

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет  
им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой  
социальной педагогики

 И.П. Иванова

«26» мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

**Научно-исследовательская работа**

**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Чебоксары 2023

### **1. Цели практики**

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

### **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и социально-педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в Блок «Практика».

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является обязательным этапом обучения бакалавра психолого-педагогического образования и предусматривается ФГОС ВО и учебным планом. Она предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам, предусматривающим лекционные, лабораторные и практические занятия.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится во 4 семестре.

**Содержание практики базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

1. Введение в профессию,
2. Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований.

**Прохождение практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Педагогическая практика (комплексная психолого-педагогическая);
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
3. Преддипломная практика.

#### **4. Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

#### **5. Место и время проведения практики**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Время проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) – 4 семестр (в течение 12 недель, 1 день в неделю), форма аттестации – дифференцированный зачет.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

##### **универсальные компетенции:**

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

##### **общие профессиональные компетенции (ОПК):**

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

– способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

В результате прохождения практики студент:

##### **Знает:**

- специфику научных исследований по психологии и социальной педагогике;  
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с требованиями;

- принципы организации научно-исследовательской педагогической деятельности;  
- содержание инструментальных средств исследования;

- технологию научно-исследовательской педагогической деятельности.

**Умеет:**

- формулировать научную проблематику в сфере психологии и социальной педагогики;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований по проблемам психологии и социальной педагогики;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.

**Владеет:**

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности исследователя;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методиками организации и проведения научно-исследовательской работы по психологии и социальной педагогике.

**7. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**7.1 Структура практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы текущего контроля                                                                                                        |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                              |
| 1     | Подготовительный этап    | - знакомство студентов с программой практики, с задачами и содержанием практики;<br>- участие в установочной конференции по практике, получение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности;<br>- согласование и утверждение плана научно-исследовательской работы (10 часов)                                                                                                                                                                                                                                | Индивидуальный план прохождения практики, дневник и план научно-исследовательской работы                                       |
| 2     | Производственный этап    | - участие в научно-методических семинарах кафедры, факультета, вуза;<br>- проектирование этапов и содержание экспериментальной работы;<br>- участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т. д.;<br>- разработка критериев и показателей оценки ожидаемых результатов эксперимента;<br>- диагностика организации воспитательно-образовательного процесса в сфере психологии и социальной педагогики; | Индивидуальный план прохождения практики, дневник научно-исследовательской работы, главы научного исследования, научная статья |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка одной научной статьи к публикации;</li> <li>- участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой психологии и социальной педагогики, факультетом, вузом;</li> <li>- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной социально-педагогической проблематике;</li> <li>- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;</li> <li>- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме.</li> </ul> <p>(53 часа)</p> |                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Этап обработки и анализа полученной информации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных</li> </ul> <p>(35 часов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дневник научно-исследовательской работы. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и др.) |
| 4 | Заключительный этап                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и оформление отчетной документации по практике:</li> <li>- дневник практики;</li> <li>- индивидуальный план прохождения практики;</li> <li>- характеристика администрации базы практики о работе студента с дифференцированной оценкой в путевке студента-практиканта;</li> <li>- отчет о практике с анализом проделанной работы на практике.</li> <li>- выступление на итоговой конференции по практике (10 часов)</li> </ul>                                                                                                                                 | Характеристика с места прохождения практики, дневник практики, отчет о научно-исследовательской работе, выступление на итоговой конференции                                     |

## 7.2. Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется кафедрой психологии и социальной педагогики, осуществляющей подготовку специалистов. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляться по следующим этапам:

Подготовительный этап.

Перед началом практики руководитель практики проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны

представить в конце практики, проводит инструктаж по технике безопасности. До начала практики студенты должны подписаться в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности.

Студент составляет индивидуальный план прохождения практики, который должен быть согласован с руководителями практики вуза и базы практики. В дневнике практики фиксируются сроки прохождения практики, указывается руководитель практики вуза.

Производственный этап предполагает:

- участие в научно-методических семинарах кафедры, факультета, вуза;
- проектирование этапов и содержание экспериментальной работы;
- участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.;

- разработка критериев и показателей оценки ожидаемых результатов эксперимента;

- подготовка одной научной статьи к публикации;

- участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой психологии и социальной педагогики, факультетом, вузом;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной социально-педагогической проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного педагогического исследования по актуальной проблеме;

- рецензирование научных статей.

Этап обработки и анализа полученной информации предполагает:

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных.

Заключительный этап.

Подводятся итоги учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и осуществляется оценка деятельности студента кафедрой психологии и социальной педагогики, прикрепленным преподавателем. Студенты оформляют отчетные документы по научно-исследовательской работе, включая отчет о практике. В отчете об учебной практике (научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) должны быть отражены все виды деятельности студента, проделанной на практике.

## **8. Формы отчетности по практике**

После завершения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студенты представляют на кафедру комплекс отчетной документации:

1. Характеристика, составленная руководителем практики (сдается в личное дело студента).

2. Индивидуальный план работы на период учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

3. Дневник практики.

4. Отчет об учебной практике (научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)).

5. Приложения: план выпускной квалификационной работы, статьи, копии сертификатов об участии в конференциях.

В конце учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в учебном учреждении (на базе практики) проводится итоговая конференция, на которой студенты отчитываются о проделанной научно-исследовательской работе. Преподаватели и руководители практики дают оценку работе студентов. Эта оценка выражается качественной характеристикой и отметкой в баллах.

Отчетная документация по практике проверяется методистом и факультетским руководителем и после подведения итогов практики возвращается студенту.

## **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике**

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции                | Форма контроля                                                                                                                                                                                                    | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап                 | УК-1, УК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4 | Индивидуальный план прохождения практики, дневник и план научно-исследовательской работы                                                                                                                          | Первые 2 дня практики                                   |
| 2     | Производственный этап                 | УК-1, УК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4 | Индивидуальный план прохождения практики, дневник научно-исследовательской работы, научная статья; картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, статья в сборнике научных трудов) | В течение практики                                      |
| 3     | Заключительный этап                   | УК-1, УК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4 | Характеристика с места прохождения практики, дневник практики, отчет о научно-исследовательской работе, выступление на итоговой конференции                                                                       | В конце практики                                        |

### **9.2. Оценочные средства по практике**

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

– контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;

– методику оценивания результатов практики.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики**

| Наименование компетенций | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы) | Этапы формирования | Задание практики | Отчетные материалы |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|------------------|--------------------|
|--------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|------------------|--------------------|



|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1.<br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение<br/>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br/>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> | <p>Подготовительный этап<br/>Производственный этап.<br/>Заключительный этап</p> | <p>Организация научно-исследовательской работы: ознакомление со спецификой научных исследований по психологии и социальной педагогике; общенаучными и специальными методами исследования; принципами организации научно-исследовательской педагогической деятельности; содержанием инструментальных средств исследования; технологией научно-исследовательской педагогической деятельности; научиться формулировать научную проблематику в сфере психологии и социальной педагогики; обосновывать актуальность выбранного научного направления; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований по проблемам психологии и социальной педагогики</p> | <p>Дневник практики, отчет о научно-исследовательской работе, главы выпускной квалификационной работы, характеристика с места прохождения практики</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-2.<br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм<br/>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач<br/>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>                                                           | <p>Подготовительный этап.<br/>Производственный этап.<br/>Заключительный этап</p> | <p>Пользоваться методами проведения научных исследований по проблемам психологии и социальной педагогики; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований</p> | <p>Дневник практики, отчет о научно-исследовательской работе, главы выпускной квалификационной работы, характеристика с места прохождения практики</p> |
| <p>ОПК-7.<br/>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>                                                           | <p>ОПК-7.1<br/>Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения.<br/>ОПК-7.2.<br/>Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов</p> | <p>Подготовительный этап.<br/>Производственный этап.<br/>Заключительный этап</p> | <p>Пользоваться методами проведения научных исследований по проблемам психологии и социальной педагогики; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований</p> | <p>Дневник практики, отчет о научно-исследовательской работе, главы выпускной квалификационной работы, характеристика с места прохождения практики</p> |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>образовательных отношений<br/>ОПК-7.3.<br/>Демонстрирует умения взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
| <p>ОПК-8.<br/>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> | <p>ОПК-8.1.<br/>Осуществляет трансформацию психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.<br/>ОПК-8.2.<br/>Приводит объяснение методологии, истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, проектирования образовательной среды, роли и места образования в жизни личности и общества для обоснования сущности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.<br/>ОПК-8.3.<br/>Анализирует возможности и</p> | <p>Подготовительный этап.<br/>Производственный этап.<br/>Заключительный этап</p> | <p>Пользоваться методами проведения научных исследований по проблемам психологии и социальной педагогики;<br/>реферировать и рецензировать научные публикации;<br/>делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований</p> | <p>Дневник практики, отчет о научно-исследовательской работе, главы научной работы, характеристика с места прохождения практики</p> |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | <p>ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизиологического развития обучающихся.</p> <p>ОПК-8.4.<br/>Демонстрирует методы диагностики и оказания психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся на основе стандартизированных методов.</p> <p>ОПК-8.5.<br/>Владеет методами организации и интерпретации психолого-педагогических исследований.</p> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
| <p>ПК-4.<br/>Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ</p> | <p>ПК-4.1 Знает: методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, педагогики и психологии; методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования; методы организационно-методического</p>                               | <p>Подготовительный этап.<br/>Производственный этап.<br/>Заключительный этап</p> | <p>Использование методов анализа и самоанализа, способствующих развитию личности исследователя; обработка полученных эмпирических данных и их интерпретация; подбор методик, организация и проведения научно-исследовательской работы по психологии и социальной педагогике: ознакомление со спецификой научных исследований по психологии и социальной педагогики; общенаучными и специальными методами</p> | <p>Дневник практики, отчет о научно-исследовательской работе, главы научно-исследовательской работы, характеристика с места прохождения практики</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>сопровождения основных общеобразовательных программ; о профессиональной этике; нормативно-правовые документы, касающиеся сопровождения образовательного процесса.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: использовать качественные и количественные методы психологического обследования; обрабатывать и интерпретировать результаты обследований; анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся; проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические</p> |  | <p>исследования; принципами организации научно-исследовательской педагогической деятельности; содержанием инструментальных средств исследования; технологией научно-исследовательской педагогической деятельности</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>технологии обучения и воспитания обучающихся.<br/>ПК-4.3.<br/>Владеет навыками:<br/>Разработки и реализации планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей;<br/>Разработка психологических рекомендации и учебные планы обучающихся с учетом их психологических особенностей;<br/>мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, оформления и ведения документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### **Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики**

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов научно-исследовательской работы:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;
- е) публичная защита отчета.
- Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

#### **Правило начисления баллов за практику**

| Содержание работ                                                                                           | Правило начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Максимальный балл по виду работ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Участие в установочной конференции, прохождение инструктажей                                               | 10 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж;<br>8 баллов – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя<br>0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел                                                                                                                       | 10 баллов                       |
| Составление и согласование индивидуального прохождения практики                                            | 20 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики.<br>10 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем практики.<br>8 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем практики.<br>0 баллов – индивидуальный план прохождения практики не составлен. | 20 баллов                       |
| Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики | 20 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.<br>16 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.<br>10 баллов – дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.<br>4 балла – дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.        | 20 баллов                       |
| Выполнение заданий практики                                                                                | 20 баллов – программа практики выполнена полностью, работа студента оценена руководителем практики на «отлично».<br>12 баллов – программа практики выполнена не полностью (80%), работа студента оценена руководителем практики на «хорошо».<br>8 баллов – программа практики выполнена только на                                                                                                                         | 20 баллов                       |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                | 75%, работа студента оценена руководителем практики на «удовлетворительно».<br>2 балла – программа практики выполнена только на 70%, работа студента оценена руководителем практики на «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                             |            |
| Составление отчета о практике  | 20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.<br>16 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.<br>10 баллов – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.<br>4 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру. | 20 баллов  |
| Участие в итоговой конференции | 10 баллов – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.<br>6 баллов – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.<br>0 баллов – студент не выступил на конференции.                                                                                                                                                                                | 10 баллов  |
| Итого                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100 баллов |

#### Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-бальной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 90-100                        | 5 (отлично)               | Зачтено                      |
| 76-89                         | 4 (хорошо)                |                              |
| 60-75                         | 3 (удовлетворительно)     |                              |
| Менее 60                      | 2 (неудовлетворительно)   | Не зачтено                   |

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

1. Григорьева, М. В. Организация практик бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование»: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по профилям «социальная педагогика», «психология и социальная педагогика» / М. В. Григорьева, Т. Н. Черняева. – Электрон. дан. (1 файл). – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. – 92 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; URL: <http://www.iprbookshop.ru/99036.html>.

2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Электрон. дан. (1 файл). – Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>.

3. Организация педагогической практики студентов-бакалавров в вузе : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Н. Г. Гаврилова, Л. Н. Иванова. – Электрон. текстовые дан. pdf. – Чебоксары : ЧГПУ, 2021. – 211 с. – URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>.

4. Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования : учебное пособие / Л. Д. Желдоченко, М. В. Науменко, И. А. Панкратова [и



др.]; Л. Д. Желдоченко, М. В. Науменко, И. А. Панкратова [и др.]; под редакцией Е. И. Рогова. – Электрон. дан. (1 файл). - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 286 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; URL: <http://www.iprbookshop.ru/107981.html>.

5. Методы **научных исследований** : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. – 164 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; URL: <http://www.iprbookshop.ru/95404.html>.

б) дополнительная литература:

1. Изотова, Е. И. Психологическая служба в системе образования : учебное пособие для студ. высш. уч. заведений / Е. И. Изотова. – Москва : Академия, 2016. – 303 с.

2. Лучинин А. С. Учебное пособие по психодиагностике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Лучинин. – Саратов : Научная книга, 2016. – 162 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Перепелкина, Н. О. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. О. Перепелкина, Е. П. Мутавчи, Н. И. Ермакова. – Москва : Дашков и К; Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Практикум по психодиагностике девиантного поведения подростков / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. И.Н. Петрова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2019. – 198 с.

5. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : учеб. пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Вуз. учеб. : ИНФРА-М, 2017. – 152

в) Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>

## **11 Информационные технологии, используемые на практике**

Для осуществления образовательного процесса необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

**Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:**

- образовательный портал на базе CMS Moodle [www.moodle21.ru](http://www.moodle21.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

## **12 Материально-техническая база практики**

Для проведения практики имеется следующее материально-техническое обеспечение: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.

Базами практики являются организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки и которые обеспечены необходимыми условиями для проведения практики. Материально-техническая база образовательных организаций, в

которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций.