


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой
К.Н. Фадеева
«22» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
Конструирование и технология швейных изделий

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1. Цели практики

Цели учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) - приобретение бакалаврами первоначальных знаний о системе работы современной образовательной организации, формирование первичных профессиональных знаний и умений, необходимые в области профессионального образования и ручной и машинной обработке различных материалов;

2. Задачи практики

Задачи учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики):

– углубить и применить на практике теоретические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин:

–закрепить основные умения и навыки разработки эскизов моделей одежды, сезонных коллекций с учетом типологических данных адресного проектирования (цветотип, психотип, характеристика внешней формы тела человека и др.);

–закрепить основные умения и навыки распознавания и подбора материалов для изготовления швейных изделий;

–освоить основные умения и навыки обработки изделий (по разработанным эскизам) из текстильных материалов с помощью инструментов, приспособлений и специального оборудования в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, программы подготовки бакалавров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

4. Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

5. Место и время проведения практики

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики, включая образовательные организации с профильными классами, Детские технопарки (кванториумы), Технопарки универсальных педагогических компетенций.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком без отрыва от аудиторных занятий в 3-ем семестре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, которые способствуют формированию следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов в 3 семестре.

7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа). Составление индивидуального плана практики (4 часа). Всего 8 часов	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Заполненный индивидуальный план прохождения практики
2	Технологический	Анализ направлений моды на сезон осень-зима	Отчет, дневник

	этап	<p>текущего года.</p> <p>Разработка эскизов моделей одежды, сезонной коллекции с учетом типологических данных адресного проектирования (цветотип, психотип, характеристика внешней формы тела человека и др.).</p> <p>Выбор материалов для изготовления швейных изделий разработанной коллекции (подборка образцов материалов по цветовой гамме, конфекционная карта).</p> <p>Изучение современных методов и способов обработки текстильных материалов.</p> <p>Изготовление изделий и коллекции из текстильных материалов с помощью инструментов, приспособлений и специального оборудования в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских.</p> <p>(200 часов).</p>	практики, просмотр изготовленных объектов труда
3	Заключительный этап	<p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента преподавателем.</p> <p>Оформление документов по практике, включая отчет по практике (8 часов)</p>	<p>Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда,</p> <p>индивидуальный план практики, дифференцированный зачет</p>

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом проректора по учебной работе о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами учебно-технологической работы.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место, а также разрешаются другие организационно-технические вопросы.

Составляется и утверждается индивидуальный план практики совместно с руководителем.

Технологический этап

На данном этапе согласно индивидуальному плану практики выполняются следующие задачи:

- анализ направлений моды на сезон осень-зима текущего года;
- разработка эскизов моделей одежды, сезонной коллекции с учетом типологических данных адресного проектирования (цветотип, психотип, характеристика внешней формы тела человека и др.);
- выбор материалов для изготовления швейных изделий разработанной коллекции (подборка образцов материалов по цветовой гамме, конфекционная карта);
- изготовление изделий коллекции из текстильных материалов в условиях опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских.

Заключительный этап

Студент оформляет документы по практике, включая отчет по практике. Подводит итоги и получает оценку.

По итогам практики выбираются лучшие изделия по качеству изготовления. Рассматриваются варианты объединения в коллекцию с целью участия в конкурсах моды, дизайна одежды, эскизов и т.п. различного уровня (либо данная возможность рассматривается на стадии разработки индивидуальных планов студентов).

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);
- 3) дневник практиканта;
- 4) отчет по практике.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Заполненный индивидуальный план прохождения практики	По окончании этапа
2	Технологический этап		Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда	По окончании этапа
3	Заключительный этап		Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет	По окончании этапа

9.2. Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

программы практики;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).
УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	Знает: ОПК-2.1. Технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, при меняемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, методологические и методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса. Умеет: ОПК-2.2. Определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных требований и за-	Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).

коммуникационных технологий)	<p>просов работодателей. Соотносить нормативно-правовые акты с учебно-методической документацией, осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и (или) профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).</p> <p>Владеет: ОПК-2.3. Методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности, методологическими, методическими, нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ).</p>			
ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	<p>Знает: ОПК-7.1. Теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций, теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности, особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями, методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ, методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся, методики подготовки и проведения мероприятий для родителей;</p> <p>Умеет: ОПК-7.2. Проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профес-</p>	Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).

	<p>сиональной адаптации; информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся; повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы, организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>Владеет: ОПК-7.3. Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов, техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой</p>			
<p>ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: ОПК-9.1. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: ОПК-9.2. Применять информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: ОПК-9.3. Способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Технологический этап, заключительный этап.</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики.</p> <p>Изучение и повтор технологических операций обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий.</p> <p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p>

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождения инструктажа	5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; 3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; 1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.	1 балл	5 баллов
Выполнение заданий практики: Изучение современных методов и способов обработки различных материалов; приоритетных направлений науки, техники и	55 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично». 44 балла – содержание рабочей программы практики выполнено не	34 балла	55 баллов

<p>технологий. Анализ современных инструментов, приспособлений, оборудования по обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Изучение возможности внедрения объектов труда в учебный процесс и производство</p>	<p>полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо». 34 балла – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>		
<p>Составление отчета о практике</p>	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. 17 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедре. 14 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p>	<p>14 баллов</p>	<p>20 баллов</p>
<p>Участие в итоговой конференции</p>	<p>15 баллов, если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. 13 баллов, если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. 10 баллов, если студент: - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки.</p>	<p>10 баллов</p>	<p>15 баллов</p>
<p>Итого:</p>		<p>60 баллов</p>	<p>100 баллов</p>

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Асанова, А.А. Технология обработки узлов швейных изделий : учебно-методическое пособие для бакалавров / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 193 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126157.html>. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-4497-1833-4.

2. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. - Электрон. дан. (1 файл). - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 124 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; Гарантированный срок размещения в ЭБС до 19.10.2025 (автопродлонгация); URL: <http://www.iprbookshop.ru/100392.html>. - Текст. - ISBN 978-985-7234-11-0.

3. Горева, Е. П. Технология изготовления одежды из кожи и меха. Процесс изготовления швейных изделий из натуральной кожи : учебное пособие / Е. П. Горева. - Электрон. дан. (1 файл). - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. - 94 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; Весь срок охраны авторского права; URL: <http://www.iprbookshop.ru/102689.html>. - Текст. - ISBN 978-5-7937-1558-4.

4. Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом наколки : учебное пособие / Т. А. Киреева. - Электрон. дан. (1 файл). - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 168 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; Гарантированный срок размещения в ЭБС до 19.10.2025 (автопродлонгация); URL: <http://www.iprbookshop.ru/100364.html>. - Текст. - ISBN 978-985-7234-27-1.

5. Леонова, Е. В. Технология изготовления верхней одежды из современных материалов : учеб. пособие / Е. В. Леонова; Чуваш. гос. пед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023. - 87 с. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=204814&idb=mega1>. - Библиогр.: с. 84–87.

6. Лобацкая, Е. М. Ткани и материалы для одежды : учебное пособие / Е. М. Лобацкая. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 344 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125473.html>. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.10.2027 (автопродлонгация). - ISBN 978-985-7234-56-1.

7. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине «Методика профессионального обучения» / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. И. А. Федорова. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023. - 55 с. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=204747&idb=mega1>.

8. Никифорова, А. Н. История стилей в искусстве и костюме : учебное пособие / А. Н. Никифорова. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. - 287 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125405.html>. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.10.2027 (автопродлонгация). - ISBN 978-985-895-017-0.

б) дополнительная литература:

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. - Электрон. дан. (1 файл). - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 124 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; Гарантированный срок размещения в ЭБС до 19.10.2025 (автопродлонгация); URL: <http://www.iprbookshop.ru/100392.html>. - Текст. - ISBN 978-985-7234-11-0.

2. Вышивальщица. Ручная и машинная вышивка : учеб. пособие для учащихся проф. лицеев, училищ и курс. комбинатов / авт.-сост. Гусева Е. Н.. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 442 с., 8 л. цв. ил. : ил. – (Учебники XXI века).

3. Горева, Е. П. Технология изготовления одежды из кожи и меха. Процесс изготовления швейных изделий из натуральной кожи : учебное пособие / Е. П. Горева. - Электрон. дан. (1 файл). - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. - 94 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; Весь срок охраны авторского права; URL: <http://www.iprbookshop.ru/102689.html>. - Текст. - ISBN 978-5-7937-1558-4.

4. Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом накладки : учебное пособие / Т. А. Киреева. - Электрон. дан. (1 файл). - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 168 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; Гарантированный срок размещения в ЭБС до 19.10.2025 (автопродлонгация); URL: <http://www.iprbookshop.ru/100364.html>. - Текст. - ISBN 978-985-7234-27-1.

5. Трофимов, А. А. Орнамент чувашской народной вышивки : вопросы теории и истории / А. А. Трофимов. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 1977. – 110 с., 8 л. цв. ил. : ил.

6. Федорова, И. А. Контрольные задания по художественной отделке материалов : учеб.-метод. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Пед. образование"(профиль "Технология"), "Технология изделий легкой пром-сти" (профиль "Технология швейных изделий") / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 49 с. : ил.

7. Федорова, И. А. Контрольные задания по художественной отделке материалов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Пед. образование"(профиль "Технология"), "Технология изделий легкой пром-сти" (профиль "Технология швейных изделий") / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>

2. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>

11. Информационные технологии, используемые на практике

Вопросы, рассматриваемые в ходе прохождения учебной практики наиболее полно представлены в специализированных периодических изданиях (журналы «Школа и производство», «Костюмология») и ресурсах Internet: ostmetal.info; <http://metallhandling.ru>.

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:
 - образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
 - программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

12. Материально-техническая база практики

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Для освоения практики в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится в мастерских кафедры информатики и технологий (ауд. 100а, 225) с использованием универсального и специального оборудования по обработке текстильных материалов.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования, приспособлений
1	2
Опытно-конструкторская лаборатория 101а ауд. (5 учебный корпус)	Промышленные швейные машины: Augoa A-8700 Н – 6 шт., промышленная стачивающе-обметочная машина – 1 шт., плоскошовная швейная машина – 1 шт., четырехниточный оверлок – 1 шт.; утюжильный стол; утюг с парогенератором – 1 шт.; раскройный стол; манекены портновские (мужской и женский) на типовые фигуры; зеркало напольное для одежды на колесах, лекало; промышленная вышивальная машина
Швейная мастерская 225 ауд. (5 учебный корпус)	Промышленные швейные машины: Jack 8700 – 4 шт., Jack 5550 – 4 шт., 1022 кл. – 1 шт., 25-А кл. – 1 шт.; пресс бытовой – 1 шт.; утюг с парогенератором – 1 шт.; петельная машина – 1 шт.; бытовая вышивальная машина с программным управлением – 1 шт.;

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.