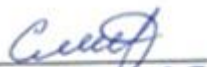


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 Н.Б. Смирнова
« 26 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**
Технологическая (проектно-технологическая) практика
(Наименование практики)

Направление подготовки
44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1. Цели практики

Целями технологической (проектно-технологической) практики являются:

- приобретение профессиональных умений и опыта в будущей профессиональной деятельности;
- участие в процессе производства дизайнерской продукции;
- приобретение обучающимися компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Задачи практики

Задачами технологической (проектно-технологической) практики являются задачи профессиональной деятельности, которые должен уметь решать бакалавр в педагогической и проектной сфере:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- организация условий жизнедеятельности и производительности труда обучаемых;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- использовать передовые отраслевые технологии в процессе производства дизайнерской продукции и обучения в СПО;
- реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО.

Технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на освоении следующих дисциплин:

«Формообразование», «Проектирование», «Основы проектной графики», «Цветоведение», «Основы эргономики», «Компьютерная графика», «Дизайн интерьера», «История искусств и дизайна», «Графический дизайн», «Декоративно-прикладное искусство в дизайне интерьера».

Требования, предъявляемые к «входным» знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения перечисленных дисциплин и практик ОПОП, для прохождения практики:

- умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умение организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- умение использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- способность модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;
- умение выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место и время проведения практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в мастерских факультета (кафедры), связана с посещением интерьерных объектов, находящихся в процессе перепланировки, ремонта, отделки. Организация практики должна обеспечить изучение технологии дизайна интерьера, основных процессов дизайнерского проектирования интерьера; конструктивно-художественный анализ объектов проектирования. Практика по профилю, направленная на закрепление, расширение, углубление, систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки.

Практика проходит в 5 семестре (16 недель в соответствии с графиком учебного процесса).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, навыки, компетенции:

Уметь:

- определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, на основе правовых норм, ресурсов и ограничений,
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовываться в команде;

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами в сфере образования и профессиональной этики;
- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- реализовывать программы профессионального обучения, СПО по учебной дисциплине (модулю), связанной с проектированием интерьера.

Владеть:

- навыками решения практических задач в рамках выбранного направления деятельности,
- навыками работы в команде,
- навыками физической подготовки, обеспечивающими полноценную деятельность,
- навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,
- навыками выполнения работы соответствующего квалификационного уровня,
- навыками духовно-нравственного совершенствования на основе базовых национальных ценностей,
- навыками взаимодействия с обучающимися, коллегами;
- навыками использования передовых отраслевых технологий и специальных знаний,
- навыки реализовывать программы профессионального обучения, СПО по учебной дисциплине (модулю), связанной с проектированием интерьера.

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1 – способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

ПК-7 – способен осуществлять актуальную профессиональную деятельность художественно-дизайнерского направления, связанную с проектированием дизайн-контента;

ПК-8 – способен практико-теоретическому использованию базовых дизайнерских методов проектирования.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<p>Участие в установочной конференции по практике (2 часа).</p> <p>Изучение работы дизайнера интерьеров (4 часа):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с характером будущей работы, специальным оборудованием, с организацией планирования труда и контроля качества продукции; - изучение требований к организации труда и рабочего места, изучение правил техники безопасности; - выработка навыков по подготовке и содержанию рабочего места, ухода за оборудованием и инструментами; - изучение современных приспособлений, инструментов, оборудования и новейших технологий; - изучение вариантов технологической последовательности изготовления проекта интерьера; - разработка элементов технологического процесса, технических расчетов, графиков работ; - изучение принципов разделения труда, особенностей работы на каждой операции; <p>выполнение работ с использованием контрольно-измерительных инструментов и приспособлений.</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики</p> <p>Подпись в журнале по технике безопасности</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Дневник практики</p>
2.	Производственный этап	<p>Выполнение образцов (чертежей, планов, разверток, mood board) интерьера (58 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение навыков и умений изготовления чертежей; - приобретение навыков черчения деталей и узлов различными способами. <p>Совершенствование навыков и умений работы на специальном оборудовании (18 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа на универсальном и специальном оборудовании; - работа с новым оборудованием и приспособлениями; - изучение характеристики применяемых в интерьере материалов. 	<p>Дизайн-проект жилого интерьера</p>

		<p>Практическое освоение технологических операций, последовательности изготовления чертежей интерьера (18 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методов обработки, соответствующих современным технологиям, новых прогрессивных технологий; - составление технологического процесса самостоятельно на основе ознакомления с инструкциями и техническими условиями; - разработка чертежей и пояснительных записок, с указанием материалов и способа обработки; - формирование навыков контроля и самоконтроля, самостоятельного планирования своей работы, овладение методами межоперационного контроля процесса выполнения работ. <p>Приобретение навыков работы с технической документацией в период овладения специальностью, использование учебной и производственной документации в работе (18 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с технической и методической литературой, со справочными материалами; - работа с нормативной, планирующей, учетной, технической документацией; - работа с учебной и технической документацией модели (изделия), с чертежами; - умение пользоваться письменными инструкциями, ГОСТами, технической документацией, инструкционными и технологическими картами; - овладение профессиональной терминологией; - применение компьютерных технологий; - руководство и организация работ бригад, научная организация труда; - научиться работать с заказчиками. <p>Развитие проектно-технологических способностей студентов (18 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение навыков проектирования и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей; - выполнение технических расчетов, использование эскизов, чертежей, справочной литературы; - умение пользоваться измерительными приборами и инструментами; - выполнение эскизов, рисунков, чертежей, схем, позволяющих конкретизировать и детализировать будущий проект. 	<p>Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики</p> <p>Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики</p> <p>Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики</p>
3.	Заключительный этап	<p>Составление отчета по практике (2 часа)</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа)</p> <p>Участие в итоговой конференции (4 часа)</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Дифференциро-</p>

			ванный зачет
--	--	--	--------------

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

Руководитель практики от вуза проводит установочную конференцию, на которой студентов знакомят с целями, задачами и содержанием технологической практики.

Практика студентов проводится в мастерских университета и включает экскурсии на профильные предприятия по договору между руководством университета и предприятия. Ответственность за организацию практики студентов несет ответственный за практику преподаватель. Общее руководство и ответственность за организацию практики студентов возложены на кафедру дизайна и МПО.

Руководитель практики составляет программу проведения практики, тематику индивидуальных заданий для студентов.

Руководитель практики от кафедры обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики, составляет общеузовского план-график проведения практики в соответствии с учебным планом направления подготовки, осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержания, подбирает по согласованию с руководством кафедры организации и учреждения в качестве базы для проведения экскурсий, устанавливает связи с руководителями учреждений и организаций, участвует в проведении установочной (инструктивной) конференции на факультете.

Руководитель практики осуществляет непосредственное руководство практикантами, организует и проводит установочную конференцию, утверждает индивидуальные планы работы студентов, контролируют их выполнение, анализируют проведенную студентами работу.

Студенты до начала практики знакомятся с приказом о проведении практики, о назначении руководителя, проходят инструктаж по технике безопасности.

Производственный этап

Студенты получают задания от руководителя практики:

1. Ознакомление с программой практики. Вводный инструктаж.
2. Ведение и оформление дневника практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
 - выполнение дизайн-проекта жилого интерьера (чертежей, планов, разверток, mood board);
 - освоение технологических операций, последовательности изготовления чертежей интерьера;
 - освоение навыков работы с технической документацией в период овладения специальностью, использование учебной и производственной документации в работе;
 - освоение навыков проектно-технологических способностей.
4. Составление и оформление отчёта.
5. Выполнение презентации по результатам прохождения практики.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- соблюдать трудовую дисциплину и выполнять все правила внутреннего распорядка университета;
- выполнять программу практики и все поручения руководителя в соответствии с программой;
- регулярно вести дневник практики и предъявлять его по первому требованию руководителя;
- нести ответственность за порученную ему работу, ее результаты.

Руководитель практики от кафедры :

- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещению их по видам работ;
- обеспечивает высокое качество прохождения студентами практик;
- осуществляет контроль за ее проведением;
- консультирует студентов по вопросам, возникающим у них в ходе практики;
- осуществляет контроль за обеспечением обязательных инструкций по охране труда, технике безопасности;
 - организует беседы и лекции по новой технике и технологии, вопросам проектирования изделий, организации и планирования предприятия, экономике и др.;
 - проверяет отчеты студентов по практике, дает заключение об их работе, участвует в подготовке студенческой конференции по итогам практики;
 - представляет на кафедру отчет по практике с замечаниями и предложениями по улучшению проведения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержания.

Староста во время практики совместно с руководителем практики от кафедры организует работу студентов над дизайн-проектом жилого интерьера и несет ответственность за учебную дисциплину студентов.

Заключительный этап

Руководитель практики проверяет отчетную документацию студентов о работе в период практики, выставляет оценки за практику, проводит инструктивно-методическую работу, составляет отчет о практике студентов. Руководитель практики от кафедры оформляет документацию практики; составляет общий отчет по практике, участвует в проведении итоговой (заключительной) конференций на факультете.

8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности: письменный отчет о практике, дневник практиканта, индивидуальный план прохождения практики, дизайн-проект жилого интерьера. Формы аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий	
1	Подготовительный этап	УК-2, УК-3, УК-8, ОПК-1	1. Участие в работе установочной конференции	До начала практики	
			2. Прохождение инструктажа по технике безопасности		
			3. Дневник практики		Первая неделя прохождения практики
			4. Индивидуальный план прохождения практики		
2	Технологический (проектно-технологический) этап	УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-7, ПК-8	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики	В течение практики	
3	Заключительный	ОПК-8, ПК-	Проверка комплекта отчет-	После окончания	

	этап	1,ПК-7,ПК-8	ной документации по практике: план, дневник, отчет	практики
			Защита отчета на итоговой конференции	
			Дифференцированный зачет	

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенции	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: 3-УК-2.1. Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы. 3-УК-2.2. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции	Индивидуальный план прохождения практики
	<p>Уметь: У-УК-2.1. Формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. У-УК-2.2. Находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		Прохождение инструктажа по технике безопасности	Дневник практики
	<p>Владеть: В-УК-2.1. Навыками применения правовых норм в повседневной практике. В-УК-2.1. Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>			

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать 3-УК-3.1. Профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности; правила бизнес - этикета, корпоративной этики. 3-УК-3.2. Толкование кодексов, задач, целей профессиональной деятельности. 3-УК-3.3. Особенности трудовой этики.</p>	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции	Индивидуальный план прохождения практики
	<p>Уметь: У-УК-3.1 Оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в процессе общения и деятельности эффективно организовывать групповую работу. У-УК-3.2 Преодолевать коммуникативные барьеры. У-УК-3.3 Выбирать в соответствии с ситуацией способ аргументации.</p>		Прохождение инструктажа по технике безопасности	Дневник практики
	<p>Владеть: В-УК-3.1. Основными технологиями эффективного общения в профессиональной деятельности. В-УК-3.1. Основными коммуникативными приемами преодоления коммуникативных барьеров, «культурного шока», коммуникативного неуспеха</p>			
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: 3-УК-7.1. Роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; 3-УК-7.2. Средства, методы и принципы физической культуры и спорта. 3-УК-7.3. Основы здорового образа жизни; 3-УК-7.4. Основы методики самостоятельных занятий физической культурой.</p>	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	
<p>Уметь: У-УК-7.1. Проводить самодиагностику и оценку уровня здоровья, психофизической подготовленности с учетом индивидуально-типологических особенностей организма. У-УК-7.2. Применять полученные знания при организации самостоятельных занятий физическими упражнениями</p>	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики			
<p>Владеть: В-УК-7.1. Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укреп-</p>				

	ление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и физических качеств; В-УК-7.2. Основами здорового образа жизни			
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знать</p> <p>З-УК-8.1. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;</p> <p>З-УК-8.2. Способы защиты персонала и населения о возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>З-УК-8.3. Основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха.</p> <p>З-УК-8.4. Основы медицинских знаний из здорового образа жизни.</p>	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции	Индивидуальный план прохождения практики
	<p>Уметь:</p> <p>У-УК-8.1. Создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала, идентифицировать опасности.</p> <p>У-УК-8.2. Прогнозировать ход развития и давать оценку последствиям чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У-УК-8.3. Правильно оценить ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказать доврачебную помощь.</p>	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики
	<p>Владеть:</p> <p>У-УК-8.1. Правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности.</p> <p>У-УК-8.2. Основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>У-УК-8.3. Приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здо-</p>			

	рового образа жизни.			
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знать:</p> <p>З-ОПК-1.1. Знает структуру и содержание нормативно-правовой документации в области образования, в том числе нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, современной государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогического работника.</p> <p>З-ОПК-1.2. Нормативно-правовые основания и меры уголовной, гражданско-правовой, административной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий.</p> <p>З-ОПК-1.3. Содержание основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда</p>	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции	Индивидуальный план прохождения практики
	<p>Уметь:</p> <p>У-ОПК-1.1. Выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение.</p> <p>У-ОПК-1.2. Представлять и защищать интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях.</p> <p>У-ОПК-1.3. Применять нравственно-этические правила во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.</p>	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики

	<p>Владеть: В-ОПК-2.1. Методами поиска и анализа актов международного законодательства, законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение, регламентирующих различные аспекты педагогической деятельности.</p> <p>В-ОПК-2.2. Приемами оценки практики профессиональной деятельности с точки зрения уголовных, гражданско-правовых, административных нормативно-правовых оснований и мер дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий.</p> <p>В-ОПК-2.3. Методами и методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) нравственного сознания педагога.</p>			
<p>ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать: 3-ОПК-4.1. Структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы.</p> <p>3-ОПК-4.2. Объекты духовно-нравственного воспитания личности.</p> <p>3-ОПК-4.3. Содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности и группы.</p> <p>3-ОПК-4.4. Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно - смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся.</p> <p>Уметь: У-ОПК-4.1. Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно - мотивационные, интеллектуальные харак-</p>	<p>Технологический (проектно-технологический) этап</p>	<p>Производственное задание</p>	<p>Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики</p>

	<p>теристики обучающихся. У-ОПК-4.2. Планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданского, патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания. У-ОПК-4.3. Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.</p> <p>Владеть: В-ОПК-4.1. Методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий для духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p>			
<p>ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знать: З-ОПК-7.1. Теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций З-ОПК-7.2. Теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности. З-ОПК-7.3. Особенности работы с социально неадаптированными (деадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями. З-ОПК-7.4. Методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ З-ОПК-7.5. Методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся. З-ОПК-7.6. Методики подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием.</p>	<p>Технологический (проектно-технологический) этап</p>	<p>Производственное задание</p>	<p>Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики</p>

	<p>Уметь: У-ОПК-7.1. Проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся; повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы. У-ОПК-7.2. Организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. У-ОПК-7.3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении. У-ОПК-7.4. Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы. У-ОПК-7.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Владеть: В-ОПК-7.1. Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов. В-ОПК-7.2. Техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой.</p>			
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знать: З-ОПК-8.1. Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения).</p>	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики

	<p>3-ОПК-8.2. Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь: У-ОПК-8.1. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных. У-ОПК-8.2. Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности. У-ОПК-8.3. Организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся. У-ОПК-8.4. Планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: В-ОПК-8.1. Нормативно правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы. В-ОПК-8.2. Приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации. В-ОПК-8.3. Приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.</p>			
		Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Дневник практики, отчет о прохождении практики, выступление на итоговой конференции
ПК-1 - Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	<p>Знать: 3-ПК-1.1. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса 3-ПК-1.2. Знает основные</p>	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Отчетная документация по практике: план, дневник, отчет

	<p>компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> <p>Умеет: У-ПК-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>Владеет: В-ПК-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы В-ПК-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p> <p>Уметь: З-ПК-2.1. Психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности З-ПК-2.2. Закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО(ДПП)</p> <p>Умеет: У-ПК-2.1. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы У-ПК-2.2. Привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю</p> <p>Владеть: В-ПК-2.1. Методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО(ДПП)</p>			
--	--	--	--	--

ПК-7. Способен осуществлять актуальную профессиональную деятельность художественно-дизайнерского направления, связанную с проектированием дизайн-контента	Знает: З-ПК-7.1. Теоретические основы, подходы и методы решения проектных задач, связанных с проектированием, изготовлением и реализацией дизайн-контента	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики
	Умеет: У-ПК-7.2. Использовать теоретические знания в практических целях: осуществлять проектирование дизайн-контента, художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера; обосновывать правильность принимаемых дизайнерских решений	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Отчетная документация по практике: план, дневник, отчет
	Владеет: В-ПК-7.3. Профессионально-технологическим синтезом теоретического знания и практических действий в процессах проектирования, изготовления и реализации художественно-дизайнерских решений			
ПК-8. Способен к практико-теоретическому использованию базовых дизайнерских методов проектирования	Знает: З-ПК-8.1. Теоретические основы базовых дизайнерских методов для реализации процессов проектирования, изготовления и выполнения дизайн-проектов	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики
	Умеет: У-ПК-8.2. Применять теоретические знания о базовых дизайнерских методах в практико-проектных целях; использовать специальные технические средства и технологии для создания дизайн-продукта	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Отчетная документация по практике: план, дневник, отчет
	Владеет: В-ПК-8.3. Технологиями проектной деятельности в рамках освоенных базовых методов			

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. Итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценочные средства по практике:

1. Подготовительный этап

Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«10 баллов» – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«8 баллов» – студент отсутствовал на установочной конференции, но позже прошел инструктаж по технике безопасности.

«6 баллов» – студент отсутствовал на установочной конференции и не прошел инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 5 баллов)

Студент должен составить план прохождения практики, в котором предлагается отразить поэтапно свою будущую работу.

«5 баллов» – план оформлен аккуратно и разборчиво, отражает основной ход работы, понятна деятельность студента.

«4 балла» – план оформлен разборчиво, отражает ход работы.

«3 балла» – план оформлен аккуратно, некоторые этапы работы не отражены в полном объеме.

«2 балла» – план оформлен небрежно, не охватывает основные задачи, поставленные в начале работы, непонятны этапы работы.

2. Технологический (проектно-технологический) этап

Критерии оценивания дневника практики (до 20 баллов)

«20 баллов» – дневник практики заполнялся ежедневно, содержит подробные и разборчивые записи, своевременное выполнение этапов работы в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

«15 баллов» – дневник практики заполнялся нерегулярно, но содержит подробные и разборчивые записи, содержатся иллюстрации, схемы, эскизы.

«10 баллов» – дневник практики заполнялся нерегулярно, содержит подробные и разборчивые записи.

«5 баллов» – дневник практики заполнялся нерегулярно, содержит поверхностные и трудно читаемые записи.

Критерии оценивания дизайн-проекта жилого интерьера (до 50 баллов)

«50 баллов» - дизайн-проект соответствует образцу, содержит все планы, развертки, mood board, выполнен на высоком графическом уровне.

«40 баллов» - дизайн-проект соответствует образцу, содержит не все планы, развертки, mood board, выполнен на высоком графическом уровне.

«30 баллов» - дизайн-проект соответствует образцу, содержит не все планы, развертки, mood board, выполнен на невысоком графическом уровне.

«20 баллов» - дизайн-проект не соответствует образцу, содержит не все планы, развертки, mood board, выполнен на невысоком графическом уровне.

«10 баллов» дизайн-проект не соответствует образцу, содержит не все планы, развертки, mood board, выполнен на низком графическом уровне.

3. Заключительный этап

Критерии оценивания отчета по практике (до 15 баллов)

- своевременность сдачи (до 5 баллов)

«5 баллов» – отчет по практике и дневник практиканта сданы в установленные сроки.

«3 балла» – отчет по практике сдан вовремя, но дневник отсутствует.

«1 балл» – отчет по практике сдан не вовремя.

- критерий оценивания качества представленного отчета о практике (до 5 баллов)

«5 баллов» – отчет полный, все разделы раскрыты, оформлен аккуратно, содержит различные способы представления информации.

«3 балла» – отчет полный, но раскрыты не все разделы в полном объеме, имеется 4-5 недочета.

«1 балл» – в отчете отсутствуют некоторые разделы, имеющиеся разделы раскрыты слабо, в оформлении более 5 недочетов, используется только один способ представления информации.

Критерии защиты отчета (до 5 баллов)

«5 баллов» – обучающийся обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, владеет терминологией, полностью ответил на все уточняющие вопросы.

«3 балла» – обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, но допускает 4-5 неточностей, владеет научной терминологией, затрудняется с ответом на 2-3 уточняющих вопроса.

«1 балл» – у учащегося обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, он допустил принципиальные ошибки при изложении материала отчета, затрудняется с ответами на уточняющие вопросы.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике	Присутствие на установочной конференции	10
Индивидуальный план прохождения практики	Составление индивидуального плана практики, согласование с научным руководителем, утверждение его у факультетского руководителя в срок	5
Дневник практики	Описание содержания и анализ деятельности по каждому дню практики	20
Дизайн-проект жилого интерьера	Соответствует представленному образцу, содержит все планы, развертки, mood board, выполнен на высоком графическом уровне	50
Отчет по практике	Своевременная подготовка отчетной документации с проявлением творческого подхода и выполнение на высоком уровне всего намеченного объема работы	10
Выступление на итоговой конференции по практике	Анализ результатов практики	5
Итого		100

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100 баллов	5 (отлично)	Зачтено
76-89 баллов	4 (хорошо)	Зачтено
60-75 баллов	3 (удовлетворительно)	Зачтено
Менее 60 баллов	2 (не удовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1 Бесчастнов, Н. П. Черно-белая графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Бесчастнов. – Москва : Владос, 2012. – 271 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2 Кузина, Е. А. Общественные интерьеры. Проектирование кафе и ресторанов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для дизайн. профиля подгот. / Е. А. Кузина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 166 с. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

3 Кузина, Е. А. Общественные интерьеры. Проектирование предприятий розничной торговли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Кузина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

4 Кузина, Е. А. Проектирование жилых интерьеров : учебное пособие / Е. А. Кузина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – 117 с. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

5. Попов, А. Д. Методика архитектурно-дизайнерского проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Попов. – Белгород : Белгор. гос. технол. ун-т : ЭБС АСВ, 2014. – 134 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6. Проектирование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : спец. 070801 Декоратив.-приклад. искусство (Худож. керамика) / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. И. В. Федорова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2010. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

7. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Тарасова. – Оренбург : Оренбургский гос. ун-т; ЭБС АСВ, 2013. – 133 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Агранович-Пономарева, Е. С. Интерьер и предметный дизайн жилых зданий : учеб. пособие / Е. С. Агранович-Пономарева, Н. И. Аладова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005. – 352 с.

2. Алгазина, Н. В. Проектирование [Электронный ресурс] : выставочное пространство / Н. В. Алгазина, Л. Н. Козлова. – Омск : Омский гос. институт сервиса, 2012. – 187 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Шимко, В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход) : учеб. для вузов по спец. "Дизайн архитектур. среды" направления подгот. "Архитектура" / В. Т. Шимко. – 2-е изд. доп. и испр. – Москва : Архитектура-С, 2009. – 407 с. : ил. Родионова, Н. В. Реклама и рекламная графика : учеб.-метод. пособие / Н. В. Родионова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – 90 с.

в) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система ЧГПУ им. И.Я. Яковлева <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Web>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/http://www.spsl.nsc.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека

<http://www.spsl.nsc.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека

<http://www.dejurka.ru> Дизайн-журнал

<http://www.forma.spb.ru> Архитектура и дизайн для тех, кто понимает

<http://www.gardener.ru> Ландшафтный дизайн и архитектура среды

<http://www.hi-design.ru> Профессиональный клуб Высокий дизайн

11. Информационные технологии, используемые на практике

Для проведения практики используются следующие современные информационные технологии:

а) программное обеспечение:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;

б) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

в) мультимедийные программные продукты, связанные с использованием в профессиональной деятельности персональных компьютеров, ноутбуков, проекторов, планетарных сканеров.

Программное обеспечение:

1. Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Device license (сюда входит Photoshop, InDesign, Illustrator)
2. CorelDRAW Graphics Suite 2017 Education Lic (5-50)
3. Windows 7 Professional Договор с АО «Софт Лайн Трейд»; Государственный контракт № 031510003914000003 Центр Информационных систем
4. Office Standard 2010, Russian Договор с АО «Софт Лайн Трейд»
5. Office Standard 2010, Office Standard 2013 Russian Государственный контракт № 031510003914000003 Центр Информационных систем
6. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Договор №164 с ООО «Датум», г. Чебоксары
7. Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Браузер

12 .Материально-техническая база практики

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

1) учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками;

2) учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике, оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.