

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Начальное образование»
Очная форма обучения, прием 2022 года

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;
- представить в систематизированном виде материал по истории России в различные периоды истории;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;
- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;
- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальная компетенция (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

1 Цель дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем;
- развитие навыков применения системного подхода для решения познавательных задач;
- овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Философия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и
антикоррупционное поведение»**

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов;
- понимание природы коррупционного поведения в профессиональной деятельности и его профилактика.

Изучение дисциплины направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономический практикум»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных финансово-экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи дисциплины:

– понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, финансов и денежного обращения, целей и форм участия государства в экономике;

– применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;

– понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с современными нормами русского языка;

– сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;

- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.
- развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» коммуникативно-цифрового модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

Задачи дисциплины:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие патриотических и интернациональных чувств;
- формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» коммуникативно-цифрового модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальная компетенция (УК):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии цифрового образования»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных методов и средств применения современных прикладных программ в научно-исследовательской и практической деятельности;
- обучение манипулированию различными данными на основе современных программных продуктов;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении курса «Информатика» на предыдущих этапах обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основы современных технологий сбора, обработки, анализа и представления информации (УК-1);

– основные термины, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программных средств (ОПК-2);

– основные направления развития современных информационных (цифровых) технологий (ОПК-2);

– основы применения образовательных технологий при разработке образовательных программ (ОПК-2);

– основы организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ОПК-2);

– принципы проектирования и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-9);

– основы разработки и использования педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания обучающихся в образовательном процессе в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ОПК-9).

уметь:

– использовать современные информационные (цифровые) технологии для сбора, обработки и анализа информации (УК-1);

– применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых, оценивать последствия соответствующего выбора (ОПК-2);

– планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий (ОПК-2);

– отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания (ОПК-9);

– модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ОПК-9);

– моделировать и реализовывать различные организационные формы обучения, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного, мобильного и сетевого обучения (ОПК-9);

– планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий (ОПК-9).

владеть:

– методами поиска, сбора, обработки, хранения, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (УК-1);

– навыками разработки образовательных программ и их компонентов с использованием информационных (цифровых) технологий (ОПК-2);

– методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса, сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепление здоровья.

Задачи дисциплины:

– изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах;

– сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;

– развить у будущих педагогов умение использовать знания морфо-функциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы;

– формирование навыков по распознаванию наиболее распространенных и опасных нарушений здоровья детей;

– обучение основным мероприятиям неотложной помощи;

– обучение организации профилактических мероприятий;

– обучение организации просветительской работы с учащимися и родителями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» коммуникативно-цифрового модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальная компетенция (УК):

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы медицинских знаний»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов, будущих педагогов, сознательного отношения к своему здоровью, воспитание ответственности за здоровье обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

Задачи дисциплины:

- изучить приемы оказания первой помощи;
- систематизированных знаний и практических навыков, направленных на готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
- получение студентами системы знаний о здоровье человека и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03. Модуль здоровьесберегающий ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других дисциплин здоровьесберегающего модуля.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

4 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровьесберегающего ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Свои образовательные и развивающие функции курса «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его работоспособности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальная компетенция (УК):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области обеспечения безопасности.

Задачи дисциплины:

- создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Изучение этой дисциплины является необходимой для освоения предметов

психолого-педагогического модуля по данной ОПОП.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины (модуля):

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровьесберегающего ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Свои образовательные и развивающие функции данная дисциплина наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по педагогической учебной дисциплине «Прикладная физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его работоспособности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальная компетенция (УК):

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. Вид промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы самоменеджмента»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

Задачи дисциплины:

– изучение основ и технологий самоменеджмента;
– формирование умений управлять своим временем;
– изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
– развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Основы самоменеджмента» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальная компетенция (УК):

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;

- изучение филогенеза психики и биологических основ психической деятельности;

- изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;

- ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;

- изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах;

- изучение специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах;

- изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;

- овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;

- овладение базовыми навыками проведения исследовательской, библиографической и психодиагностической работы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Психология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Курс «Психология» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика». В ходе изучения психологии студенты изучают следующие разделы: «Общая и экспериментальная психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Социальная психология».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о законах и закономерностях, движущих силах, содержании образовательного процесса в начальной школе, требованиях к условиям его организации в современных условиях.

Задачи дисциплины:

– поддержание и закрепление интереса к профессии учителя, раскрытие её гуманистической и культурологической сущности;

– формирование знаний теоретико-методологического характера о принципах, сущности, цели, задачах, формах, методах и средствах обучения, особенностях организации целостного педагогического процесса в начальной школе;

– развитие умений осуществлять учебно-воспитательный процесс в начальной школе на основе современных подходов, концепций и технологий обучения

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Педагогика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Профессиональная компетенция (ПК):

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать задачи в области обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные понятия и основное содержание инклюзивного образования.
- формирование личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ОВЗ.
- формирование рефлексии деятельности, образовательной культуры и профессиональной позиции педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- цели и результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- технологии контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- основы психологической и педагогической диагностики, специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;
- психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

уметь:

- использовать педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказывать адресную психолого-педагогическую помощь в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;
- осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- применять психолого-педагогические методы диагностики для определения показателей уровня и динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействовать с другими специалистами и родителями детей по вопросам реализации инклюзивного образования в образовательной организации;

владеть:

- навыками проектирования диагностируемых целей (требований к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- базовыми психолого-педагогическими методиками первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями, способами оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся;
- навыками осуществления отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;
- технологией разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка, а также индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом

психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – создание у обучающихся целостного представления об этническом и культурном многообразии России и изучение законодательной и нормативной правовой базы государственной политики Российской Федерации в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, а также осуществление на базе полученных знаний эффективной коммуникации в поликультурной профессиональной среде.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему представлений об исторически сложившемся национальном и конфессиональном многообразии Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся способность восприятия социокультурного разнообразия общества;
- сформировать у обучающихся научно-практические знания, умения и компетенции поведения в поликультурной среде;
- сформировать у обучающихся навыки и механизмы грамотного и успешного взаимодействия с представителями разных этнических и конфессиональных групп как в процессе работы в образовательно-правовом пространстве, так и во внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля воспитательной деятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Универсальные (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология воспитательных практик»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций, систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного процесса, повышение уровня психологической компетентности студентов и формирование навыка организации воспитательного процесса при работе со школьниками.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с традиционными и современными подходами к системе воспитания;
- ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями ее развития;

- изучение механизмов развития личности ребенка на различных возрастных этапах;
- сформировать практические навыки и умения в области организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сформировать умения, развить навыки организации совместной индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;
- сформировать у студентов навыки организации деятельности в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
- сформировать у студентов умения, развить навыки регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной и воспитывающей образовательной среды; реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля воспитательной деятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: интеграция теоретических знаний и практических умений, приобретенных обучающимися в процессе изучения общепрофессиональных и предметных дисциплин в профессиональные компетенции, преобразование педагогических знаний, навыков и умений в компоненты технологии и организации воспитательных практик.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с традиционными и современными подходами к системе воспитания;
- формирование практических навыков и умений в области организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- изучение механизмов развития личности ребенка на различных возрастных этапах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля воспитательной деятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и

воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы вожатской деятельности»

1 Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: содействие овладению бакалавром в области педагогического образования общекультурными и профессиональными компетенциями через формирование целостного представления о системе воспитательной работы с детьми и подростками в сфере летнего отдыха, о современных проблемах педагогической реальности, их осмысление на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, выработка умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

– Научиться применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, познакомиться с педагогическими технологиями, применяемыми в детских оздоровительных лагерях;

– Обучить предотвращать основные опасности социальной среды и образовательного пространства, обучить выстраивать профессиональную деятельность;

– Овладеть психологическими методами диагностики и коррекции поведения детей в прикладных условиях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Основы вожатской деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: совершенствование умений обучающихся формулировать проблему, актуальность, цели и задачи исследования; дальнейшее развитие и совершенствование способности искать и находить информацию в разных источниках, анализировать полученную информацию; развитие умения выполнять проектно-

исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления, презентации, проекта; вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов; освоение правил оформления и защиты исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- систематизировать представление обучающихся об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умения поиска информации по разным источникам информации;
- развивать умение представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования;
- формировать культуру публичного выступления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Профессиональная компетенция (ПК):

- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы математической обработки данных»

1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать целостное представление об основных методах математической обработки информации для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать умения сбора и первичной обработки информации для проведения педагогических исследований;
- научить интерпретировать информацию, представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области;
- научить осуществлять первичную статистическую обработку данных, реализовывать отдельные (принципиально важные) этапы метода математического моделирования;
- показать возможности современных программных продуктов, в том числе и отечественного производства для статистического анализа педагогических данных;

– сформировать умения выдвигать гипотезы, аргументированно формулировать собственное суждение, применять логические формы и процедуры, давать оценку полученной информации с точки зрения ее достоверности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» учебно-исследовательской и проектной деятельности модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика и технологии обучения в начальной школе»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов педагогической направленности мышления, теоретических педагогических знаний и умений.

Задачи дисциплины:

– выявление, описание и объяснение педагогических фактов, явлений и процессов в обучении;

– выявление культурологических и научных (философских и психологических) оснований важнейших педагогических концепций и теорий;

– описание и объяснение реальных педагогических ситуаций, вычленение в них педагогических задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Методика обучения и воспитания в начальной школе» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика обучения русскому языку»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: подготовка бакалавра к эффективному выполнению профессиональной деятельности в области преподавания русского языка в начальной школе.

Задачи дисциплины:

- целенаправленно закреплять и углублять знания, полученные студентами на лекциях по методике обучения русскому языку с привлечением знаний, приобретенных студентами при изучении курсов теоретических основ русского языка, педагогики, психологии и других дисциплин учебного плана;

- формировать навыки самостоятельной работы с психолого-педагогической, методической литературой и творческого ее использования;

- учить выполнять разнообразные упражнения, требующие использования теоретических знаний при решении различных методических задач, вопросов, проблем, возникающих в практике обучения русскому языку младших школьников;

- развивать профессионально-лингвистическое мышление студентов и способствовать приобретению новых навыков практического применения логических операций при обучении русскому языку младших школьников;

- вооружать студентов методическими умениями и приобщать их к практической работе в школе, формировать конкретно-методические качества, необходимые для педагогической деятельности будущего учителя.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика обучения литературному чтению в начальной школе»**

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: основной целью методики обучения литературному чтению является подготовка бакалавра к эффективному выполнению профессиональной деятельности в области преподавания литературного чтения в начальной школе.

Задачи дисциплины:

– совершенствование системы знаний и умений, теоретических основ современной педагогической науки;

– развитие практических умений и навыков, необходимых для обучения младших школьников литературному чтению;

– ознакомление с вариативными учебными программами и учебно-методическими комплектами по предметам литературоведческого цикла в системе начального образования;

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта преподавания литературного чтения в начальной школе;

– обеспечение обучающихся информацией о критериях оценки выполнения заданий различного уровня сложности;

– развитие умения оценивать деятельность учащихся и результаты своей деятельности;

– закрепление приобретенных ранее сведений об основополагающих теоретико-литературных терминах и понятиях, необходимых для обучения младших школьников литературному чтению;

– стимулирование самостоятельной работы обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции, специфической для области профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Методика обучения литературному чтению» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Методика обучения литературному чтению» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Русский язык», «Культура речи».

Освоение дисциплины «Методика обучения литературному чтению» является необходимой базой для изучения дисциплин «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Детская литература», «История отечественной литературы», прохождения педагогической практики в школе.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика обучения математике в начальной школе»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: вооружить студентов методическими умениями и приобщать их к практической работе школ, формировать конкретно-методические качества, необходимые для педагогической деятельности будущего учителя в области преподавания математики в начальной школе.

Задачи дисциплины:

– развитие образного и логического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

– освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

– воспитание интереса к математике, формирование стремления использовать математические знания в повседневной жизни;

– формирование у студентов методической готовности, которая должна интегрировать в себе специальные (математические), психолого-педагогические и методические знания, умения и навыки;

– вооружение студентов знаниями и умениями, необходимыми для профессионального решения учебно-воспитательных задач, возникающих в процессе обучения младших школьников математике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Методика преподавания математики» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: вооружение студентов теоретическими основами курса «Окружающий мир», практическими умениями и навыками для воспитания и развития младших школьников при изучении живой и неживой природы.

Задачи дисциплины:

- изучить содержание учебного материала, подходы, принципы его отбора, систему предметных знаний, структуру учебного предмета «Окружающий мир»;
- рассмотреть методы, приемы, формы, средства формирования образовательных результатов младших школьников, предусмотренных стандартом начального образования в рамках учебного предмета «Окружающий мир»;
- способствовать формированию у студентов умений разрабатывать и проводить уроки, внеурочные и внеклассные занятия по курсу «Окружающий мир»;
- обеспечить условия для использования достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, что позволит успешно реализовать цели и задачи учебного курса «Окружающий мир».

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания технологии и искусства в начальной школе с практикумом»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций бакалавра в области начального образования, направленных на развитие личности обучающегося посредством искусства и первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- подготовка квалифицированных специалистов начального образования, владеющих необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками в области трудового обучения младших школьников;
- подготовка студентов к осуществлению практической деятельности и руководству всеми видами трудовой деятельности младших школьников,
- расширение культурного опыта будущего учителя

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Методика преподавания технологии и искусства в начальной школе с практикумом» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «Начальное образование» ОПОП ВО

направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях современного русского языка с учетом содержания специфики преподавания его в начальной школе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Русский язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Русский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: подготовка будущего учителя начальных классов к профессиональной деятельности на основе знакомства с литературоведением как с научной дисциплиной и усвоения сложного категориального аппарата теории литературы, овладения основными понятиями в их системной взаимосвязи.

Задачи дисциплины:

- формировать представления о целях, содержании и методах обучения литературе на начальном этапе литературного образования;
- развивать умения литературоведческого и школьного анализа художественного текста;
- мотивировать студентов к применению теоретических знаний при проектировании образовательного процесса в начальной школе;
- изучать основы методики начального литературного образования, дать систему знаний о методах и приемах освоения учащимися литературы;
- знакомить с наиболее характерными видами профессиональной деятельности учителя начальных классов на уроках литературного чтения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Теория литературы и практика читательской деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Русская литература» в общеобразовательной школе, а также дисциплин «Методика обучения литературному чтению», «Детская литература», предшествующих данной.

Освоение дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности», является необходимой базой для освоения дисциплины «История отечественной литературы», а также прохождения педагогической практики в школе.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: курс призван обеспечить необходимую математическую подготовку для успешного обучения и воспитания младших школьников, быть базой для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам математики, математической обработки информации;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Математика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о информатике как о развивающихся науках, имеющих свой предмет, задачи и методы. Формирование у студентов информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий и тенденциям информатизации общества.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам информатики и компьютерной обработки информации;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Искусство и технология»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций бакалавра в области начального образования, направленных на развитие личности обучающегося посредством искусства и первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- подготовка квалифицированных специалистов начального образования, владеющих необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками в области трудового обучения младших школьников;
- подготовка студентов к осуществлению практической деятельности и руководству всеми видами трудовой деятельности младших школьников,
- расширение культурного опыта будущего учителя

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Искусство и технология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля по профилю «Начальное образование» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы естествознания и обществознания»

1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом естественнонаучной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста; развитие творческого потенциала студентов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью;
- дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому и т.п. воспитанию;
- раскрыть специфику отбора, построения и подачи обществоведческого и естествоведческого материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»;
- способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Основы естествознания и обществознания» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и методика музыкального воспитания»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: освоение студентами на базе личной музыкальной культуры системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для организации и руководства музыкально-эстетической деятельностью младших школьников.

Задачи дисциплины:

- сориентировать студентов в современных проблемах музыкального развития детей с нарушением речи;
- развить умение проектировать и осуществлять процесс музыкально-художественного развития детей;
- развить профессиональные педагогические позиции и индивидуальное педагогическое творчество;

- сформировать знания о музыкальном воспитании детей с нарушением речи;
- определить содержание, методики музыкального воспитания и развития личности детей с нарушением речи;
- развить умения использовать комплекс методик для решения профессиональных воспитательных и развивающих задач;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Теория и методика музыкального воспитания» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Теория и методика музыкального воспитания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения музыкального искусства в общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы музыкального развития ребенка»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: освоение студентами на базе личной музыкальной культуры системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для психолого-педагогического сопровождения процесса музыкального развития ребенка в контексте его общекультурного развития.

Задачи дисциплины:

- формировать знания и представления о сущности, закономерностях и психолого-педагогических основах процесса музыкального развития ребенка, об основных концепциях раннего музыкального развития; о музыкальности как комплексе способностей;
- развивать умения выявлять склонности детей к занятиям музыкой, применять методы поддержки и поощрения интереса к занятиям музыкой.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Основы музыкального развития ребенка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальная компетенция (УК):

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Профессиональная компетенция (ПК):

- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- психолого-педагогические основы процесса музыкального развития ребенка, понимать индивидуальные особенности музыкального развития ребенка.

Уметь:

– учитывать объективные закономерности музыкального развития ребенка в процессе его общекультурного развития;

– выявлять склонности ребенка к занятиям музыкой.

Владеть:

– навыками психолого-педагогического сопровождения процесса музыкального развития ребенка.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы управления образовательными системами»

1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических знаний о законах, закономерностях, принципах, правилах, основных функциях, стилях и методах управления педагогическими системами.

Задачи дисциплины:

– способствовать формированию у студентов осознанного руководства школьными коллективами на основе педагогического менеджмента;

– ознакомить с технологиями анализа различных форм организаций учебного процесса, качественного целеполагания и планирования внутришкольного управления (организация внутришкольного контроля; совершенствование методической работы, контрольно-инспекционной деятельности и подготовка педагогов к аттестации).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Основы управления образовательными системами» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Программа дисциплины предполагает проведение лекций и практических занятий. Она направлена на вооружение знаниями, умениями организации внутришкольного управления, командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Освоение данной дисциплины способствует систематизацию полученных знаний и подготовке к преддипломной практике.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Уметь:

– взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Владеть:

– навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы фразеологии и лингвокультурологии»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: показать роль культурологических факторов в формировании и функционировании фразеологических единиц (ФЕ), интегрировать знания, полученные студентами в рамках курсов лингвистического цикла.

Задачи дисциплины:

- сформировать четкие представления о ФЕ как устойчивых сочетаниях слов, воспроизводимых по традиции, выполняющих актуальные функции – номинативную, коммуникативную, экспрессивную (выражения субъективного отношения к реалиям мира), эстетическую (улучшения внешней формы речи), кумулятивную (сохранения сведений о национальной культуре);
- сформировать представления о ФЕ как лингвокультурном феномене;
- сформировать навыки культурологически ориентированного сопоставительного исследования фразеологии;
- сформировать навыки анализа фразеологического материала и работы с разными типами фразеологических словарей, с информацией о ФЕ в словарях разного типа;
- показать возможности практического применения полученных знаний о ФЕ как средстве трансляции культуры в исследовательской деятельности и обучении языку;
- показать, как культура формирует и организует мышление языковой личности, языковые категории и концепты; культурную семантику языковых знаков, которая формируется при взаимодействии двух разных кодов – языка и культуры;
- определить статус лингвокультурологии в системе лингвистических и культурологических дисциплин и место курса в подготовке учителя начальных классов;
- ознакомить с принципами сопоставительного лингвокультурного анализа языковых единиц;
- показать лингвокультурологические основы корректной межкультурной коммуникации; способствовать формированию толерантности к инокультурным языковым и речеповеденческим фактам как одного из принципов современной цивилизации в практике межкультурного общения;
- повысить культурный и общеобразовательный уровень студентов, укрепить патриотические составляющие в подготовке учителя начальных классов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Основы фразеологии и лингвокультурологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Профессиональная компетенция (ПК):

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка образовательных достижений младших школьников»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: овладение технологией оценки достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС, раскрытие особенностей организации и содержания

оценочных процедур, в том числе использование стандартизированных измерительных материалов.

Задачи дисциплины:

– способствовать овладению технологией оценки достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС;

– выделять особенности организации и содержания оценочных процедур; - научить использовать стандартизированные измерительные инструменты для оценки достижения планируемых результатов;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Оценка образовательных достижений младших школьников» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Выразительное чтение»**

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: создать условия для освоения студентами техники речи, необходимой будущим педагогам, и добиваться практического овладения умениями и навыками, связанными с техникой речи и выразительным чтением и рассказыванием детям.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов знаний о природе выразительного чтения и необходимости речевой культуры в процессе профессиональной деятельности в школе;

– ознакомление с искусством художественного чтения, историей его возникновения и развития, основными принципами выразительного чтения и рассказывания литературных произведений;

– ознакомление студентов с основными орфоэпическими нормами русской речи, формирование представлений о дикции и развитии речевого артикуляционного аппарата для правильного звукопроизношения;

– обучение студентов основным дыхательно-речевыми упражнениям, способствующими успешному формированию профессиональной педагогической речи;

– формирование у студентов компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность, направленную на самостоятельную работу по обучению учащихся выразительному чтению;

– обучение студентов применять теоретические положения методики курса во время чтения конкретных текстов;

– дать представление о художественных условиях и методике подготовки к выразительному чтению;

– формирование навыков и умений выразительного чтения;

– формирование навыков владения профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, видами и стилями речевых жанров, специфике и особенностям выразительного чтения произведений прозаических и лирических жанров.

– формирование и развитие способностей в ходе обучения выразительному чтению по использованию возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов в ходе обучения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Выразительное чтение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Выразительное чтение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения курса «Русская литература» в общеобразовательной школе, а также освоения дисциплин «Культура речи», «Детская литература», предшествующих данной. Проходит одновременно с освоением дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности».

Освоение дисциплины «Выразительное чтение» является необходимой базой для освоения дисциплин «История отечественной литературы», а также для прохождения педагогической практики в школе.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Творческая работа на уроках русского языка в начальной школе»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование готовности студентов к организации творческих работ по русскому языку и литературному чтению в начальной школе.

Задачи дисциплины:

– закреплять и углублять знания, полученные студентами на лекциях по методике обучения русскому языку с привлечением знаний, приобретенных студентами при изучении курсов теоретических основ русского языка, литературного чтения и других дисциплин учебного плана;

– формировать навыки самостоятельной работы с психолого-педагогической, методической литературой и творческого ее использования;

– изучить особенности и специфику развития творческой активности в младшем школьном возрасте

– учить выполнять разнообразные упражнения, требующие использования теоретических знаний при решении различных методических задач, вопросов, проблем, возникающих в практике обучения русскому языку младших школьников;

– развивать профессионально-лингвистическое мышление студентов и способствовать приобретению новых навыков применения методов и приемов при обучении младших школьников выполнению творческих работ различного вида;

– вооружать студентов методическими умениями и приобщать их к практической работе в школе, формировать конкретно-методические качества, необходимые для педагогической деятельности будущего учителя.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Творческая работа на уроках русского языка в начальной школе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Робототехника»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений будущего учителя начальных классов о содержании и методах использования образовательной робототехники в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями и определениями робототехники;
- формирование понятий о составе роботов, РТС и их элементов;
- изучение принципов действия элементов исполнительной, управляющей и информационной подсистем робота;
- определение областей применения роботов;
- использование современных разработок по робототехнике в области образования, организация на их основе активной внеурочной деятельности учащихся.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- термины, классификацию и характеристики роботов;
- функциональные схемы роботов, функции подсистем робота;
- области применения роботов;
- типы приводов, их принципы действия и характеристики.

Уметь:

- программировать роботов с циклической системой управления;
- использовать модели роботов в процессе обучения физике;
- использовать цифровые вычислительные блоки;
- использовать роботов при организации детского технического творчества.

Владеть:

- навыками конструирования различных моделей роботов;
- навыками программирования и отладки модели робота.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, понимание их значения в жизни современного общества.

Задачи дисциплины:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для личности, семьи, общества;
- ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Основы религиозной культуры и светской этики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору 1» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Профессиональная компетенция (ПК):

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практикум по русскому языку»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о понятиях, принципах и нормах русской орфографии и пунктуации, о теоретических основах правописания; сформировать орфографические и пунктуационные навыки, необходимые в работе по обучению письму младших школьников.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний посредством изучения русского языка целостного представления о мире;
- формирования общей культуры личности;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков;
- формирование устойчивого владения языковой нормой, нормами речевого поведения в различных сферах общения;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины: УК-4; ПК-1; ПК-3

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История педагогики и образования»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов педагогической культуры на основе ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого, с исторической картиной развития мирового и отечественного образования, изучения закономерностей данного процесса.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов представления о зарождении и эволюции идеала человека, об обогащении его содержательной составляющей в педагогических теориях зарубежных и отечественных мыслителей;
- рассмотреть педагогические условия и средства воплощения воспитательного идеала в практике зарубежных и отечественных образовательных систем;
- вырабатывать у будущих учителей умения самостоятельного приобретения и углубления знаний из различных историко-педагогических источников, логического обоснования и аргументации суждений;
- формировать у студентов аналитико-прогностические умения, способность выделять ценностные, конструктивные ориентиры в педагогическом наследии прошлого и проецировать их в образовательную плоскость настоящего и будущего;
- формировать методологическую культуру студентов;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
 - способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Коллективное музицирование»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: освоение студентами, на базе личной музыкальной культуры, системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для организации и руководства музыкально-эстетической деятельностью младших школьников.

Задачи дисциплины:

- развить умение проектировать и осуществлять процесс музыкально-художественного развития детей;
- развить профессиональные педагогические позиции и индивидуальное педагогическое творчество;

– сформировать знания о музыкальном воспитании детей;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Коллективное музицирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Коллективное музицирование» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения музыкального искусства в общеобразовательной школе.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Детская литература»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование основ знаний теории, истории и критики детской литературы с учетом содержательной специфики преподавания ее в начальной школе.

Задачи дисциплины:

– ознакомление с вариативными учебными программами и учебно-методическими комплектами по предметам литературоведческого цикла в системе начального образования;

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта преподавания литературного чтения в начальной школе;

– закрепление приобретенных ранее сведений об основополагающих теоретико-литературных терминах и понятиях, необходимых для обучения младших школьников литературному чтению;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Детская литература» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Детская литература» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Русская литература» в общеобразовательной школе, а также дисциплины «Методика обучения русскому языку», предшествующей данной.

Освоение дисциплины «Детская литература» является необходимой базой для освоения дисциплин «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности» и для прохождения педагогической практики в школе.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практикум по решению профессионально-педагогических задач»

1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: развитие способности решать основные группы педагогических задач, характеризующих профессиональную компетентность современного педагога; содействие развитию базовой профессиональной компетентности бакалавра на основе обобщения и систематизации освоенных педагогических заданий, путем обогащения опыта решения студентами профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Мотивирование студентов к освоению программы курса для становления специальной профессиональной компетентности;
2. Организация образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий и активного взаимодействия студентов, направленного на формирование у них умения применять систему базовых теоретико-методических знаний для эффективного решения типичных профессиональных задач;
3. Формирование у студента умения определять границы своей компетентности для решения конкретных профессиональных задач, оценивать решение профессиональной задачи с позиции оценки полученного «продукта» и личностных проявлений при его создании (собственное, своих сокурсников); выстраивать план самообразовательной деятельности по этой проблеме;
4. Стимулирование стремления студентов к достижениям при освоении программы курса, а также стимулирование их рефлексивной деятельности, связанной с процессом и результатами становления специальной профессиональной компетентности педагога;
5. Становление общепрофессиональной компетентности будущих педагогов как готовности решать задачи личностно-профессионального самопознания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Практикум по решению профессионально-педагогических задач» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловая риторика»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий о природе и сущности общения, его истоках и роли в жизни общества;
- формирование навыков построения связных монологических высказываний в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- формирование и развитие умения выступать публично, с учетом специфики аудитории и поставленных задач, аргументировать свою позицию;
- освоение основных приемов и правил ведения дискуссии;
- усвоение навыков самостоятельной творческой работы со словом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Деловая риторика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору 2» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Деловая риторика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин «Культура речи», «Русский язык», предшествующих данной.

Освоение дисциплины «Деловая риторика» является необходимой базой для прохождения педагогической практики в школе.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы ораторского искусства»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины:

- изучить основы ораторского искусства, историю, теории, практики, техники;
- изучить основы, принципы, техники современной риторики как важнейшей отрасли общения;
- сформировать практические навыки публичного выступления;
- научить работать с телом, речевым и дыхательным аппаратом, голосом;
- научить использовать схемы построения публичного выступления, изучив законы логики и аргументации;
- раскрыть студентов как личность и помочь им выразить себя через словесное искусство.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Основы ораторского искусства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору 2» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «Основы ораторского искусства» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин «Культура речи», «Русский язык», предшествующих данной.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История отечественной литературы»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: подготовка будущего учителя начальных классов к профессиональной деятельности, знакомство с историей отечественной литературы как с научной дисциплиной.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о литературе как части культуры, о сущности, особенностях, идейно-нравственном и эстетическом значении художественного творчества;
- пробуждение интереса обучающихся к научным проблемам смежных дисциплин (истории, обществоведения, языкознания); актуализация межпредметных связей, ориентированных на то, чтобы помочь студентам представить себе ход развития отечественной литературы в ее неразрывной связи с историей страны, ее художественной и языковой культуры;
- обогащение обучающихся знаниями о характере и особенностях процесса формирования русской литературы от ее истоков до современности; развитие полученных в школе представлений о специфических особенностях отечественной литературы на разных этапах ее развития;
- ознакомление обучающихся с творчеством самых известных русских писателей и наиболее значительными памятниками русской художественной культуры XI–начала XXI столетий;
- закрепление приобретенных в процессе изучения школьного курса литературы сведений об основополагающих теоретико-литературных терминах и понятиях, выступающих в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации художественных произведений;
- ознакомление обучающихся с принципами анализа и оценки литературных произведений; претворение знаний теоретико-литературного характера в практические умения и навыки, необходимые студентам для осуществления полноценного анализа и интерпретации художественных текстов различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;
- углубление представлений обучающихся об отечественной литературе как культурном наследии, обладающем значительным образовательным и воспитательным потенциалом;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «История отечественной литературы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору 2» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «История отечественной литературы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Русская литература» в общеобразовательной школе, а также дисциплин «Методика обучения литературному чтению», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Детская литература», предшествующих данной.

Освоение дисциплины «История отечественной литературы» является необходимой базой для прохождения педагогической практики в школе.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Профессиональная компетенция (ПК):

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История зарубежной детской литературы»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование основ знаний теории, истории и критики зарубежной детской литературы с учетом содержательной специфики преподавания ее в начальной школе.

Задачи дисциплины:

- Дать целостное представление о зарубежной детской литературе о самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития мировой культуры, литературы, а также педагогические мысли, акцентируя внимание на ее месте в детском чтении, литературе для детей, их образовательно-воспитательном значении в формировании растущего человека.

- Осмыслить историю зарубежной детской литературы в контексте общего литературного процесса.

- Познакомить студентов с основными этапами развития зарубежной литературы для детей в эволюции жанров, их разнообразием и творчеством лучших детских писателей, их значением для развития детской литературы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «История зарубежной детской литературы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору 2» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для освоения дисциплины «История зарубежной детской литературы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Русская литература» в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «История зарубежной детской литературы» является необходимой базой для освоения дисциплин «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Детская литература» и для прохождения педагогической практики в школе.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция (УК):

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Развитие вычислительной культуры будущего учителя начальных классов»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: является совершенствование подготовки будущего учителя к формированию у младших школьников сознательных и прочных вычислительных умений и навыков.

Задачи дисциплины:

– научить студентов осознанно применять законы математических действий (сложения, вычитания, умножения, деления, возведения в степень) в тождественных преобразованиях различных числовых выражений;

– ознакомить будущих учителей начальных классов с приемами упрощенных вычислений и техникой вычисления на счетных приборах, калькуляторе, компьютере;

– обучать их методике формирования у младших школьников вычислительных умений, навыков и применения способов быстрых вычислений в выполнении учебных заданий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Развитие вычислительной культуры будущего учителя начальных классов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины по выбору 3» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Решение нестандартных задач в начальных классах»**

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: научить студентов решать нестандартные задачи, работать с дополнительной математической литературой и отбирать учебно-воспитательный материал для младших школьников;

Задачи дисциплины:

– формировать умения применять целесообразные методы обучения и воспитания для расширения кругозора учащихся начальных классов и привития им интереса и любви к математике;

– развивать профессионально-математическое мышление студентов, научить анализировать опыт передовых учителей с целью обобщения и переноса эффективных форм, методов и приемов по решению нестандартных задач в практику своей работы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Решение нестандартных задач в начальных классах» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору 3» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Профессиональная компетенция (ПК):

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инновации в образовании»**

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ

Задачи дисциплины:

– подготовка к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе;

– формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина «Инновации в образовании» относится к ФТД «Факультативы» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданское и патриотическое воспитание»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование и развитие социально активной личности будущего педагога - гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

– формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

– создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

– подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.

– реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина «Гражданское и патриотическое воспитание» относится к ФТД «Факультативы» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теорию и технологию гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

– права человека, права и обязанности гражданина Российской Федерации;

– общечеловеческие ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

Уметь:

– анализировать социальные и политические ситуации;

– критически мыслить, сотрудничать с другими людьми;

– использовать на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;

Владеть:

– навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.