


Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический  
университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий кафедрой  
К.Н. Фадеева  
«26» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

**Профессионально-квалификационная практика**

Направление подготовки  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль подготовки  
**Производство потребительских товаров**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

## **1 Цель практики**

Цели производственной практики (профессионально-квалификационной практики):

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности по обучению дисциплинам швейного цикла;
- обеспечить всестороннее и последовательное овладение обучающимися основными видами профессионально-педагогической деятельности.

Поставленные цели достигаются путем знакомства студентов с различными методами и технологиями обработки швейных изделий, организации поиска решений творческих задач и выполнения комплекса специальных заданий для развития профессиональных качеств будущего педагога и инженера.

## **2 Задачи практики**

Задачи производственной практики (профессионально-квалификационной практики):

- углубить и применить на практике теоретические знания, полученные студентами при изучении дисциплин швейного цикла;
- закрепить основные умения и навыки профессионально-педагогической деятельности в сфере преподавания швейных дисциплин;
- освоить основные умения и навыки обработки швейных изделий из текстильных материалов с помощью инструментов, приспособлений и специального оборудования в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика (профессионально-квалификационная практика) входит в структуру обязательной части учебного плана Блока 2. «Практика».

Производственная практика (профессионально-квалификационная практика) опирается на следующие дисциплины: Методика профессионального обучения, Материаловедение швейного производства, Оборудование швейного производства, Конструирование швейных изделий, Материалы для одежды и конфекционирование, Технология швейных изделий.

Для успешного прохождения производственной практики (профессионально-квалификационной практики) студент должен иметь входные знания, умения и компетенции: владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать новую информацию; уметь работать на специальном швейном оборудовании и владеть навыками конструирования и изготовления швейных изделий, уметь пользоваться справочными материалами и т.д.

Прохождение производственной практики (профессионально-

квалификационной практики) является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения последующих практик, в ходе которой обучающийся должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных технических задач и ситуаций.

#### **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – профессионально-квалификационная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

#### **5 Место и время проведения практики**

Производственная практика (профессионально-квалификационная практика) проводится на базе выпускающей кафедры в мастерских, а также в профильных организациях (швейных предприятиях).

Производственная практика (профессионально-квалификационная практика) проводится в 6 семестре (согласно графику учебного процесса, 4 недели).

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения производственной практики (профессионально-квалификационной практики) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных

отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1 – способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

ПК-4 – способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

В результате прохождения профессионально-квалификационной практики студент должен:

**знать:**

– способы решения профессионально-педагогических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– правила управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

– основные и дополнительные образовательные программы по подготовке кадров для швейного производств и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

– способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся и способы корректировки трудностей в обучении;

– программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам швейного цикла, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

– возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

– алгоритм и систему действий при изготовлении швейных изделий и обработки различных материалов на специальном оборудовании;

**уметь:**

– решать профессионально-педагогические задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– управлять своим временем, выстраивать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

– разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по подготовке кадров для швейного производства, а также отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

– реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или)

ДПП по учебным предметам швейного цикла, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;

- обрабатывать различные текстильные материалы на специальном оборудовании при изготовлении швейных изделий.

- выбирать рациональную технологию обработки швейных изделий в зависимости от технических требований, составлять технологические карты обработки деталей и сборки изделий;

- осуществлять контроль качества швейных изделий.

**владеть:**

- навыками решения профессионально-педагогических задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- навыками управления своим временем, выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- навыками реализации программ профессионального обучения, СПО и по учебным предметам швейного цикла, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

- навыками использования возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;

- навыками обработки различных текстильных материалов на специальном оборудовании при изготовлении швейных изделий.

- навыками изготовления швейных изделий в зависимости от технических требований, составления технологических карт обработки деталей и сборки изделий;

- навыками контроля качества швейных изделий.

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной (профессионально-квалификационной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
<b>6 семестр</b>			
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа).	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики

		Составление индивидуального плана практики (2 часа). Всего 6 часов	
2	Технологический этап	Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Разработка дополнительной образовательной программы творческого кружка (по выбору студента). Разработка развернутого плана-конспекта занятия (2-3 занятия, по выбору студента). Изучение современных методов и способов обработки текстильных материалов. Изготовление изделий коллекции из текстильных материалов с помощью инструментов, приспособлений и специального оборудования в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских. Разработка инструкционно-технологической карты на изготовление одного швейного плечевого изделия (192 часа).	Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда
3	Заключительный этап	Подведение итогов практики и оценка деятельности студента преподавателем. Оформление документов по практике, включая отчет по практике (18 часов)	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет

## 7.2 Содержание практики

### Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами производственной (профессионально-квалификационной) практики.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики, который проводит инструктаж и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место, а также разрешаются другие организационно-технические вопросы.

Составляется и утверждается индивидуальный план практики совместно с руководителем.

### Технологический этап

На данном этапе согласно индивидуальному плану практики выполняются следующие задачи:

- решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию);
- разработка дополнительной образовательной программы творческого кружка (по выбору студента);
- разработка развернутого плана-конспекта занятия (2-3 занятия, по вы-

бору студента);

– изучение современных методов и способов обработки текстильных материалов;

– изготовление изделий из текстильных материалов с помощью инструментов, приспособлений и специального оборудования в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских;

– разработка инструкционно-технологической карты на изготовление одного швейного плечевого изделия.

### **Заключительный этап**

Студент оформляет документы по практике, включая отчет по практике. Подводит итоги и получает оценку.

По итогам практики возможно проведение конкурса лучших работ студентов (швейные изделия, программы дополнительного образования, планы-конспекты и т. д.).

## **8 Формы отчетности по практике**

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практики;
- 3) отчет по практике.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов по итогам практики.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

## **9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-4	Индивидуальный план практики, дневник практики, отчет	По окончании этапа
2	Технологический этап		Разработанная студентом программа творческого кружка. Разработанные студентом планы-конспекты занятий. Изготовленные в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских швейные изделия. Разрабо-	По окончании этапа

			танная студентом технологическая карта на изготовление одного швейного плечевого изделия	
3	Заключительный этап		Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, готовое изделие, дифференцированный зачет	По окончании этапа

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап	Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану) разработанные документы.
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Подготовитель-	Участие в работе установочной и итоговой конфе-	Индивидуальный план



<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>	<p>ный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>рениции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану) разработанные документы.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану) разработанные документы.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</p>	<p>УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК.8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Подведение итогов</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно</p>

<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>ный этап</p>	<p>практики и оценка деятельности студента</p>	<p>но индивидуальному плану) разработанные документы.</p>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p><b>Знает:</b> ОПК-2.1. Технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, при меняемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, методологические и методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>Умеет:</b> ОПК-2.2. Определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных требований и запросов работодателей. Соотносить нормативно-правовые акты с учебно-методической документацией, осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и (или) профессионального образования, и(или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).</p> <p><b>Владеет:</b> ОПК-2.3. Методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержа-</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану) разработанные документы.</p>

	<p>нию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности, методологическими, методическими, нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и (или) профессионального образования, и(или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ).</p>			
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p><b>Знает:</b> ОПК-5.1. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий, требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам, типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции, формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа. <b>Умеет:</b> ОПК-5.2. Выбирать, разрабатывать и использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций), организовывать оценочную деятельность обучающихся, выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся. <b>Владеет:</b> ОПК-5.3. Методами разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценива-</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану) разработанные документы.</p>

	<p>ния образовательных результатов обучающихся, в том числе освоения профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся.</p>			
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><b>Знает:</b> ОПК-7.1. Теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций, теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности, особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями, методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ, методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся, методики подготовки и проведения мероприятий для родителей .</p> <p><b>Умеет:</b> ОПК-7.2. Проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся; повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы, организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><b>Владеет:</b> ОПК-7.3. Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов., техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану) разработанные документы.</p>
<p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным</p>	<p><b>Знает:</b>  ПК-1.1. Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности.  ПК-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап,</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Решение про-</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по</p>

<p>предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>процесса.  ПК-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.  ПК-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.  ПК-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.  Умеет:  ПК-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.  Владеет:  ПК-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы по профилю подготовки.  ПК-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	<p>заключительный этап.  Заключительный этап</p>	<p>фессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>практике.  Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану) разработанные документы.</p>
<p>ПК-4.  Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса</p>	<p><b>Знает:</b>  ПК-4.1. Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ.  <b>Умеет:</b>  ПК-4.1. Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование.  У-ПК-4.2. Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда</p>	<p>Подготовительный этап.  Технологический этап,  заключительный этап.  Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной и итоговой конференции по практике. Составление индивидуального плана практики.  Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию). Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики.  Дневник практики.  Отчет по практике.  Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану) разработанные документы</p>

	ПК-4.3. Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования. <b>Владеет:</b> ПК-4.1. Методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.			
--	---	--	--	--

### Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (1 час). Составление индивидуального плана практики (2 часа). Всего 5 часов	<b>Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике</b> Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. <b>«10 баллов»</b> ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. <b>«8 баллов»</b> ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя. <b>«0 баллов»</b> ставится, если студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел. <b>Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики</b> Студент должен в течение 1-2 дней практики составить ин-	20

	<p>индивидуальный план прохождения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.</p> <p>«6 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	
<p>Решение профессионально-педагогических задач (по индивидуальному заданию).</p> <p>Разработка дополнительной образовательной программы творческого кружка (по выбору студента).</p> <p>Разработка развернутого плана-конспекта занятия (2-3 занятия, по выбору студента). Изучение современных методов и способов обработки текстильных материалов. Изготовление изделий коллекции из текстильных материалов с помощью инструментов, приспособлений и специального оборудования в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских. Разработка инструкционно-технологической карты на изготовление одного швейного плечевого изделия (193 часа).</p>	<p><b>Критерии оценивания дневника практики</b></p> <p>Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.</p> <p>«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно, не соблюдая требования, и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 30 баллов)</b></p> <p>«30 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью.</p> <p>«22 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).</p> <p>«18 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на 75%.</p> <p>«12 балла» ставится, если программа практики выполнена только на 70%.</p>	50
<p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента преподавателем.</p> <p>Оформление документов по практике, включая отчет по практике (18 часов)</p>	<p><b>Критерии оценивания качества представленного отчета о практике</b></p> <p>«20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«4 балла» ставится, если отчет оформлен не грамотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике</b></p> <p>«10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям.</p> <p>«6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не</p>	30

	соблюдая регламент и отвечает правильно не на все вопросы. «0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции.	
	Итого:	100 баллов

### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Солнцец, Ю. П. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. П. Солнцец, Б. С. Ермаков, В. Ю. Пирайнен. – Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2014. – 504 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Материаловедение и технология металлов : учеб.для вузов по машиностр. спец. / Г. П. Фетисов и др. ; под ред. Г. П. Фетисова. – Изд. 5-е, стер. – Москва : Высш. шк., 2007. – 862 с. : ил.

3. Барташевич, А. А. Конструирование изделий из древесины. Основы композиции и дизайн : учеб.пособие для вузов / А. А. Барташевич, В. И. Онегин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 188 с., 8 л. цв. ил. : ил.

4. Барташевич, А. А. Конструирование мебели : учеб.для вузов по специализации «Технология и дизайн мебели" / А. А. Барташевич, С. П. Трофимова. – Минск : Совр. шк., 2006. – 335 с., 16 л. ил. : ил.

5. Художественная обработка материалов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. А. А. Ефимова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Вереина, Л. И. Устройство металлорежущих станков : учеб.для нач. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. – Москва : Академия, 2010. – 425 с. : ил. – (Начальное профессиональное образование.Станочник).

2. Гелин, Ф. Д. Металлические материалы [Электронный ресурс] : пособие / Ф. Д. Гелин, А. С. Чаус. – Минск : Высшэйшая школа, 2007. – 398 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Лупачев, В. Г. Ручная дуговая сварка [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Лупачев. – Минск : Высшэйшая школа, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Муравьев, Е. М. Технология обработки металлов : учеб.для учащихся 5–9-х кл. общеобразоват. учреждений / Е. М. Муравьев. – Москва : Просвещение, 1995. – 223 с. : ил.

5. Огаджанян, О. И. Молоты [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Кузнечно-штамповочное оборудование» / О. И. Огаджанян. – Липецк : Липецкий гос. техн. ун-т, 2012. – 19 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Бобиков, П. Д. Изготовление столярно-мебельных изделий : учебник для нач. проф. образования : учеб.пособие для сред. проф. образования по спец. 2602 "Технология



деревообработки" / П. Д. Бобиков. – Москва :Academia, 2002. – 360 с. : ил. – (Профессиональное образование).

7. Деревообработка : сборник / под ред. В. Нуча ; пер. с нем. Т. Н. Зазаевой. – Москва :Техносфера, 2007. – 845 с. : ил. – (Мир строительства ; 05).

8. Работы по дереву. Материалы, технология, изделия : справочник / авт.-сост. В. И. Рыженко, В. И. Юров. – Москва : ОНИКС 21 век : Центр общечеловеч. ценностей, 2004. – 382 с. : ил. – (Домашний мастер).

9. Вышивальщица. Ручная и машинная вышивка : учеб. пособие для учащихся проф. лицеев, училищ и курс. комбинатов / авт.-сост. Гусева Е. Н.. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 442 с., 8 л. цв. ил. : ил. – (Учебники XXI века).

10. Федорова, И. А. Контрольные задания по художественной отделке материалов : учеб.-метод. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Пед. образование"(профиль "Технология"), "Технология изделий легкой пром-сти" (профиль "Технология швейных изделий") / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 49 с. : ил.

11. Федорова, И. А. Контрольные задания по художественной отделке материалов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Пед. образование"(профиль "Технология"), "Технология изделий легкой пром-сти" (профиль "Технология швейных изделий") / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

12. Трофимов, А. А. Орнамент чувашской народной вышивки : вопросы теории и истории / А. А. Трофимов. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 1977. – 110 с., 8 л. цв. ил. : ил.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

2. Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>

3. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>

## **11. Информационные технологии, используемые на практике**

Вопросы, рассматриваемые в ходе прохождения учебной практики наиболее полно представлены в специализированных периодических изданиях (журналы «Школа и производство», «Мир металла») и ресурсах Internet: [ostmetal.info](http://ostmetal.info); <http://metalhandling.ru>.

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle [www.moodle21.ru](http://www.moodle21.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

## **12. Материально-техническая база практики**

Учебная практика (технологическая практика) проводится в мастерских кафедры информатики и технологий (ауд.103, 105, 100, 225) с использованием универсального и специального оборудования по обработке различных материалов.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования, приспособлений
1	2
Аудитория № 105 «Мастерская по деревообработке»	Доска Верстаки с набором ручных инструментов: 12 шт. Ножовка Лобзик Угольник, линейка, рейсмус Набор стамесок Киянка Рубанок Стационарные станки: 4 шт. Заточной, сверлильный, токарный по дереву STD 120 (2 шт) Электроинструменты: Электрোলобзик, шлифмашинка, дрель, компрессор
Аудитория № 103 «Мастерская по металлообработке»	Доска Верстаки с набором ручных инструментов: 10 шт. Стационарные станки: 3 шт. Заточной, сверлильный, токарный по металлу ТВ6 Электроинструменты
Аудитория № 100, 225 «Швейная мастерская»	Швейные машины Утюги Парогенератор Пяльцы и другие приспособления

Мастерские по обработке металла, древесины и текстильных материалов должны соответствовать общим требованиям, предъявляемым к учебным помещениям (санитарно-гигиеническим, эргономическим и функционально-эстетическим и др.). Рабочее пространство учебно-производственной мастерской организуется с учетом правил пожарной безопасности: в доступных местах мастерской должны располагаться пожарные щиты с огнетушителями и медицинские аптечки с наиболее необходимыми лекарствами и медицинскими препаратами, предназначенными для оказания первой медицинской помощи студентам в случае производственных травм.

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Для освоения практики в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.