовательной культуры и профессиональной позиции психолога.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная педагогика»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** дать научную картину социально-педагогической действительности студентам, которым предстоит в своей профессиональной деятельности осуществлять социально-педагогическую работу в сфере образования в качестве социальных педагогов.

#### **Задачи дисциплины:**

– Сформировать у студентов общие представления о социально-педагогических теориях, месте и специфике социально- педагогической работы в разных сферах деятельности;

– Выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах социально- педагогической работы с детьми, подростками и проблемными семьями;

– Обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной социально-педагогической работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

#### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-2);

– способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Профессиональная этика»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– Объяснить значение морали в профессиональной деятельности;

– Познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики,

– Уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;

– Выработать умение успешно решать профессиональные проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;

– Способствовать развитию профессиональной культуры будущих профессионалов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

**Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. (ОПК-1):

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы вожатской деятельности»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** содействие овладению бакалавром в области педагогического образования общекультурными и профессиональными компетенциями через формирование целостного представления о системе воспитательной работы с детьми и подростками в сфере летнего отдыха, современных проблемах педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.



### **Задачи дисциплины:**

- Научиться применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, познакомиться с педагогическими технологиями, применяемыми в детских оздоровительных лагерях;
- Обучить предотвращать основные опасности социальной среды и образовательного пространства, обучить выстраивать профессиональную деятельность;
- Овладеть психологическими методами диагностики и коррекции поведения детей в прикладных условиях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

#### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

- способен участвовать в создании социально педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология и организация воспитательных практик»**

### **1 Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов комплексного представления о сущности воспитательного процесса и его специфике, готовность к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания.

#### **Задачи дисциплины :**

- Знание основ методики воспитательной работы; направлений и принципов воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; видов современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;
- Умение создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
- Умение осуществлять алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;
- Умение выбирать и демонстрировать способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с родителями, имеющим детей с ОВЗ.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальная компетенция (УК):**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

**Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен участвовать в создании социально педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания (ПК-1).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методы исследовательской и проектной деятельности»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний основ проектирования в исследовательской деятельности, а также приобретение элементарных, профессиональных навыков проективной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– Сформировать основы организации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социального проектирования;

– Заложить основы психолого-педагогического мышления, сформировать способность осмысливать психолого-педагогическую деятельность, направленную на развитие социальных инициатив обучающихся;

– Научить принимать наиболее эффективные, педагогически целесообразные решения, соответствующие педагогическим и психологическим закономерностям, принципам воспитания и образования;

– Обеспечить овладение методикой и технологией планирования и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях различного типа.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» проектного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

**Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Социально-педагогическое проектирование»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний основ проектирования в социально-педагогической деятельности, а также приобретение элементарных, профессиональных навыков проективной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– Дать обучаемым теоретическую подготовку в объеме, необходимом для реализации ими своей профессиональной деятельности.

– Формирование готовности личности будущих социальных педагогов к организации жизнедеятельности в динамично обновляющемся мире.

– Сформировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам социально-педагогического проектирования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» проектного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальная компетенция (УК):**

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

**Общепрофессиональная компетенция (ОПК)**

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

**Профессиональная компетенция (ПК)**

– способен участвовать в создании социально-педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Социальная психология»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – научить организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды, сформировать у студентов систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

**Задачи дисциплины** – знакомство студентов:

- с понятием «образовательная среда»;
- с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостных образований;
- с закономерностями социального поведения людей и групп;
- с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма – общение;
- с массовыми психическими явлениями, субъектами которых выступают средние по количественному составу и большие социальные группы;
- с психологическими механизмами социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-психологического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

#### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология семьи и семейного консультирования»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с историей развития предмета; изучение общих вопросов теории семьи и семейных отношений; развитие мотивационной составляющей сферы личности при освоении семейной проблематики и нарушений основных сфер жизнедеятельности семьи; формирование развитого семейного и психолого-этического сознания, способствующего становлению собственной позиции специалиста-психолога и развитию соответствующих (эмоционально-волевых) качеств личности, необходимых в будущей практической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение истории развития предмета; характеристик основных понятий; отличительных особенностей разных школ и подходов психологии семьи;
- Обзорное представление об эволюции и тенденциях развития семейно-брачных отношений; изучение особенностей нарушений основных сфер жизнедеятельности семьи;
- Исследование роли семьи в формировании личности; сущности супружеских проблем; проблем воспитания, психологического климата семьи.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-психологического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-2).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конфликтология»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** получение студентами теоретических знаний, касающихся знаний специфики различных видов конфликтов (в том числе, внутриличностных, возрастных, межличностных, внутригрупповых, межгрупповых, управленческих, организационных, политических, семейных), особенностей поведения людей в конфликтах, способов разрешения разного типа конфликтов, оказания психологической помощи людям, переживающим конфликт, моделей переговорного процесса, профилактики конфликтов.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение истории развития предмета; характеристик основных понятий; отличительных особенностей разных школ и подходов конфликтологии;
- Обзорное представление о тенденциях развития психологии конфликта;
- Формирование у обучаемых навыков и умений разрешения конфликтных ситуаций и управления конфликтами в различных сферах деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-психологического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

#### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психологическая служба в образовании»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** подготовка будущих психологов и социальных педагогов к практической деятельности в образовательных учреждениях, формирование культуры планирования, организации и проведения практической работы с детьми разных возрастных групп, их родителями, воспитателями, педагогами.

#### **Задачи дисциплины:**

- Получение представлений о теории и практике работы практического психолога образования в парадигме сопровождения,
- Раскрыть содержание основных форм работы педагога-психолога,

- Показать специфику организации и методы работы педагога-психолога с учащимися разных возрастных групп, их родителями и педагогами,
- Формирование умений и навыков организации и проведения основных видов деятельности практического психолога.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК 1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК 2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК 3);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК 6).

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

- способен участвовать в создании социально педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-психологический тренинг»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** подготовка будущих психологов и социальных педагогов к практической деятельности в образовательных учреждениях, получение знаний об организации и проведении социально-психологического тренинга.

#### **Задачи дисциплины:**

- Формирование социально-психологической компетентности,
- Развитие способности эффективно взаимодействовать с детьми и взрослыми,
- Получение навыков практической работы с группой;
- Формирование профессионально-значимых качеств и умений практического психолога.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

### **Профессиональная компетенция (ПК):**

– Способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психотерапия»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с новыми направлениями современной психотерапии, базовыми психотерапевтическими методами.

#### **Задачи дисциплины:**

– Сформировать систему знаний об основных методах психотерапии как возможности решения проблем человека без применения клинических методов.

– Развить умения свободно пользоваться методами психотерапии, облегчающими адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации.

– Стимулировать самостоятельную деятельность по овладению методами психотерапии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология труда и профессиональной ориентации обучающихся»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – дать студентам представления о теории и практике труда, раскрыть мотивы трудовой деятельности, динамику работоспособности, охарактеризовать функциональные состояния человека в труде, рассмотреть психологию профессий.

#### **Задачи дисциплины:**

- Выработать понимание смысла труда – для реализации возможностей своего личностного развития в профессиональной деятельности;
- Раскрыть психологические особенности своего собственного труда для его лучшей организации;
- Выделять психологические проблемы в деятельности специалистов для лучшего оказания им помощи, как со стороны психологов, так и со стороны их коллег и руководителей.
- Раскрыть содержание психологии труда и мира профессий,
- Усвоить теорию профессиональной деятельности и ее субъекта.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-2);
- способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология девиантного поведения»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** теоретическая подготовка студентов к мерам профилактики и коррекции девиантного поведения в условиях образовательных учреждений, а также разработка соответствующих программ и концепций.

#### **Задачи дисциплины:**

- Дать общее представление о феномене девиантного поведения личности, его механизмах и факторах формирования и развития;
- Раскрыть специфику девиантной личности и особенностей отклоняющегося поведения;
- Познакомить с основными формами профессиональной деятельности специалиста-психолога в предупреждении и преодолении отклоняющегося поведения в условиях образовательно-воспитательных учреждений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.



### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-2);

– способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – изучить основные представления о природе, механизмах, структуре, критериях одаренности детей, познакомить с развивающими технологиями креативности, с особенностями организации системы психологического сопровождения одаренных детей и подростков.

#### **Задачи дисциплины:**

– Познакомить с различными теориями одаренности, раскрыть его истоки и механизмы;

– Рассмотреть концептуальные модели обучения одаренных детей;

– Дать общее представление о методах и приемах развития креативности;

– Вооружить методиками по исследованию творческого и интеллектуального потенциала личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания психологии»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** овладение теоретическими и практическими знаниями и методами построения взаимодействия и общения с людьми в различных условиях их жизнедеятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- Усвоение теоретических основ преподавания психологии;
- Формирование знаний о содержании, структуре педагогического процесса, методах и технологиях, используемых для преподавания психологии;
- Формирование компетенций, связанных с организацией, контролем и оценкой учебного процесса при преподавании.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История социальной педагогики»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с материалами о зарождении и развитии на протяжении с древних времен до наших дней российского милосердия, благотворительности, социального призрения, защиты, поддержки и социальной помощи населению со стороны государства, религиозных концессий, общества и отдельных граждан.

#### **Задачи дисциплины:**

- Формирование у студентов представление о значимости ценностного отношения к педагогическому наследию, вооружение знанием педагогических идей прошлого, составляющих общетеоретическую основу педагогики;
- Знакомство студентов с методикой сбора, обработки и анализа процессов исторического развития социальной педагогики;
- Формирование у студентов способность выявлять важнейшие этапы развития социально-педагогических идей, социально-педагогического знания и владеть приемами работы с ними; иметь научное представление об исторических основах развития социальной педагогики как науки;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы социальной работы»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических представлений о социальной работе как профессиональной деятельности и отрасли гуманитарного познания, ее принципах и основных категориях; формирование целостного представления о факторах и закономерностях социальной жизнедеятельности человека; раскрытие специфики социальной работы и ее гуманистической направленности; формирование у студентов начальных знаний и умений в области социальной работы.

#### **Задачи дисциплины:**

– Знакомство студентов с основными понятиями, теориями, концепциями и закономерностями социальной работы как науки, практической деятельности, образовательного комплекса.

– Формирование представлений о законодательных и нормативных актах в области социального обслуживания, социальной защиты, социальной поддержки различных слоев населения в Российской Федерации.

– Формирование системных знаний о социальных технологиях, их видах и особенностях использования в социальной работе.

– Вооружение студентов первоначальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности социального работника, создание у них установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и навыками

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная защита детства»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний и представлений о предпосылках, сущности и содержании системы социальной защиты детства.

#### **Задачи дисциплины:**

- Вооружить будущих социальных педагогов знаниями о содержании международных, федеральных и региональных правовых актов по защите прав детей, механизмах реализации актов по защите прав детей на разных уровнях.
- Проанализировать деятельность государственного управления системой социальной защиты детства.
- Дать понятие о правах ребенка, основных направлениях социальной политики государства по социально-правовой защите детства, системе социальной защиты детства.
- Проанализировать состав и структуру, содержания и организацию деятельности социальных служб защиты ребенка и детства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4);
- способен участвовать в коррекционно-развивающей работе с обучающимися (ПК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная политика»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** изучить сущность, основные принципы и категории социальной политики, ее взаимосвязь с социальной безопасностью и социально-педагогической деятельностью.

#### **Задачи дисциплины:**

- Выработка у студентов знаний о сущности, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации социальной политики в современных условиях развития общества.
- Помощь в овладении будущими социальными педагогами понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке государственной и региональной социальной политики, их конкретных направлений.
- Выработка у студентов социально-политического мышления и социальной активности в обществе и в процессе профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология и методы социально-педагогических исследований»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** подготовка будущих психологов и социальных педагогов к проектированию и осуществлению научно-исследовательской деятельности в условиях организации процессов обучения, воспитания, профессионально-личностного саморазвития, формирования их методологической культуры.

#### **Задачи дисциплины:**

- Формирование методологической культуры субъектов обучения;
- Овладение инструментарием выбора и адекватного использования методов социально-педагогического исследования;
- Развитие индивидуальных способностей обучающихся в поисковой, индивидуальной научно-педагогической деятельности;
- Приобретение опыта анализа научно-исследовательских работ

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психологическое консультирование»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности и как особой технологии психологической помощи человеку.

#### **Задачи дисциплины:**

- Ознакомление с системой научных знаний в области психологического консультирования как направление оказания психологической помощи человеку;
- Развитие представлений студентов о видах, базовых принципах, структуре, содержании, организации процесса консультирования;
- Обучение приемам оказания психологической помощи по проблемам межличностных отношений, личностного и профессионального развития;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали светского общества, традиционной религиозной культуры как основополагающих элементах духовности и нравственности человека;
- овладение соответствующими компетенциями для последующего понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- формирование ответственности за духовно-нравственные ценности;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о культуре и основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, сохраняемых в культурных традициях народов России, полученных обучающимися в школе, и закладывание у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов социально-гуманитарного цикла на ступени основного общего образования;

- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- динамическое развитие этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей, населяющих территорию Российской Федерации, формируемой за счет включения в содержание обучения материала о культуре этих этносов;
- формирование представлений о нравственности в семейных отношениях, содействие формированию у подростков и молодежи уважительного отношения к семье и ее ценностям, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- определение ориентиров, связанных с ведением здорового образа жизни, опытом противостояния вредным привычкам;
- содействие воспитанию духовно-нравственной личности, способной свободно и ответственно делать выбор, опираясь на традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- обучение самостоятельной оценке собственного поведения и поведения товарищей; развитие навыков постоянного самоанализа, размышлений, обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов.
- становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;
- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих культуру;
- обучение компетенциям научного анализа в области культуры, а также явлений социальной и духовной жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен участвовать в создании социально-педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития культур РФ, в этическом и философском контексте;

**уметь:** конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;

**владеть:** навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **1 Цель и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Полиэтническое культурное пространство России» является важной составной частью профессиональной подготовки.

**Цель дисциплины** является знакомство студентов с разнообразием форм и единством содержания полиэтнического культурного пространства России, сформировать представление о сущности полиэтнических образований, формах и направленности этнических процессов в современной России.

### **Задачи дисциплины:**

- воспитание уважительного и бережного отношения к культурному наследию этносов России;
- формирование этнокультурной компетенции как способности устанавливать и сохранять позитивные отношения с представителями разных этнических общностей культурного пространства Российской Федерации;
- обучение компетенциям научного анализа в области этнической культуры, а также явлений социальной и духовной жизни;
- становление и развитие межпредметной коммуникации через комплексное изучение культурно-исторических и духовно-нравственных традиций народов России;
- становление компетенции межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления через создание системы знаний и представлений наук, изучающих этносы и их культуру.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» (модули).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальная компетенция (УК):**

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **Профессиональная компетенция (ПК):**

- способен участвовать в создании социально-педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, методики воспитательной деятельности, - Основные культурные особенности и традиции крупнейших этнических групп в России, роль языка, религии, музыки, танца и других культурных выражений в жизни этнических групп, кросскультурные взаимодействия и их влияние на формирование этнической идентичности, основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности; особенности этнических культур России, разновидности этнических общностей и этнических процессов в России.

**уметь:** понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, использовать методики воспитательной деятельности, выделять основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности; понимать особенности этнических культур России, понимать взаимосвязи между этническими группами в полиэтническом пространстве России, определять разновидности этнических общностей и



этнических процессов в России; применять полученные знания для анализа текущих проблем и вызовов полиэтнического пространства России и предлагать пути их решения.

**владеть:** навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками использования методики воспитательной деятельности; работы с различными источниками информации, включая научную литературу, статистические данные и исследования, анализа особенности этнических культур России, определять разновидности этнических общностей и этнических процессов в России.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** изучение студентами основ активных методов социально-психологической работы с детьми и подростками, активной психологической работы в группе; овладение студентами социально-психологическими методами работы по решению различных психологических проблем; использование современных техник активной социально-психологической работы в различных психологических школах.

#### **Задачи дисциплины:**

- Познакомить студентов с понятиями, принципами и технологией применения методов активного социально-психологического обучения, видами и областью применения методов активного социально-психологического обучения;
- Сформировать у студентов умение обоснованно выбирать и эффективно использовать конкретные методы активного социально-психологического обучения;
- Сформировать у студентов навыки самостоятельного планирования и применения форм и методов активного социально-психологического обучения в будущей практической деятельности;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 1 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен участвовать в создании социально-педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания (ПК-1)
- способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогический практикум»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных навыков и умений посредством осуществления ими особым образом организованной психолого-педагогической деятельности. Дисциплина ориентирует на диагностико-аналитическую; социально-педагогическую; научно-методическую; консультативную виды

профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности; моделирование образовательных и педагогических ситуаций; прогнозирование и проектирование образовательного процесса; изучение широкого спектра психолого-педагогических технологий и методов диагностики на разных возрастных этапах.

#### **Задачи дисциплины:**

- Интегрировать и систематизировать базовые знания студентов по психологическим аспектам педагогической деятельности;
- Познакомить студентов с современным состоянием научно-психологического обеспечения обучения и воспитания при организации учебно-воспитательного процесса и возможностями управления интеллектуальным и личностным развитием обучающихся;
- Обеспечить овладение студентами профессионально-значимыми умениями и навыками психолого-педагогического конструирования и анализа различного типа учебно-воспитательных ситуаций, а также прогнозирования их эффективности при организации образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности;
- Содействовать ценностному личностному самоопределению студентов по отношению к психолого-педагогическому знанию, осознанию и применению личностно-ориентированных и развивающих основ педагогической деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 1 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

- способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика и технология работы социального педагога»**

**1. Цель дисциплины** – формирование у обучаемых гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу профессиональной деятельности, социальную компетентность, педагогическую грамотность как базисные основы личностного развития.

#### **Задачи дисциплины:**

- Раскрыть теоретические основы разработки социально-педагогических технологий;
- Развить у студентов умение видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социальной сфере;
- Вооружить различными технологическими подходами к решению типичных социально-педагогических проблем, развивать личности студентов средствами профессионального образования, рефлексии собственного жизненного опыта, приобщения к многообразной социальной практике.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 2 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-педагогическая реабилитация детей»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – обеспечение социального, эмоционального, интеллектуального и физического развития ребенка, имеющего нарушение, и попытка максимального раскрытия его потенциала для обучения.

#### **Задачи дисциплины:**

– Целенаправленное воспитание ребенка-инвалида как полноценной личности, гражданина с правами и обязанностями;

– Выработка у ребенка системы потребностей и специальных качеств, необходимых для вхождения в сложный мир социальных и социально-экономических отношений;

– Учёт возрастных психологических особенностей ребенка, раскрывающих структуру целостной личности в ее становлении и развитии;

– Формирование представлений о ребёнке с ограниченными возможностями как субъекте самопознания и самосовершенствования;

– Разработка методик и технологий социально-реабилитационного процесса, направленных на формирование личности, устойчивой к травмирующим ситуациям;

– Совершенствование системы комплексных воздействий на ребенка, которые, дополняя друг друга, могут оказать максимальное влияние на развитие его как личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 2 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профилактика зависимого поведения детей»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди детей в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни детей и молодежи.

#### **Задачи дисциплины:**

- Раскрыть сущность базовых понятий девиантного (зависимого) поведения детей.
- Ознакомить с наиболее значимыми теоретическими подходами, научными концепциями исследования о природе девиации.
- Проанализировать современное состояние девиантного поведения в российском обществе, причины и факторы развития данных социальных явлений.
- Сформировать знания об основных направлениях профилактической деятельности в области девиантного поведения среди молодежи.
- Обобщить опыт профилактической деятельности девиантного поведения среди детей и молодежи.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 3 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

- способен участвовать в коррекционно-развивающей работе с обучающимися (ПК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление социальными системами»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** познакомить магистрантов с основами управления, показать роль различных теорий социального управления, организационных структур социальных служб, осветить функции управления социальными системами на разных уровнях, методы администрирования, сформировать знания в области управления персоналом, сформировать представления о теории управления социальными системами.

#### **Задачи дисциплины:**

- Знакомство студентов с основными понятиями, теориями, концепциями и закономерностями управления социальными системами.
- Формирование представлений о законодательных и нормативных актах в области социального обслуживания, социальной защиты, социальной поддержки различных слоев населения в Российской Федерации.

- Анализ сущности и функций государственного управления социальной сферой, социальной защитой населения, социальным воспитанием.
- Владение знаниями в области психологии управления, формирование навыков управления персоналом и конфликтами в социальных системах.
- Выработка навыков самостоятельной работы с источниками информации о современном состоянии системы социальной защиты населения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 3 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

### **Профессиональная компетенция (ПК):**

- способен участвовать в коррекционно-развивающей работе с обучающимися (ПК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Великая Отечественная Война: без срока давности»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности».

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся систему представлений об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. как Великой Победе советского народа, предотвратившей планировавшееся нацистской Германией уничтожение наций и народов СССР;
- сформировать у обучающихся способность научно-аргументированного противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- сформировать у обучающихся навыки и механизмы грамотного и успешного проектирования и реализации воспитательной деятельности на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальная компетенция (УК):**

– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданское и патриотическое воспитание»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование и развитие социально активной личности будущего педагога - гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

– формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

– создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

– подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.

– реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в факультативы ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– теорию и технологию гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

– права человека, права и обязанности гражданина Российской Федерации;

– общечеловеческие ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

**Уметь:**

– анализировать социальные и политические ситуации;

- критически мыслить, сотрудничать с другими людьми;
- использовать на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;

Владеть:

- навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновации в образовании»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ.

#### **Задачи дисциплины:**

- подготовка к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе;
- формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина «Инновации в образовании» относится к ФТД «Факультативы» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

#### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**