

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Дошкольное образование. Раннее развитие детей»

АННОТАЦИИ К УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Б1.О.01 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

Б1.О.01 История России

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.01.02 Философия

1. Цель дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

1. Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

1. Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.02 КОММУНИКАЦИОННО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ

Б1.О.02.01 Иностранный язык

1. Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.О.02.02 Русский язык и культура речи

1. Цель дисциплины: формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологии цифрового образования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.03 МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ

Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

1. Цель дисциплины: формирование представлений об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса; вооружение студентов знаниями о формировании, сохранении и укреплении здоровья и формирование у них культуры здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний

1. Цель дисциплины: формирование у студентов, будущих педагогов, сознательного отношения к своему здоровью, воспитание ответственности за здоровье обучающихся, а также

формирование системы знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, компетенций направленного использования разнообразных средств и технологий физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.03.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области обеспечения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.03.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.О.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка, Б1.О.03.ДВ.01.02 Легкая атлетика, Б1.О.03.ДВ.01.03 Баскетбол, Б1.О.03.ДВ.01.04 Волейбол, Б1.О.03.ДВ.01.05 Футбол, Б1.О.03.ДВ.01.06 Плавание, Б1.О.03.ДВ.01.07 Лыжный спорт, Б1.О.03.ДВ.01.08 Лечебная физическая культура

1. Цель элективных курсов: формирование физической культуры личности, умений и навыков направленного использования разнообразных средств и технологий здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Элективные курсы по физической культуре и спорту относятся к обязательной части

Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

4. Общая трудоемкость элективных курсов составляет 328 часов.

Б1.О.04 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Б1.О.04.01 Психология

1. Цель дисциплины: формирование у студентов понимания места и значимости психологии как науки в профессиональной деятельности, целостного представления о разнообразных подходах к пониманию природы и закономерностей функционирования психики человека, к анализу ключевых проблем общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, о закономерностях развития психики человека в различные периоды онтогенеза, а также понимания закономерностей и механизмов формирования личности в условиях образовательного процесса, в условиях включенности в разные социальные общности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Цели дисциплины: формировать у студентов профессиональные компетенции в области организации целостного педагогического процесса, педагогические способности, готовность к инновационной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.О.04.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

1. Цель дисциплины: формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.05 МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

1. Цель дисциплины: создание у обучающихся целостного представления об этническом и культурном многообразии России и изучение законодательной и нормативной правовой базы государственной политики Российской Федерации в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, а также осуществление на базе полученных знаний эффективной коммуникации в поликультурной профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.05.02 Психология воспитательных практик

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций, систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного процесса, повышение уровня психологической компетентности студентов и формирование навыка организации воспитательного процесса при работе с

обучающимися.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик

1. Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о сущности воспитательного процесса и его специфике, готовность к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности

1. Цель дисциплины: формирование практической готовности студентов к осуществлению вожатской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.06 МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

1. Цель дисциплины: формирование методологической культуры проектирования и организации научного исследования в психологии и педагогике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности» относится к обязательной части Блока «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.06.02 Методы математической обработки данных

1. Цель дисциплины: расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса; формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить; формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

Б1.О.07.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Б1.О.07.01 Социальная психология

1. Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений о социально-психологических явлениях и процессах, их структуре, генезисе и функционировании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и

воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.07.02 Психология дошкольного детства

1. Цель дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и условиях психического развития ребёнка в первые семь лет жизни и методах исследования его психики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Психология дошкольного детства» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2)

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-2);

– способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

– способен формировать безопасную, психологически комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах детской деятельности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.05.03 Детская практическая психология

1. Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о детской практической психологии, психолого-педагогическом сопровождении развития детей дошкольного возраста, освоение ими практических навыков работы по созданию условий для благополучного развития детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Детская практическая психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);

– способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами. осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.07.01.04 Психология развития

1. Цель дисциплины: формирование у студентов понимания места и значимости психологии как науки в профессиональной деятельности, целостного представления о разнообразных подходах к пониманию природы и закономерностей функционирования психики человека, к анализу ключевых проблем общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, о закономерностях развития психики человека в различные периоды онтогенеза, а также понимания закономерностей и механизмов формирования личности в условиях образовательного процесса, в условиях включенности в разные социальные общности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология развития» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.05.05 Пренатальная и постнатальная психология

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о структуре и содержании взаимодействия матери и ребенка в пренатальном, неонатальном и постнатальном периодах, умений оказывать консультативную помощь в процессе взаимодействия с родителями по вопросам материнства и детства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Пренатальная и постнатальная психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе
- информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.05.06 Педагогическая психология

1. Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в условиях обучения и воспитания, психологических основах и механизмах этих процессов, особенностях педагогической деятельности и специфике взаимодействия субъектов образовательного процесса, а также умений применять эти знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК- 3);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);
- способен к самосовершенствованию профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.07.01.07 Психолого-педагогическая диагностика развития детей

1. Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области теории и практики психолого-педагогической диагностики развития детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика развития детей» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.07.02 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Б1.О.07.02.01 Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

1. Цель дисциплины: сформировать целостное представление о сущности методики обучения и воспитания в области дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.07.02 Технологии дошкольного образования в России и за рубежом

1. Цели учебной дисциплины: знакомство студентов с основными тенденциями развития дошкольного образования в России и за рубежом; формирование представления о системах дошкольного образования за рубежом, об основных проблемах и тенденциях развития дошкольного образования в современном мире.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Технологии дошкольного образования в России и за рубежом» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.07.02.04 Педагогика раннего возраста

1. Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенции в области воспитания и обучения детей раннего возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Педагогика раннего возраста» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен формировать безопасную, психологически комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах детской деятельности (ПК-4);

– способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);

– способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами. осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК - 7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.07.02.05 Дошкольная педагогика с практикумом

1. Цель дисциплины: формирование системных представлений о дошкольной педагогике как науке, ее актуальных проблемах и способах их решения в теории и практике дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Дошкольная педагогика с практикумом» относится к обязательной части Блока 1

«Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);
- способен формировать безопасную, психологически комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах детской деятельности (ПК-4);
- способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами. осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.О.07.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Б1.О.07.03.01 Образовательные программы дошкольного образования

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о видах образовательной программы дошкольного образования и умений их проектировать.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Образовательные программы дошкольного образования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.07.03.02 Организация охраны жизни и здоровья детей

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об организации охраны жизни и здоровья детей в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Организация охраны жизни и здоровья детей» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.07.03.03 Организация предметно-пространственной среды в детском саду

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о современных подходах к организации предметно-пространственной среды в детском саду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Организация предметно-пространственной среды в детском саду» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен формировать безопасную, психологически комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах детской деятельности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.07.03.04 Организация профессионального роста педагога дошкольного образования

1. Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций по организации профессионального роста педагога в дошкольном образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация профессионального роста педагога дошкольного образования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен к самосовершенствованию профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.07.04 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Б1.О.07.04 Теория и методика физического воспитания детей

1. Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности в организации физического воспитания детей дошкольного возраста, развитие умения использовать вариативные методики и технологии и умение организовывать деятельность по физическому воспитанию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Теория и методика физического воспитания детей» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);

– способен формировать безопасную, психологически комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах детской деятельности (ПК- 4);

– способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);

– способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами. осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.О.07.04.02 Теория и методика развития речи детей

1. Цель дисциплины: формирование готовности студентов к профессиональной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Теория и методика развития речи детей» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);

– способен формировать безопасную, психологически комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах детской деятельности (ПК- 4);

– способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);

– способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами. осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.О.07.04.03 Теория и методика экологического образования детей

1. Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональной готовности к осуществлению экологического образования на основе глубокого освоения теории, практики и современных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория и методика экологического образования детей» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);

– способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);

– способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами. осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.О.07.04.04 Теория и методика развития математических представлений у детей

1. Цель учебной дисциплины: формирование у студентов готовности к решению профессиональных задач в области математического развития детей дошкольного возраста.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Теория и методика развития математических представлений у детей» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);

– способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);

– способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами.

осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.О.07.04.05 Теория и методика развития детской изобразительной деятельности и конструирования

1. Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности в организации педагогического процесса по детской изобразительной деятельности и конструированию, развитие умения использовать вариативные методики и технологии и умение организовывать деятельность детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория и методика развития детской изобразительной деятельности и конструирования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);

– способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);

– способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами. осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.О.07.04.06 Теория и методика музыкального воспитания детей

1. Цель дисциплины: сформировать компетенции, необходимые для музыкального воспитания детей в дошкольной образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Теория и методика музыкального воспитания детей» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);

– способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами. осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.07.04.07 Социально-коммуникативное развитие дошкольников

1. Цель дисциплины: формирование у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области социально-коммуникативного развития дошкольников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);

– способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);

– способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами. осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01 МОДУЛЬ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.В.01.01 Практикум по развитию изобразительной деятельности

1. Цель дисциплины: приобщение студентов к основам изобразительного искусства, развитие умения применять практические навыки работы в различных видах изобразительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Практикум по развитию изобразительной деятельности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен к самосовершенствованию профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.01.02 Практикум по литературному образованию и выразительному чтению

1. Цель дисциплины: совершенствовать навыки свободного владения голосом, способствующего воспитанию лучших качеств речевого голоса: силы, легкости, красоты

тембровой окраски; развивать умения, формирующие профессиональные качества речи будущих воспитателей – четкую артикуляцию, ясную дикцию, умение логично, образно, эмоционально действовать словом, «заражать» им своих слушателей; содействие в личностно-профессиональном развитии студентов с учетом их образовательных потребностей в области литературного образования и выразительного чтения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Практикум по литературному образованию и выразительному чтению» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен к самосовершенствованию профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.01.03 Применение информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о современных подходах к применению средств информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Применение информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Б1.В.01.04 Практикум по развитию профессионального творчества

1. Цель дисциплины: формирование у студентов готовности к профессионально-творческой деятельности и саморазвитию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Практикум по развитию профессионального творчества» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен к самосовершенствованию профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.02 ТЕХНОЛОГИИ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Б1.В.02.01 Технологии раннего когнитивного развития детей

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о инновационных технологиях, способствующих раннему когнитивному развитию детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Технологии раннего когнитивного развития детей» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);

– способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);

– способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами. осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.02.02 Развитие детской творческой деятельности

1. Цель дисциплины: формирование способностей студентов в развитии творческой деятельности детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Развитие детской творческой деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);

– способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);

– способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами. осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.02.03 Игровые технологии раннего развития

1. Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об игровых технологиях раннего развития детей, особенностях их применения в работе с детьми раннего возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Игровые технологии раннего развития» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);

- способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-4);
- способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);
- способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами, осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.02.04 Робототехника дошкольном образовании

1. Цель дисциплины: формирование представлений будущего воспитателя о содержании и методах использования образовательной робототехники, применения их в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Робототехника в дошкольном образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);

– способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);

– способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами. осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1 (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.01.01 Обогащение сенсорного опыта детей раннего возраста

1. Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о методике сенсорного воспитания детей дошкольного возраста и обогащении их сенсорного опыта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Обогащение сенсорного опыта детей раннего возраста» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);

– способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);

– способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами, осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01.02 Организация образовательной работы с детьми раннего возраста

1. Цель дисциплины: формирование у студентов готовности к решению профессиональных задач образовательной деятельности детей в раннем возрасте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Организация образовательной работы с детьми раннего возраста» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);
- способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);
- способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами, осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 Тренинг педагогического общения

1. Цель дисциплины: расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности студентов, овладение знаниями о сущности и психолого-педагогических основах общения как межличностного взаимодействия, формирования необходимых умений и навыков управления процессом профессионального педагогического взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Практикум по педагогическому общению» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02.02 Психологическое сопровождение детей в дошкольном учреждении

1. Цель дисциплины: формирование компетенций по организации психологического сопровождения развития детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение детей» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен формировать безопасную, психологически комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах детской деятельности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.01 Развитие речи детей в условиях билингвизма

1. Цель дисциплины: формирование у студентов научно-педагогических и лингводидактических основ развития речи у дошкольников-билингвов и осуществления целенаправленной воспитательной деятельности в условиях многоязычия и диалога культур, в том числе на основе использования сквозных цифровых технологий и инструментов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Развитие речи детей в условиях билингвизма» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);

– способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);

– способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами, осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.03.02 Развитие речи детей раннего возраста

1. Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области речевого развития детей раннего возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Развитие речи детей раннего возраста» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);

– способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);

– способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами, осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

БЛОК 2. ПРАКТИКА. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01 Учебная практика

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

1. Цель практики: накопление первоначальных знаний и умений в области организации специфических детских видов деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования и учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста для последующего освоения обучающимися профессиональных компетенций.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной практики направлено на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Цель практики: закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО: Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной практики направлено на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Цель практики: расширение знаний методологии исследований проблем образования, знаний в области теоретических основ изучаемых дисциплин, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной практики направлено на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Б2.О.01.05(У) Технологическая практика,
психологические основы профессиональной деятельности**

1. Цель практики: закрепление знаний о закономерностях психического развития детей дошкольного возраста, специфических особенностях познавательной и личностной сферы; формирование опыта осуществления диагностического обследования, определения трудностей в развитии; формирование навыков взаимодействия с детьми в ситуациях педагогического общения.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Технологическая практика, психологические основы профессиональной деятельности относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной практики направлено на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Б2.О.01.05(У) Технологическая практика, педагогическая диагностика
метапредметных образовательных результатов**

1. Цель практики: закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития возрастных характеристик возможных достижений детей на разных ступенях раннего и дошкольного возраста.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Технологическая практика, педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной практики направлено на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными

(ПК-3);

– способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами, осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б2.О.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б2.О.02.01 (П) Практика по организации оздоровления детей в летний период

1. Цель практики: сформировать представление у студентов об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в летний период; сформировать навыки обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Практика по организации оздоровления детей в летний период относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной практики направлено на формирование следующих компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен формировать безопасную, психологически комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах детской деятельности (ПК-4);

– способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами, осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика

1. Цель педагогической практики: формирование профессиональных компетенций, обучающихся в области педагогической деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО: Педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Прохождение данной практики направлено на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК- 6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);
- способен формировать безопасную, психологически комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах детской деятельности (ПК-4);
- способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);
- способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами, осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетные единицы.

Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа

1. Цель практики: расширение знаний методологии исследований проблем образования, знаний в области теоретических основ изучаемых дисциплин, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной практики направлено на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б2.В.01 Производственная практика

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

1. Цель практики: расширение знаний методологии исследований проблем образования, знаний в области теоретических основ изучаемых дисциплин, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной практики направлено на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Цель подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена: закрепление знаний, полученных студентом в ходе освоения основной образовательной программы, установление соответствия сформированной системы знаний требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Дошкольное образование. Раннее развитие детей».

2. Место подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в структуре ОПОП ВО: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к блоку 3. Государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате сдачи государственного экзамена:

В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

– способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);

– способен формировать безопасную, психологически комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах детской деятельности (ПК-4);

– способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);

– способен к самосовершенствованию профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития (ПК-6);

– способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами, осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы.

Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки бакалавра и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Дошкольное образование. Раннее развитие детей».

2. Место выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) ;
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными (ПК-3);
- способен формировать безопасную, психологически комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах детской деятельности (ПК-4);

- способен организовать индивидуальную и совместную деятельность в соответствующей предметной области (ПК-5);
- способен к самосовершенствованию профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития (ПК-6);
- способен планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами, осуществлять педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц.

ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.01 Великая Отечественная Война: без срока давности

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Великая Отечественная Война: без срока давности» входит в Блок ФТД. Факультативы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

ФТД.02 Гражданское и патриотическое воспитание

1. Цель дисциплины: формирование и развитие социально активной личности будущего педагога-гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок ФТД. Факультативы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетную единицу.

ФТД.03 Организация работы с родителями

1. Цель дисциплины: формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Организация работы с родителями» входит в Блок ФТД. Факультативы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК- 3);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.