


Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет  
им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
проф. психологии, социальной педагогики  
и начального образования

 — И.П. Иванова  
« 22 » декабря 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
ВОЛОНТЕРСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки  
Начальное образование и информатика

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

## **1 Цели практики**

Целями учебной практики (волонтерской практики) являются развитие у обучающихся практических умений и навыков, а также формирование системы знаний, выработки способности проектирования и использования педагогических технологий в решении профессиональных задач по организации различных видов педагогического взаимодействия в волонтерской деятельности.

## **2 Задачи практики**

Задачами учебной практики (волонтерской практики) являются:

- создать условия для формирования у студентов теоретических знаний о целях, задачах, содержании волонтерской деятельности;
- способствовать развитию социально-педагогического мышления, умения выявлять социально-педагогические феномены, их обусловленность развитием образовательных и социальных систем;
- способствовать освоению студентами систематизированных знаний о волонтерском движении и волонтерской деятельности;
- способствовать овладению умениями и навыками организации социально-направленной деятельности детей, подростков и молодежи;
- сформировать способность понимать сущность детских и юношеских движений и социальных инициатив;
- развивать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции профессиональной подготовки студентов.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика (волонтерская практика) входит в Блок 2. Практика в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю «Начальное образование и информатика» и является видом учебной деятельности, направленным на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Волонтерская практика формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности с детьми, в детском коллективе, общественной организации на базе школы или иной образовательной организации.

Волонтерская практика является необходимой основой для последующего успешного прохождения педагогической практики.

## **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – волонтерская практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика организуется путем выделения непрерывных периодов учебного времени для проведения практики.

## **5. Место и время проведения практики**

Учебная практика (волонтерская практика) проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Время прохождения практики – 8 семестр, всего 2 недели.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
	УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов; 3 зачетные единицы.

### 7.1 Структура практики

	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Подготовительный этап (8 часов)	Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчетности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление индивидуального	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной

		плана прохождения практики.	безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Заполненный индивидуальный план прохождения практики. Дневник практики, отчет по практике
2	Основной этап (90 часов)	Наблюдение за деятельностью специалистов организаций, осуществляющих волонтерскую деятельность, и анализ волонтерской (воспитательной) деятельности. Проектирование волонтерской деятельности (конспектов благотворительных акций, флэшмобов, культурно-досуговых, профилактических мероприятий воспитательной деятельности) в образовательной организации с использованием инновационных технологий. Проведение волонтерской деятельности (конспектов благотворительных акций, флэшмобов, культурно-досуговых, профилактических мероприятий воспитательной деятельности) в образовательной организации с использованием инновационных технологий.	Дневник практики, отчет по практике, протокол наблюдения, конспект волонтерской деятельности. Рекомендации для родителей, воспитателей и специалистов по реализации культурно-досуговой, профилактической, волонтерской деятельности.
3	Заключительный этап (10 часов)	Подготовка отчета по практике. Анализ педагогической деятельности. Участие в конференции по итогам практики. Прохождение промежуточной аттестации: отчет о выполнении индивидуальных заданий.	Отчет обучающегося по практике с приложением всех разработанных в период практики материалов. Отзыв о работе студента-практиканта

## 7.2 Содержание практики

### Подготовительный этап:

Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики.

### Основной этап:

Наблюдение за деятельностью специалистов организаций, осуществляющие волонтерскую деятельность, и анализ волонтерской (воспитательной) деятельности.

Проектирование волонтерской деятельности (конспектов благотворительных акций, флэшмобов, культурно-досуговых, профилактических мероприятий воспитательной деятельности) в образовательной организации с использованием инновационных технологий.

Проведение волонтерской деятельности (конспектов благотворительных акций, флэшмобов, культурно-досуговых, профилактических мероприятий воспитательной деятельности) в образовательной организации с использованием инновационных технологий.

**Заключительный этап:**

Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.

**8. Формы отчётности по практике**

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) характеристика на студента/ отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента);
- 3) дневник практики;
- 4) конспект волонтерской деятельности (благотворительных акций, флэшмобов, культурно-досуговых, профилактических мероприятий воспитательной деятельности);
- 5) анализ волонтерской (воспитательной) деятельности; 6) отчет о практике.

После проверки комплектов отчетной документации в последний день практики проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.

**9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-3, УК-4	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Заполненный индивидуальный план прохождения практики. Дневник практики, отчет по практике	До начала практики

2	Основной этап	УК-3, УК-4	Дневник практики, отчет по практике, протокол наблюдения, конспект волонтерской деятельности. Рекомендации для родителей, воспитателей и специалистов по реализации культурно-досуговой, профилактической, волонтерской деятельности.	В течение всей практики
3	Заключительный этап	УК-3, УК-4	Отчет обучающегося по практике с приложением всех разработанных в период практики материалов Отзыв о работе студента-практиканта	По окончании этапа практики

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.	Подготовительный этап Основной этап, Заключительный этап	Наблюдение за деятельностью специалистов организаций, осуществляющие волонтерскую деятельность, и анализ волонтерской (воспитательной) деятельности. Проектирование волонтерской деятельности (конспектов благотворительных акций, флэшмобов, культурно-досуговых, профилактических мероприятий воспитательной	1) индивидуальный план прохождения практики; 2) дневник практики; 3) конспект волонтерской деятельности; 4) рекомендации для родителей, воспитателей и специалистов по реализации культурно-досуговой, профилактической, волонтерской деятельности. 5) отчет о практике.

			<p>деятельности) в образовательной организации с использованием инновационных технологий.</p> <p>Проведение волонтерской деятельности (конспектов благотворительных акций, флэшмобов, культурно-досуговых, профилактических мероприятий воспитательной деятельности) в образовательной организации с использованием инновационных технологий.</p> <p>Разработка практических рекомендаций для родителей, воспитателей и специалистов по реализации культурно-досуговой, профилактической, волонтерской деятельности.</p>	
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>УК-4.3. Осуществляет</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап,</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Наблюдение за деятельностью специалистов организаций, осуществляющие волонтерскую деятельность, и анализ волонтерской (воспитательной) деятельности.</p> <p>Проектирование волонтерской деятельности (конспектов благотворительных акций, флэшмобов, культурно-досуговых, профилактических мероприятий воспитательной деятельности) в образовательной организации с использованием инновационных технологий.</p>	<p>1) индивидуальный план прохождения практики;</p> <p>2) дневник практики;</p> <p>3) конспект волонтерской деятельности;</p> <p>4) рекомендации для родителей, воспитателей и специалистов по реализации культурно-досуговой, профилактической, волонтерской деятельности.</p> <p>5) отчет о практике.</p>

	коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия		Проведение волонтерской деятельности (конспектов благотворительных акций, флэшмобов, культурно-досуговых, профилактических мероприятий воспитательной деятельности) в образовательной организации с использованием инновационных технологий. Разработка практических рекомендаций для родителей, воспитателей и специалистов по реализации культурно-досуговой, профилактической, волонтерской деятельности.	
--	---	--	--	--

### Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в	<b>5 баллов</b> – студент	1 балл	5 баллов



<p>установочной конференции, прохождение инструктажа</p>	<p>присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно;  <b>3 балла</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно;  <b>1 балл</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно</p>		
<p>Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики</p>	<p><b>5 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.  <b>3 балла</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.  <b>1 балл</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p>	<p>1 балл</p>	<p>5 баллов</p>
<p>Выполнение заданий практики</p>	<p><b>42 балла</b> – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, документы по практике оформлены согласно требованиям и в срок, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично».  <b>34 балла</b> – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), имеются незначительные замечания по оформлению документов по практике, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо».  <b>26 баллов</b> – программа практики выполнена только на 75%, имеются значительные замечания по оформлению документов, работа студента оценена сотрудниками базы практики на</p>	<p>26 баллов</p>	<p>42 балла</p>

	«удовлетворительно».		
Дневник практики	<p><b>13 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям, сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>10 баллов</b> – имеются незначительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>8 баллов</b> – имеются значительные замечания по оформлению дневника практики, дневник сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	8 баллов	13 баллов
Составление отчета о практике	<p><b>20 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>17 баллов</b> – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>14 баллов</b> – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	14 баллов	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<p><b>15 баллов</b>, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает регламент выступления;</li> <li>- демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> <li>- во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу.</li> </ul> <p><b>13 баллов</b>, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает регламент выступления;</li> <li>- демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> <li>- во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности.</li> </ul> <p><b>10 баллов</b>, если студент:</p>	10 баллов	15 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не соблюдает регламент выступления;</li> <li>- демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</li> <li>- во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки.</li> </ul>		
Итого:		60 баллов	100 баллов

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

1. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. – Электрон. дан. (1 файл). – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 324 с. – Книга находится в премиум-версии IPR SMART.; Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.10.2026 (автопродлонгация); URL: <https://www.iprbookshop.ru/115241.html>.

2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Электрон. дан. (1 файл). – Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>.

3. Педагогика : электрон. учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Н. Г. Гаврилова, Т. В. Осокина, Е. Г. Хрисанова. – Электрон. дан. chm. – (26 Мб). – Чебоксары : ЧГПУ, 2019. – URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/>.

4. Светличная, Л. В. Педагогика : курс лекций / Л. В. Светличная. – Электрон. дан. (1 файл). – Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. – 81 с. – Книга находится в премиум-версии IPR SMART.; URL: <https://www.iprbookshop.ru/115973.html>.

5. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 319 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Антонова, Е. С. Методика обучения русскому языку. – Москва : Академия, 2015. – 399 с.

2. Байрамукова, П. У. Методика обучения математике в начальных классах : курс лекций. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 299 с.

3. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учеб. для бакалавров / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2014. – 314 с.

4. Кукушин, В. С. Теория и методика воспитательной работы : учеб. пособие для пед. спец. вузов / В. С. Кукушин. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс : МарТ, 2010. – 349 с.

5. Царева, С. Е. Методика преподавания математики в начальной школе – Москва : Академия, 2014. – 495 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЧГПУ <http://lib.chgpu.edu.ru/>
2. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>.

## **11 Информационные технологии, используемые на практике**

Для осуществления образовательного процесса по практике необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) – свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

– образовательный портал на базе CMS Moodle [www.moodle21.ru](http://www.moodle21.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

– программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

## **12 Материально-техническая база практики**

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

1) учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками;

2) учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике, оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.