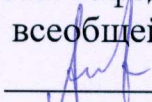


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой отечественной и
всеобщей истории

А.Г. Берман
«22» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Волонтерская практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2023

1 Цели практики

Цели учебной практики (волонтерской практики): закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере волонтерской деятельности.

2 Задачи практики

Задачи учебной практики (волонтерской практики): формирование у обучающихся системы профессионально обусловленных личностных качеств, научно-теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, опыта решения конкретных профессиональных задач в социально-педагогической деятельности.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (волонтерская практика) входит в Блок 2. Практика и является частью «Предметно-содержательного модуля».

Данному виду практики предшествует изучение дисциплины «Педагогика», «Психология», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)». Учебная практика закладывает основы для успешного прохождения следующих этапов практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – волонтерская практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика (волонтерская практика) проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений, осуществляющих деятельность соответствующего ОПОП профиля на основе договора:

организаций системы образования;

других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов, формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе мест проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика (волонтерская практика) проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком в 8-ом семестре в течение 2 недель.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4

1	Установочный этап	Составление индивидуального плана прохождения практики. Знакомство с базой практики, с субъектами образовательных отношений. Инструктаж по технике безопасности. (2 ч.)	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Заполненный индивидуальный план прохождения практики
2	Аналитический этап	Наблюдение за деятельностью специалистов организаций, осуществляющих волонтерскую деятельность, и анализ волонтерской (воспитательной) деятельности. Анализ методического и технического обеспечения воспитательного процесса и волонтерской деятельности. (16 ч.)	Дневник практики
3	Проектировочный этап	Проектирование культурно-досуговой, профилактической, благотворительной деятельности с лицами с ОВЗ, а также их семьями. Проектирование волонтерской деятельности (конспектов благотворительных акций, флэшмобов, культурно-досуговых, профилактических мероприятий воспитательной деятельности) в образовательной организации с использованием инновационных технологий и ИКТ. (40 ч.)	Проект волонтерской деятельности (конспекты благотворительных акций, флэшмобов, культурно-досуговых, профилактических мероприятий)
4	Практический этап	Проведение культурно-досуговых, профилактических, благотворительных мероприятий с лицами ОВЗ. Оценка результатов волонтерской работы. Проведение консультаций	Дневник практики

		участников образовательного процесса (педагогов, родителей). (40 ч.)	
5	Рефлексивно-оценочный этап	Анализ и самоанализ собственной профессиональной деятельности на практике, планирование дальнейшего профессионального становления. (4 ч.)	Дневник практики
6	Отчетно-аналитический этап	Составление отчёта о практике Представление отчетной документации по итогам практики Участие в итоговой конференции по практике (6 ч.)	Отчет обучающегося о практике с приложением всех разработанных в период практики материалов. Отзыв о работе студента-практиканта

7.2 Содержание практики

Установочный этап

Участие в установочной конференции: знакомство с программой практики (целями, задачами практики, содержанием, этапами организации практики, формами отчётности по результатам), а также с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

Составление индивидуального плана прохождения практики.

Аналитический этап

Наблюдение за деятельностью специалистов организаций, осуществляющих волонтерскую деятельность, и анализ волонтерской (воспитательной) деятельности.

Анализ методического и технического обеспечения воспитательного процесса и волонтерской деятельности.

Проектировочный этап

Проектирование культурно-досуговой, профилактической, благотворительной деятельности с лицами с ОВЗ, а также их семьями.

Проектирование волонтерской деятельности (конспектов благотворительных акций, флэшмобов, культурно-досуговых, профилактических мероприятий воспитательной деятельности) в образовательной организации с использованием инновационных технологий и ИКТ.

Практический этап

Проведение культурно-досуговых, профилактических, благотворительных мероприятий с лицами ОВЗ. Оценка результатов волонтерской работы. Проведение консультаций участников образовательного процесса (педагогов, родителей).

Рефлексивно-оценочный этап

Анализ и самоанализ собственной профессиональной деятельности на практике, планирование дальнейшего профессионального становления.

Завершающий этап

Составление отчёта о практике. Представление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции по практике.

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет следующие документы:

1. Индивидуальный план прохождения практики.
2. Отчет о прохождении практики.
3. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).
4. Проект волонтерской деятельности (конспекты благотворительных акций, флэшмобов, культурно-досуговых, профилактических мероприятий).
5. Дневник практики.

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в ведомость и в зачетную книжку.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Установочный этап	УК-3; УК-4	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики обучающегося даты проведения инструктажа по ознакомлению с требованиями техники	По окончании этапа практики

			безопасности. Заполненный индивидуальный план прохождения практики	
2	Аналитический этап	УК-3; УК-4	Дневник практики	По окончании этапа практики
3	Проектировочный этап	УК-3; УК-4	Проект волонтерской деятельности (конспекты благотворительных акций, флэшмобов, культурно- досуговых, профилактических мероприятий)	По окончании этапа практики
4	Практический этап	УК-3; УК-4	Дневник практики	По окончании этапа практики
5	Рефлексивно- оценочный этап	УК-3; УК-4	Дневник практики	По окончании этапа практики
6	Отчетно- аналитический этап	УК-3; УК-4	Отчет обучающегося о практике с приложением всех разработанных в период практики материалов. Отзыв о работе студента- практиканта	По окончании этапа практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p> <p>УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде</p>	<p>Установочный этап</p> <p>Аналитический этап</p> <p>Проектировочный этап</p> <p>Практический этап</p> <p>Рефлексивно-оценочный этап</p> <p>Отчетно-аналитический этап</p>	Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации согласно индивидуальному плану прохождения практики	<p>1. Индивидуальный план прохождения практики.</p> <p>2. Отчет о прохождении практики.</p> <p>3. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).</p> <p>4. Проект волонтерской деятельности (конспекты благотворительных акций, флэшмобов, культурно-досуговых, профилактических мероприятий).</p> <p>5. Дневник практики.</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых)	<p>Установочный этап</p> <p>Аналитический этап</p> <p>Проектировочный этап</p> <p>Практический этап</p>	Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации согласно индивидуальному плану	<p>1. Индивидуальный план прохождения практики.</p> <p>2. Отчет о прохождении практики.</p> <p>3. Характеристика на студента/ Отзыв о работе студента-практиканта (передается после подведения</p>

<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	<p>Рефлексивно-оценочный этап Отчетно-аналитический этап</p>	<p>прохождения практики</p>	<p>итогов практики в личное дело студента). 4. Проект волонтерской деятельности (конспекты благотворительных акций, флэшмобов, культурно-досуговых, профилактических мероприятий). 5. Дневник практики.</p>
---	---	---	-----------------------------	---

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Минимальный балл по виду работ	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	5 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж своевременно; 3 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не своевременно; 1 балл – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж прошел не своевременно	1 балл	5 баллов

<p>Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики</p>	<p>5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики. 1 балл – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не своевременно согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p>	<p>1 балл</p>	<p>5 баллов</p>
<p>Выполнение заданий практики</p>	<p>25 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено полностью, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «отлично». 20 баллов – содержание рабочей программы практики выполнено не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками базы практики на «хорошо». 15 баллов – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками базы практики на «удовлетворительно».</p>	<p>15 баллов</p>	<p>25 баллов</p>

<p>Проект волонтерской деятельности (конспекты благотворительных акций, флэшмобов, культурно-досуговых, профилактических мероприятий).</p>	<p>30 баллов – макет программы проектной деятельности оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 25 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению макета программы проектной деятельности, макет сдан вовремя руководителю на кафедру. 20 баллов – имеются значительные замечания по оформлению макет программы проектной деятельности, макета сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	<p>20 балла</p>	<p>30 баллов</p>
<p>Составление отчета о практике</p>	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 17 баллов – имеются незначительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан вовремя руководителю на кафедру. 13 баллов – имеются значительные замечания по оформлению отчета, отчет сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	<p>13 баллов</p>	<p>20 баллов</p>

<p>Участие в итоговой конференции</p>	<p>15 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдает регламент выступления; – демонстрирует понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; – во время выступления и при ответах на вопросы использует язык профессиональной области, отвечает на вопросы по существу. <p>13 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдает регламент выступления; – демонстрирует частичное понимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; – во время выступления и при ответах на вопросы допускает незначительные неточности. <p>10 баллов, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не соблюдает регламент выступления; – демонстрирует непонимание своих дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; – во время выступления и при ответах на вопросы допускает значительные ошибки. 	<p>10 баллов</p>	<p>15 баллов</p>
---------------------------------------	--	------------------	------------------

Итого:	60 баллов	100 баллов
--------	-----------	------------

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90–100	5 (отлично)	Зачтено
76–89	4 (хорошо)	
60–75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.]; под редакцией И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой. – Москва : Прометей, 2020. – 214 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125670.html>

2. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / В. В. Митрофаненко. – Электрон. дан. (1 файл). – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 130 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63025.html>

б) дополнительная литература:

1. Бокова, О. А. Психология решения жизненных задач в процессе волонтерской деятельности : практикум / О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. – Электрон. дан. (1 файл). – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. – 88 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.; Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.01.2026 (автопродлонгация); URL: <http://www.iprbookshop.ru/102765.html>

2. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарев. – Электрон. дан. (1 файл). – Кемерово : Кемеровский гос. институт культуры, 2017. – 192 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66366.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ЧГПУ им. И.Я. Яковлева <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Web>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

11 Информационные технологии, используемые на практике

Для проведения практики используются следующие современные информационные технологии:

а) программное обеспечение:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;;

б) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

в) мультимедийные программные продукты, связанные с использованием в профессиональной деятельности персональных компьютеров, ноутбуков, проекторов.

12 Материально-техническая база практики

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

1) учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками;

2) учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике, оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.