


Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ  
  
Заведующий кафедрой  
К.Н. Фадеева  
«22» декабря 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика  
**Педагогическая практика**

Направление подготовки  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль подготовки  
**Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2023

## **1. Цели практики**

Цели производственной практики (педагогической практики): углубление и закрепление теоретической подготовки студентов, приобретение ими компетенций по осуществлению педагогической деятельности в области обучения, развития и воспитания, приобретение практических навыков, компетенций и опыта в профессиональной деятельности педагога.

## **2. Задачи практики**

Задачами производственной практики (педагогической практики) являются:

– приобретение начальных умений педагогической деятельности, закрепление и формирование индивидуального стиля педагога путем посещения и проведения различных типов занятий (уроков, факультативных и кружковых занятий, чтения лекций по общепрофессиональным и специальным дисциплинам информационно-технологического профиля);

– использование теоретических знаний и практических умений при проектировании и проведении занятий по дисциплинам, связанным с изучением информационных технологий;

– развитие педагогических способностей, возможность осознания себя в новой профессиональной роли – роли преподавателя;

– закрепление на практике теоретических знаний по методике преподавания дисциплин информационно-технологического профиля;

– формирование необходимых профессиональных навыков практической работы преподавателей по общепрофессиональным дисциплинам (модулям) и профессиональным модулям.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика (педагогическая практика) входит в Блок 2 Практика ОПОП по направлению подготовки бакалавров 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Производственная практика (педагогическая практика) базируется на следующих дисциплинах: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение; Психология профессионального образования; Технологии цифрового образования; Методы исследовательской и проектной деятельности; Проектирование образовательной среды; Педагогические программные средства, Методика профессионального обучения, Методика преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования.

Для успешного прохождения производственной практики (педагогической практики) студент должен:

**Знать:** методы, приемы и средства обучения; особенности технологий обучения; основы научной организации труда педагога; особенности и назначение электронных программно-методических средств обучения.

**Уметь:** оценивать содержание учебной дисциплины с точки зрения дидактических принципов; проводить анализ и давать оценку материалов, предназначенных для обучения; планировать, проводить и анализировать учебные занятия; обоснованно отбирать рациональные методы, приемы и средства обучения; управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету.

**Владеть:** навыками ориентации в профессиональных источниках информации; навыками диагностики результатов обучения; навыками воспитательной работы с обучающимися.

Освоение производственной практики (педагогической практики) необходимо как предшествующее для прохождения преддипломной практики и итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

## **4. Вид, тип, способ проведения практики**

Вид – производственная практика.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

## **5. Место и время проведения практики**

Производственная практика (педагогическая практика) проводится на базе профильных ор-

ганизаций и структурных подразделений:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика (педагогическая практика) проводится в 6 и 7 семестрах.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения производственной практики (педагогической практики) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-2. Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП.

ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.

ПК-4. Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-6. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетные единицы, 864 часа, в том числе в 6 семестре – 12 зачетных единиц (432 часа), в 7 семестре – 12 зачетных единиц (432 часа).

### 7.1. Структура практики

6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап (16 ч.)	<p>1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчетности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем/преподавателем, классным руководителем/куратором, педагогом-психологом, специалистами.</p>	<p>Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику</p> <p>Дневник практики</p>
2	Основной этап (406 ч.)	<p><b>Классное руководство/Кураторство</b></p> <p>1. Участие в разработке плана воспитательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство с содержанием, видами и формами воспитательной деятельности в образовательной организации.</li><li>• Проектирование целей и задач воспитания в классном коллективе/учебной группе.</li></ul> <p>2. Освоение электронных ресурсов, с которыми работает образовательная организация (электронный журнал, ресурсы Российской электронной школы, сайт организации).</p> <p>3. Определение места и роли образова-</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики</p> <p>План воспитательной деятельности классного руководителя/ куратора, исследование особенностей классного коллектива/учебной группы (социометрия, тревожность и пр.), выявление детей, требующих педаго-</p>

	<p>тельной организации в социуме, включая социальное партнерство.</p> <p>Знакомство с педагогическим коллективом (в том числе, с использованием сайта образовательной организации, социальных сетей)</p> <p>4. Реализация личностно-ориентированной деятельности по воспитанию и социализации обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе, обучающихся с ОВЗ, формированию классного коллектива/учебной группы.</p> <p>5. Изучение форм, методов, актуальной тематики взаимодействия с родителями.</p> <p>7. Педагогическое сопровождение (организация воспитательной и образовательной деятельности в условиях практики как помощника классного руководителя/куратора).</p> <p><b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</b></p> <p>1. Знакомство с инклюзивной образовательной средой образовательной организации, в том числе с адаптивными основными образовательными программами.</p> <p>2. Знакомство с образцами профессиональных действий педагога по обучению и развитию обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Формирование перечня проблем и задач по применению коррекционно-развивающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>4. Диагностико-консультативная и исследовательская деятельность студентов. -ознакомление с личными делами обучающихся, данными медицинской и психолого-педагогической документации; проведение наблюдений за обучающимися на занятиях и во внеурочное время; Коррекционно-педагогическая деятельность студентов: планирование совместно с учителем–дефектологом индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обследованным обучающимся с учетом структуры его нарушения и актуального состояния и потенциальных возможностей; разработка совместно с учителем-дефектологом конспектов индивидуальных занятий.</p> <p><b>Психолого-педагогические технологии</b></p>	<p>гической поддержки.</p> <p>План индивидуальной образовательной траектории обучающегося</p> <p>План воспитательного мероприятия</p> <p>План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике</p> <p>Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.</p> <p>Наглядные и дидактические материалы, необходимые для осуществления коррекционной работы</p> <p>Дневник практики</p> <p>Психологический анализ урока</p> <p>План-конспект внеурочного занятия</p> <p>Анализ внеурочного</p>
--	---	--

		<p><b>в обучении и развивающей деятельности</b></p> <p>1. Изучение программ профилактики социальных рисков и профилактики девиантного поведения обучающихся в образовательной организации совместно со специалистами.</p> <p>2. Разработка и проведение внеурочного занятия, направленного на создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.</p> <p>3. Посещение и анализ урока/учебного занятия с психологических, дидактических и методических позиций.</p> <p>4. Разработка, обоснование и проведение урока/ учебного занятия с учетом психологических, дидактических и методических аспектов его реализации (а также образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ).</p> <p>5. Анализ внеурочного занятия, направленного на создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.</p> <p>6. Анализ программ профилактики социальных рисков и профилактики девиантного поведения обучающихся в образовательной организации.</p> <p>7. Анализ проведенного урока/ учебного занятия с учетом психологических, дидактических и методических аспектов его реализации.</p> <p><b>Педагогическая практика по профилю</b></p> <p>1. Посещение и анализ уроков / учебных занятий по дисциплинам профиля. Разработка сценария интерактивного учебного занятия по дисциплине профиля</p> <p>2. Презентация и сравнительный анализ разработанных сценариев интерактивных занятий по дисциплине профиля</p>	<p>занятия</p> <p>Сценарий интерактивного учебного занятия</p> <p>Презентация (слайды)</p> <p>Дневник практики</p>
3	Заключительный этап (10 ч.)	<p>Написание отчёта о практике</p> <p>Представление отчетной документации по итогам практики</p> <p>Участие в итоговой конференции по практике.</p>	<p>Отчет обучающегося о практике с приложением всех разработанных в период практики материалов</p> <p>Отзыв о работе студента-практиканта</p>

7 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связан-	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

		<b>ные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)</b>	
1	2	3	4
1	Подготовительный этап (16 ч.)	<p>1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение внутренней атмосферы учреждения, знакомство с режимом работы, особенностями работы данной организации (учреждения) и его коллектива.</li> <li>– Изучение нормативной документации учреждения (устава организации, положения об учреждении, плана работы, программы развития)</li> </ul>	<p>Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику</p> <p>Дневник практики</p>
2	Основной этап (406 ч.)	<p>Изучение опыта работы педагогов образовательной организации, беседы с преподавателями</p> <p>Посещение уроков по дисциплинам профиля (не менее 2-х) у учителя.</p> <p>Изучение существующего календарно-тематического планирования по предмету, разработка КТП на период практики</p> <p>Разработка дидактических и методических материалов к урокам/ учебным занятиям</p> <p>Подготовка и самостоятельное проведение уроков / учебных занятий</p> <p>Самоанализ проведённого урока / учебного занятия</p> <p>Проектирование и проведение формы внеурочной деятельности по предмету</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики</p> <p>Календарно-тематическое планирование на период практики</p> <p>Анализ посещённого урока/ учебного занятия</p> <p>Дидактические материалы к уроку / учебному занятию</p> <p>Технологические карты уроков/ учебных занятий</p> <p>Самоанализ урока/ учебного занятия</p> <p>Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</p>
5	Заключительный этап (10 ч.)	<p>Написание отчёта о практике</p> <p>Представление отчетной документации по итогам практики</p>	<p>Отчет о прохождении практики с приложением всех</p>

		Участие в итоговой конференции по практике.	разработанных в период практики материалов Отзыв о работе студента-практиканта
--	--	---	---

## 7.2 Содержание практики

### 6 семестр

#### Подготовительный этап.

1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем/преподавателем, классным руководителем/куратором, педагогом-психологом, специалистами.

#### Основной этап.

Классное руководство/Кураторство

1. Участие в разработке плана воспитательной деятельности.

- Знакомство с содержанием, видами и формами воспитательной деятельности в образовательной организации.

- Проектирование целей и задач воспитания в классном коллективе/учебной группе.

2. Освоение электронных ресурсов, с которыми работает образовательная организация (электронный журнал, ресурсы Российской электронной школы, сайт организации).

3. Определение места и роли образовательной организации в социуме, включая социальное партнерство.

Знакомство с педагогическим коллективом (в том числе, с использованием сайта образовательной организации, социальных сетей)

4. Реализация личностно-ориентированной деятельности по воспитанию и социализации обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося, в том числе, детей с ОВЗ, формированию классного коллектива/учебной группы.

5. Изучение форм, методов, актуальной тематики взаимодействия с родителями.

7. Педагогическое сопровождение (организация воспитательной и образовательной деятельности в условиях практики как помощника классного руководителя/куратора).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

1. Знакомство с инклюзивной образовательной средой образовательной организации, в том числе с адаптивными основными образовательными программами.

2. Знакомство с образцами профессиональных действий педагога по обучению и развитию обучающихся с ОВЗ.

3. Формирование перечня проблем и задач по применению коррекционно- развивающих технологий в образовательном процессе.

4. Диагностико-консультативная и исследовательская деятельность студентов.

-ознакомление с личными делами обучающихся, данными медицинской и психолого-педагогической документации; проведение наблюдений за обучающимися на занятиях и во внеурочное время; Коррекционно-педагогическая деятельность студентов: планирование совместно с учителем-дефектологом индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обследованным обучающимся с учетом структуры его нарушения и актуального состояния и потенциальных возможностей; разработка совместно с учителем-дефектологом конспектов индивидуальных занятий.

Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности

1. Изучение программ профилактики социальных рисков и профилактики девиантного поведения обучающихся в образовательной организации совместно со специалистами.

2. Разработка и проведение внеурочного занятия, направленного на создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.



3. Посещение и анализ урока/учебного занятия с психологических, дидактических и методических позиций.

4. Разработка, обоснование и проведение урока/ учебногo занятия с учетом психологических, дидактических и методических аспектов его реализации (а также образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ).

5. Анализ внеурочного занятия, направленного на создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

6. Анализ программ профилактики социальных рисков и профилактики девиантного поведения обучающихся в образовательной организации.

7. Анализ проведенного урока/учебного занятия с учетом психологических, дидактических и методических аспектов его реализации.

Педагогическая практика по профилю

1. Посещение и анализ уроков/учебных занятий по дисциплине профиля. Разработка сценария интерактивного учебного занятия по дисциплине профиля

2. Презентация и сравнительный анализ разработанных сценариев интерактивных занятий по дисциплине профиля

**Заключительный этап.**

Написание отчёта о практике. Представление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции по практике.

## **7 семестр**

**Подготовительный этап.**

1. Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

2. Знакомство с базовым учреждением, администрацией, учителем, специалистами:

– Изучение внутренней атмосферы учреждения, знакомство с режимом работы, особенностями работы данной организации (учреждения) и его коллектива.

– Изучение нормативной документации учреждения (устава организации, положения об учреждении, плана работы, программы развития)

**Основной этап.**

Изучение опыта работы педагогов образовательной организации, беседы с преподавателями

Посещение уроков по дисциплинам профиля (не менее 2-х) у учителя.

Изучение существующего календарно-тематического планирования по предмету, разработка КТП на период практики

Разработка дидактических и методических материалов к урокам/учебным занятиям

Подготовка и самостоятельное проведение уроков/учебных занятий

Самоанализ проведенного урока/учебного занятия

Проектирование и проведение формы внеурочной деятельности по предмету

**Заключительный этап.**

Написание отчёта о практике. Представление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции по практике

## **1 Формы отчетности по практике**

По итогам практики студент представляет следующие документы:

6 семестр

1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);

2. Индивидуальный план прохождения практики

3. Дневник практики
4. Отчет о прохождении практики
5. План воспитательной деятельности классного руководителя/куратора
6. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося
7. План воспитательного мероприятия
8. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике
9. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.
10. Психологический анализ урока/учебного занятия
11. План-конспект внеурочного занятия
12. Анализ внеурочного занятия
13. Сценарий интерактивного учебного занятия

#### 7 семестр

1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);
2. Индивидуальный план прохождения практики
3. Дневник практики
4. Отчет о прохождении практики
5. Календарно-тематическое планирование на период практики
6. Анализ посещённого урока/учебного занятия
7. Дидактические материалы к уроку/учебному занятию
8. Технологические карты 2-х уроков/учебных занятий
9. Самоанализ урока/учебного занятия
10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики в 6 и 7 семестрах студентам выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в ведомость и в зачетную книжку.

## 2 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике 6 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудово-	По окончании этапа практики

			<p>го распорядка Заполненный инди- видуальный план прохождения практи- ки, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практи- ку Дневник практики</p>	
2	Основной этап	<p>УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики План воспитательной деятельности класс- ного руководителя/ куратора, исследова- ние особенностей классного коллектива/ учебной группы (со- циометрия, тревож- ность и пр.), выявле- ние детей, требующих педагогической под- держки. План индивидуальной образовательной тра- ектории обучающего- ся План воспитательного мероприятия План родительского собрания, онлайн встречи по актуаль- ной тематике Психолого- педагогическая ха- рактеристика обуча- ющегося. Наглядные и дидак- тические материалы, необходимые для осуществления кор- рекционной работы Дневник практики Психологический анализ урока/ учебно- го занятия План-конспект вне- урочного занятия Анализ внеурочного занятия Сценарий интерак-</p>	По окончании этапа практики

			тивного учебного занятия Презентация (слайды) Дневник практики	
3	Заключительный этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Отчет обучающегося о практике с приложением всех разработанных в период практики материалов Отзыв о работе студента-практиканта	По окончании этапа практики

### 7 семестр

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Заполненный индивидуальный план прохождения практики, включая индивидуальное(ые) задание(я) на практику Дневник практики	По окончании этапа практики
3	Основной этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-	Дневник практики, отчет о прохождении практики Календарно-тематическое планирование на период практики Анализ посещённого урока / учебного занятия	По окончании этапа практики

		3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Дидактические материалы к уроку / учебному занятию Технологические карты уроков / учебных занятий Самоанализ урока / учебного занятия Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью	
5	Заключительный этап	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Отчет о прохождении практики с приложением всех разработанных в период практики материалов Отзыв о работе студента-практиканта	По окончании этапа практики

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения                      УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>	<p>Подготовительный этап                      Основной этап                      Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>6 семестр                      1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);                      2. Индивидуальный план прохождения практики                      3. Дневник практики                      4. Отчет о прохождении практики                      5. План воспитательной деятельности классного руководителя/куратора                      6. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося                      7. План воспитательного мероприятия                      8. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике                      9. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.                      10. Психологический анализ урока/учебного занятия                      11. План-конспект внеурочного занятия                      12. Анализ внеурочного занятия                      13. Сценарий интерактивного учебного занятия</p> <p>7 семестр                      1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);                      2. Индивидуальный план прохождения практики                      3. Дневник практики                      4. Отчет о прохождении практики                      5. Календарно-тематическое планирование на период практики                      6. Анализ посещённого урока/учебного занятия                      7. Дидактические материалы к уроку/учебному занятию</p>

				8. Технологические карты 2-х уроков/учебных занятий 9. Самоанализ урока/учебного занятия 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p><b>Знает:</b> ОПК-1.1. Знает структуру и содержание нормативно-правовой документации в области образования, в том числе нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, современной государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогического работника, нормативно-правовые основания и меры уголовной, гражданско-правовой, административной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий, содержание основных категорий педагогической этики, специфику морально - нравственных аспектов педагогического труда.</p> <p><b>Умеет:</b> ОПК-1.2. Выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение, представлять и защищать интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних</p>	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	<p>6 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. План воспитательной деятельности классного руководителя/куратора</li> <li>6. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося</li> <li>7. План воспитательного мероприятия</li> <li>8. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике</li> <li>9. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.</li> <li>10. Психологический анализ урока/учебного занятия</li> <li>11. План-конспект внеурочного занятия</li> <li>12. Анализ внеурочного занятия</li> <li>13. Сценарий интерактивного учебного занятия</li> </ol> <p>7 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. Календарно-тематическое планирование на период практики</li> <li>6. Анализ посещенного урока/учебного занятия</li> <li>7. Дидактические материалы к уроку/учебному занятию</li> <li>8. Технологические карты 2-х уроков/учебных</li> </ol>

	<p>шеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях, применять нравственно-этические правила во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.</p> <p><b>Владеет:</b> ОПК-1.3. Методами поиска и анализа актов международного законодательства, законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение, регламентирующих различные аспекты педагогической деятельности, приемами оценки практики профессиональной деятельности с точки зрения уголовных, гражданско-правовых, административных нормативно-правовых оснований и мер дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий, методами и методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) нравственного сознания педагога.</p>			<p>занятий</p> <p>9. Самоанализ урока/учебного занятия</p> <p>10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</p>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных техно-</p>	<p><b>Знает:</b> ОПК-2.1. Технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, при меняемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, методологические и методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>6 семестр</p> <p>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</p> <p>2. Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>3. Дневник практики</p> <p>4. Отчет о прохождении практики</p>



<p>логий)</p>	<p>методические и организационно-управленческие аспекты разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>Умеет:</b> ОПК-2.2. Определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных требований и запросов работодателей. Соотносить нормативно-правовые акты с учебно-методической документацией, осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и (или) профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).</p> <p><b>Владеет:</b> ОПК-2.3. Методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические</p>			<p>5. План воспитательной деятельности классного руководителя/куратора  6. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося  7. План воспитательного мероприятия  8. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике  9. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.  10. Психологический анализ урока/учебного занятия  11. План-конспект внеурочного занятия  12. Анализ внеурочного занятия  13. Сценарий интерактивного учебного занятия</p> <p>7 семестр  1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);  2. Индивидуальный план прохождения практики  3. Дневник практики  4. Отчет о прохождении практики  5. Календарно-тематическое планирование на период практики  6. Анализ посещенного урока/учебного занятия  7. Дидактические материалы к уроку/учебному занятию  8. Технологические карты 2-х уроков/учебных занятий  9. Самоанализ урока/учебного занятия  10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</p>
---------------	---	--	--	--

	<p>и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности, методологическими, методическими, нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и (или) профессионального образования, и(или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ).</p>			
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p><b>Знает:</b> ОПК-3.1. Возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности и общения обучающихся при реализации образовательных программ (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями).</p> <p><b>Умеет:</b> ОПК-3.2. Выбирать и</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>6 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента); 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. План воспитательной деятельности классного руководителя/куратора 6. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося 7. План воспитательного мероприятия 8. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике 9. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося. 10. Психологический анализ урока/учебного занятия 11. План-конспект внеурочного занятия 12. Анализ внеурочного занятия 13. Сценарий интерактивного учебного занятия</p>

	<p>применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся, реализовывать программы профессионального обучения, и (или) профессионального образования, и(или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОС и принципами инклюзивного образования.</p> <p><b>Владеет:</b> ОПК-3.3. Методиками выбора и применения, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>			<p>7 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. Календарно-тематическое планирование на период практики</li> <li>6. Анализ посещённого урока/учебного занятия</li> <li>7. Дидактические материалы к уроку/учебному занятию</li> <li>8. Технологические карты 2-х уроков/учебных занятий</li> <li>9. Самоанализ урока/учебного занятия</li> <li>10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</li> </ol>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p><b>Знает:</b> ОПК-4.1. Структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы, объекты духовно-нравственного воспитания личности, содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>6 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. План воспитательной деятельности классного руководителя/куратора</li> </ol>

	<p>развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно- нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности и группы, способы педагогической диагностики и условия развития ценностно - смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся.</p> <p><b>Умеет:</b> ОПК-4.2 Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся, планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания, применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.</p> <p><b>Владеет:</b> ОПК-4.3. Методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий для духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p>			<p>6. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося</p> <p>7. План воспитательного мероприятия</p> <p>8. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике</p> <p>9. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.</p> <p>10. Психологический анализ урока/учебного занятия</p> <p>11. План-конспект внеурочного занятия</p> <p>12. Анализ внеурочного занятия</p> <p>13. Сценарий интерактивного учебного занятия</p> <p>7 семестр</p> <p>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</p> <p>2. Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>3. Дневник практики</p> <p>4. Отчет о прохождении практики</p> <p>5. Календарно-тематическое планирование на период практики</p> <p>6. Анализ посещённого урока/учебного занятия</p> <p>7. Дидактические материалы к уроку/учебному занятию</p> <p>8. Технологические карты 2-х уроков/учебных занятий</p> <p>9. Самоанализ урока/учебного занятия</p> <p>10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности</p>	<p><b>Знает:</b> ОПК-5.1. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, нормы педагоги-</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>6 семестр</p> <p>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</p> <p>2. Индивидуальный план прохождения практики</p>

<p>в обучении</p>	<p>ческой этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий, требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам, типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции, формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа.</p> <p><b>Умеет:</b> ОПК-5.2. Выбирать, разрабатывать и использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций), организовывать оценочную деятельность обучающихся, выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся.</p>			<p>ки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. План воспитательной деятельности классного руководителя/куратора</li> <li>6. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося</li> <li>7. План воспитательного мероприятия</li> <li>8. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике</li> <li>9. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.</li> <li>10. Психологический анализ урока/учебного занятия</li> <li>11. План-конспект внеурочного занятия</li> <li>12. Анализ внеурочного занятия</li> <li>13. Сценарий интерактивного учебного занятия</li> </ol> <p>7 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. Календарно-тематическое планирование на период практики</li> <li>6. Анализ посещённого урока/учебного занятия</li> <li>7. Дидактические материалы к уроку/учебному занятию</li> <li>8. Технологические карты 2-х уроков/учебных занятий</li> <li>9. Самоанализ урока/учебного занятия</li> <li>10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</li> </ol>
-------------------	--	--	--	--

	<p><b>Владет:</b> ОПК-5.3. Методами разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, в том числе освоения профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся.</p>			
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p><b>Знает:</b> ОПК-6.1. Возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся, характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, с инвалидностью, одаренных обучающихся и других обучающихся с особыми образовательными потребностями).</p> <p><b>Умеет:</b> ОПК-6.2. Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся, выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>6 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. План воспитательной деятельности классного руководителя/куратора</li> <li>6. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося</li> <li>7. План воспитательного мероприятия</li> <li>8. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике</li> <li>9. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.</li> <li>10. Психологический анализ урока/учебного занятия</li> <li>11. План-конспект внеурочного занятия</li> <li>12. Анализ внеурочного занятия</li> <li>13. Сценарий интерактивного учебного занятия</li> </ol> <p>7 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. Календарно-тематическое планирование на</li> </ol>

	<p>образовательными потребностями (с ОВЗ, с инвалидностью, одаренных обучающихся и других обучающихся с особыми образовательными потребностями), применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.</p> <p><b>Владеет:</b> ОПК-6.3. Методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся и группы, методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы</p>			<p>период практики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Анализ посещённого урока/учебного занятия</li> <li>7. Дидактические материалы к уроку/учебному занятию</li> <li>8. Технологические карты 2-х уроков/учебных занятий</li> <li>9. Самоанализ урока/учебного занятия</li> <li>10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</li> </ol>
--	---	--	--	---

	при обучении и воспитании обучающихся, Методами разработки личных профессиональных планов и методикой поиска работы и трудоустройства выпускников.			
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p><b>Знает:</b> ОПК-7.1. Теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций, теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности, особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями, методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ, методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся, методики подготовки и проведения мероприятий для родителей.</p> <p><b>Умеет:</b> ОПК-7.2. Проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся; повышения психоло-</p>	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	<p>6 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. План воспитательной деятельности классного руководителя/куратора</li> <li>6. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося</li> <li>7. План воспитательного мероприятия</li> <li>8. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике</li> <li>9. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.</li> <li>10. Психологический анализ урока/учебного занятия</li> <li>11. План-конспект внеурочного занятия</li> <li>12. Анализ внеурочного занятия</li> <li>13. Сценарий интерактивного учебного занятия</li> </ol> <p>7 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. Календарно-тематическое планирование на период практики</li> <li>6. Анализ посещённого урока/учебного занятия</li> <li>7. Дидактические материалы к уроку/учебному занятию</li> <li>8. Технологические карты 2-х уроков/учебных</li> </ol>



	<p>го-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы, организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><b>Владеет:</b> ОПК-7.3. Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов, техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой</p>			<p>занятий</p> <p>9. Самоанализ урока/учебного занятия</p> <p>10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>Знает:</b> ОПК-8.1. Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения), теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.</p> <p><b>Умеет:</b> ОПК-8.2. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных, применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности, организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научно-исследовательскую и</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>6 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. План воспитательной деятельности классного руководителя/куратора</li> <li>6. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося</li> <li>7. План воспитательного мероприятия</li> <li>8. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике</li> <li>9. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.</li> <li>10. Психологический анализ урока/учебного занятия</li> <li>11. План-конспект внеурочного занятия</li> <li>12. Анализ внеурочного занятия</li> <li>13. Сценарий интерактивного учебного занятия</li> </ol> <p>7 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после под-</li> </ol>

	<p>проектную деятельность обучающихся, планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> ОПК-8.3. Нормативно правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы, приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации, приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.</p>			<p>ведения итогов практики в личное дело студента);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. Календарно-тематическое планирование на период практики</li> <li>6. Анализ посещённого урока/учебного занятия</li> <li>7. Дидактические материалы к уроку/учебному занятию</li> <li>8. Технологические карты 2-х уроков/учебных занятий</li> <li>9. Самоанализ урока/учебного занятия</li> <li>10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</li> </ol>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> ОПК-9.1. Современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> ОПК-9.2. Применять информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> ОПК-9.2. способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>6 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. План воспитательной деятельности классного руководителя/куратора</li> <li>6. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося</li> <li>7. План воспитательного мероприятия</li> <li>8. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике</li> <li>9. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.</li> <li>10. Психологический анализ урока/учебного занятия</li> <li>11. План-конспект внеурочного занятия</li> <li>12. Анализ внеурочного занятия</li> <li>13. Сценарий интерактивного учебного занятия</li> </ol>

				<p>7 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. Календарно-тематическое планирование на период практики</li> <li>6. Анализ посещённого урока/учебного занятия</li> <li>7. Дидактические материалы к уроку/учебному занятию</li> <li>8. Технологические карты 2-х уроков/учебных занятий</li> <li>9. Самоанализ урока/учебного занятия</li> <li>10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</li> </ol>
<p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p><b>Знает:</b> ПК-1.1. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса, основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> <p><b>Умеет:</b> ПК-1.2. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p><b>Владет:</b> ПК-1.3. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методами</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>6 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. План воспитательной деятельности классного руководителя/куратора</li> <li>6. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося</li> <li>7. План воспитательного мероприятия</li> <li>8. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике</li> <li>9. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.</li> <li>10. Психологический анализ урока/учебного занятия</li> <li>11. План-конспект внеурочного занятия</li> <li>12. Анализ внеурочного занятия</li> <li>13. Сценарий интерактивного учебного занятия</li> </ol>

	<p>организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p>			<p>7 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. Календарно-тематическое планирование на период практики</li> <li>6. Анализ посещённого урока/учебного занятия</li> <li>7. Дидактические материалы к уроку/учебному занятию</li> <li>8. Технологические карты 2-х уроков/учебных занятий</li> <li>9. Самоанализ урока/учебного занятия</li> <li>10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</li> </ol>
<p>ПК-2. Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП</p>	<p><b>Знает:</b> ПК-2.1. Психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО(ДПП)</p> <p><b>Умеет:</b> ПК-2.2. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю</p> <p><b>Владеет:</b> ПК-2.3. Методами воспитания и развития обучающихся</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>6 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. План воспитательной деятельности классного руководителя/куратора</li> <li>6. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося</li> <li>7. План воспитательного мероприятия</li> <li>8. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике</li> <li>9. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.</li> <li>10. Психологический анализ урока/учебного занятия</li> <li>11. План-конспект внеурочного занятия</li> <li>12. Анализ внеурочного занятия</li> <li>13. Сценарий интерактивного учебного занятия</li> </ol> <p>7 семестр</p>

	в организациях СПО и (или) ДПО(ДПП)			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. Календарно-тематическое планирование на период практики</li> <li>6. Анализ посещённого урока/учебного занятия</li> <li>7. Дидактические материалы к уроку/учебному занятию</li> <li>8. Технологические карты 2-х уроков/учебных занятий</li> <li>9. Самоанализ урока/учебного занятия</li> <li>10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</li> </ol>
ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся	<p><b>Знает:</b> ПК-3.1. Основы психологии труда, стадии профессионального развития, требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии</p> <p><b>Умеет:</b> ПК-3.2. Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам</p> <p><b>Владеет:</b> ПК-3.3. Методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	<p>6 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. План воспитательной деятельности классного руководителя/куратора</li> <li>6. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося</li> <li>7. План воспитательного мероприятия</li> <li>8. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике</li> <li>9. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.</li> <li>10. Психологический анализ урока/учебного занятия</li> <li>11. План-конспект внеурочного занятия</li> <li>12. Анализ внеурочного занятия</li> <li>13. Сценарий интерактивного учебного занятия</li> </ol> <p>7 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе</li> </ol>

				<p>студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. Календарно-тематическое планирование на период практики</li> <li>6. Анализ посещённого урока/учебного занятия</li> <li>7. Дидактические материалы к уроку/учебному занятию</li> <li>8. Технологические карты 2-х уроков/учебных занятий</li> <li>9. Самоанализ урока/учебного занятия</li> <li>10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</li> </ol>
<p>ПК-4. Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.</p>	<p><b>Знает:</b> ПК-4.1. Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ</p> <p><b>Умеет:</b> ПК-4.2. Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование, контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда</p> <p><b>Владеет:</b> ПК-4.3. Методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освое-</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>6 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);</li> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. План воспитательной деятельности классного руководителя/куратора</li> <li>6. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося</li> <li>7. План воспитательного мероприятия</li> <li>8. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике</li> <li>9. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.</li> <li>10. Психологический анализ урока/учебного занятия</li> <li>11. План-конспект внеурочного занятия</li> <li>12. Анализ внеурочного занятия</li> <li>13. Сценарий интерактивного учебного занятия</li> </ol> <p>7 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после под-</li> </ol>

	<p>ние учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p>			<p>ведения итогов практики в личное дело студента);  2. Индивидуальный план прохождения практики  3. Дневник практики  4. Отчет о прохождении практики  5. Календарно-тематическое планирование на период практики  6. Анализ посещённого урока/учебного занятия  7. Дидактические материалы к уроку/учебному занятию  8. Технологические карты 2-х уроков/учебных занятий  9. Самоанализ урока/учебного занятия  10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</p>
<p>ПК-5. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><b>Знает:</b> ПК-5.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации  <b>Умеет:</b> ПК-5.1. Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики  <b>Владеет:</b> ПК-5.1. Техникou выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Подготовительный этап  Основной этап  Заключительный этап</p>	<p>Освоение профессиональных действий в образовательной организации</p>	<p>6 семестр  1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);  2. Индивидуальный план прохождения практики  3. Дневник практики  4. Отчет о прохождении практики  5. План воспитательной деятельности классного руководителя/куратора  6. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося  7. План воспитательного мероприятия  8. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике  9. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.  10. Психологический анализ урока/учебного занятия  11. План-конспект внеурочного занятия  12. Анализ внеурочного занятия  13. Сценарий интерактивного учебного занятия</p> <p>7 семестр  1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело сту-</p>

				дента); 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Календарно-тематическое планирование на период практики 6. Анализ посещённого урока/учебного занятия 7. Дидактические материалы к уроку/учебному занятию 8. Технологические карты 2-х уроков/учебных занятий 9. Самоанализ урока/учебного занятия 10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью
ПК-6. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	<b>Знает:</b> ПК-6.1. Требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ, требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности., требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик., современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений, ценности, культуру обучающихся. <b>Умеет:</b> ПК-6.2.Разрабатывать программную документации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практи-	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Освоение профессиональных действий в образовательной организации	6 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента); 2. Индивидуальный план прохождения практики 3. Дневник практики 4. Отчет о прохождении практики 5. План воспитательной деятельности классного руководителя/куратора 6. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося 7. План воспитательного мероприятия 8. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике 9. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося. 10. Психологический анализ урока/учебного занятия 11. План-конспект внеурочного занятия 12. Анализ внеурочного занятия 13. Сценарий интерактивного учебного занятия  7 семестр 1. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);



	<p>кам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, планировать занятия по преподаваемым учебным предметам курсам, дисциплинам (модулям), практикам в условиях цифровизации образовательного пространства; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные, в том числе цифровые технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность</p> <p><b>Владеет:</b> ПК-6.3. Методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин (модулей), практик</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Индивидуальный план прохождения практики</li> <li>3. Дневник практики</li> <li>4. Отчет о прохождении практики</li> <li>5. Календарно-тематическое планирование на период практики</li> <li>6. Анализ посещённого урока/учебного занятия</li> <li>7. Дидактические материалы к уроку/учебному занятию</li> <li>8. Технологические карты 2-х уроков/учебных занятий</li> <li>9. Самоанализ урока/учебного занятия</li> <li>10. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</li> </ol>
--	--	--	--	---

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики  
 Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

#### Правило начисления баллов за практику

6 семестр

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	<b>5 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; <b>3 балла</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; <b>1 балл</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	<b>5 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. <b>3 балла</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своев-	1 балл	5 баллов

	<p>временно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>1 балл</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p>		
<p>Выполнение заданий практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План воспитательной деятельности классного руководителя/ куратора</li> <li>2. План индивидуальной образовательной траектории обучающегося</li> <li>3. План воспитательного мероприятия</li> <li>4. План родительского собрания, онлайн встречи по актуальной тематике</li> <li>5. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося.</li> <li>6. Психологический анализ урока / учебного занятия</li> <li>7. План-конспект внеурочного занятия</li> <li>8. Анализ внеурочного занятия</li> <li>9. Сценарий интерактивного учебного занятия</li> </ol>	<p><b>42 балла</b> – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, документы по практике оформлены согласно требованиям и в срок, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично».</p> <p><b>34 балла</b> – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), имеются незначительные замечания по оформлению документов по практике, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».</p> <p><b>26 баллов</b> – программа практики выполнена только на 75%, имеются значительные замечания по оформлению документов, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>	26 баллов	42 балла
Дневник практики	<p><b>13 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям, сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>10 баллов</b> – имеются незначительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан вовремя руководителю на кафедру.</p>	8 баллов	13 баллов

	<b>8 баллов</b> – имеются значительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан не вовремя руководителю на кафедре.		
Составление отчета о практике	<b>20 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. <b>17 баллов</b> – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедре. <b>14 баллов</b> – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедре.	14 баллов	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<b>15 баллов</b> , если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. <b>13 баллов</b> , если студент: - соблюдает регламент выступления; - демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. <b>10 баллов</b> , если студент: - не соблюдает регламент выступления; - демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - во время выступления и при	10 баллов	15 баллов

	ответах на вопросы допускает значительные ошибки.		
Итого:		60 баллов	100 баллов

7 семестр

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	<b>5 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; <b>3 балла</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; <b>1 балл</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	<b>5 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. <b>3 балла</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. <b>1 балл</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.	1 балл	5 баллов
Выполнение заданий практики: 1. Календарно-тематическое планирование на период практики 2. Анализ посещенно-	<b>42 балла</b> – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, документы по практике оформлены согласно требованиям и в срок, работа студента оценена сотрудниками базы практики	26 баллов	42 балла

<p>го урока / учебного занятия</p> <p>3. Дидактические материалы к уроку / учебному занятию</p> <p>4. Технологические карты уроков / учебных занятий</p> <p>5. Самоанализ урока / учебного занятия</p> <p>6. Форма внеурочной деятельности, связанная с предметной областью</p>	<p>на «отлично».</p> <p><b>34 балла</b> – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), имеются незначительные замечания по оформлению документов по практике, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».</p> <p><b>26 баллов</b> – программа практики выполнена только на 75%, имеются значительные замечания по оформлению документов, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>		
<p>Дневник практики</p>	<p><b>13 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям, сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>10 баллов</b> – имеются незначительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>8 баллов</b> – имеются значительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	<p>8 баллов</p>	<p>13 баллов</p>
<p>Составление отчета о практике</p>	<p><b>20 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>17 баллов</b> – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>14 баллов</b> – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	<p>14 баллов</p>	<p>20 баллов</p>
<p>Участие в итоговой конференции</p>	<p><b>15 баллов</b>, если студент: - соблюдает регламент выступления;</p>	<p>10 баллов</p>	<p>15 баллов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> <li>- во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу.</li> </ul> <p><b>13 баллов</b>, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает регламент выступления;</li> <li>- демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> <li>- во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности.</li> </ul> <p><b>10 баллов</b>, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соблюдает регламент выступления;</li> <li>- демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> <li>- во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки.</li> </ul>		
Итого:		60 баллов	100 баллов

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

1. Теория и методика обучения информатике в среднем звене : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Л. П. Терентьева. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2022. - 55 с. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=190505&idb=mega1>.

2. Даниленко, С. В. Теория и методика обучения информатике: (Общая методика) : учебно-методическое пособие / С. В. Даниленко, Ю. М. Мартынюк, Н. Н. Хабаров. - Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. - 58 с. -

URL: <https://www.iprbookshop.ru/119697.html>.

2. Основы проектно-исследовательской деятельности : курс лекций / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. Л. Бородина. – Электрон. текстовые дан. pdf. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2022. – 178 с. – URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=194505&idb=mega1>.– Библиогр.: с. 130–131.

3. Психология : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. И. П. Иванова. – Электрон. текстовые дан. pdf. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – 80 с. – URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=188966&idb=mega1>.

б) дополнительная литература:

1. Бельчусов, А. А. Цифровизация внеурочной деятельности школьников по информатике / А. А. Бельчусов, Н. В. Софронова; Чуваш. гос. пед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. pdf. - Чебоксары : ЧГПУ, 2021. - 303 с. : ил. - URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>. - ISBN 978-5-88297-526-4.

2. Грекул, В. И. Методические основы управления ИТ-проектами : учебник для спо / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Ю. В. Куприянов. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов : Профобразование, 2021. - 467 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; Гарантированный срок размещения в ЭБС до 24.12.2023 (автопродлонгация); URL: <http://www.iprbookshop.ru/102193.html>. - Текст. - ISBN 978-5-4488-1000-8.

3. Современные технологии обучения : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. О. С. Индейкина. – Чебоксары : ЧГПУ, 2020. – 187 с. - Библиогр.: с. 185–187.

4. Кошелев, А. А. Применение цифровых информационных технологий в обучении (на примере ЭБС IPR BOOKS) : учебно-методическое пособие / А. А. Кошелев. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 36 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; Весь срок охраны авторского права; URL: <http://www.iprbookshop.ru/104891.html>. - Текст. - ISBN 978-5-4497-1009-3.

5. Охрана труда в образовании : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. И. Алюнова. – Электрон. текстовые дан. pdf. – Чебоксары : ЧГПУ, 2019. – 109 с. : ил. – URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>. <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Download/GetBookCover/146556>

6. Проектная деятельность учащихся в рамках реализации ФГОС : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Осокина, Е. Н. Иванова. - Электрон. текстовые дан. pdf. – Чебоксары : ЧГПУ, 2018. – 76 с. : ил. – URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>.

7. Организация педагогической практики студентов-бакалавров в вузе : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Н. Г. Гаврилова, Л. Н. Иванова. - Чебоксары : ЧГПУ, 2021. - 211 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>

2. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>

## **11 Информационные технологии, используемые на практике**

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) — свободно распространяемый программный продукт



Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle [www.moodle21.ru](http://www.moodle21.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

## **12 Материально-техническая база практики**

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Для освоения практики в учебном процессе используются: компьютерное и мультимедийное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения (ноутбук, нетбук, магнитофон, CD-проигрыватель); электронная библиотека кафедры (труды преподавателей кафедры на электронных носителях) и др.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.