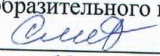


Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
изобразительного искусства и дизайна  
 Н.Б. Смирнова  
« 16 » ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Учебная практика  
**Технологическая (проектно-технологическая) практика**  
(Наименование практики)

Направление подготовки  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль подготовки  
**«Дизайн»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2023

## 1. Цели практики

Целями технологической (проектно-технологической) практики являются:

- практическое применение и закрепление знаний, полученные в учебном процессе;
- приобретение опыта по профессии, изучение роли и места дизайнера в системе производства как материальных, так и духовных ценностей.
- практическое применение способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- освоение способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

## 2. Задачи практики

Задачами технологической (проектно-технологической) практики являются задачи профессиональной деятельности, которые должен уметь решать бакалавр в педагогической и проектной сфере:

- развитие способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- воспитание творческого воображения – способности создавать средствами живописи и графики художественные образы;
- развитие целостного восприятия природы с учетом общего тонового и цветового состояния освещенности; восприятия цвета, его теплых и холодных оттенков;
- умения целно воспринимать объекты в среде и находить большие цветотональные отношения в них;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- организация условий жизнедеятельности и производительности труда обучаемых;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- использовать передовые отраслевые технологии в процессе производства дизайнерской продукции и обучения в СПО;
- реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

## 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО.

Технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на освоении следующих дисциплин:

«Формообразование», «Проектирование», «Основы проектной графики», «Цветоведение», «Основы эргономики», «Компьютерная графика», «Дизайн интерьера», «История искусств и дизайна», «Графический дизайн», «Декоративно-прикладное искусство в дизайне интерьера».

Требования, предъявляемые к «входным» знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения перечисленных дисциплин и практик ОПОП, для прохождения практики.:

### **Знать:**

- производственные условия;
- материально-техническую базу и оборудование предприятия;
- принципы сбора и систематизации подготовительного материала;

- технику безопасности работы на предприятии;

**Уметь:**

- проводить проектные работы;
- подготавливать собственный проект по заданию на предприятия;
- грамотно провести предпроектный анализ;
- самостоятельно разработать собственную концепцию для выполнения дизайн-проекта;

**Владеть:**

- навыками корпоративной культуры и этики;
- техническими приемами выполнения проекта на производстве на всех стадиях проектирования;
- навыками выполнения работы на компьютере в соответствующих программах;
- методами творческого процесса дизайна;
- практическими навыками различных видов изобразительного искусства и способов проектной графики.

#### **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

#### **5. Место и время проведения практики**

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в мастерских факультета (кафедры), связана с посещением интерьерных объектов, находящихся в процессе перепланировки, ремонта, отделки. Организация практики должна обеспечить изучение технологии дизайна интерьера, основных процессов дизайнерского проектирования интерьера; конструктивно-художественный анализ объектов проектирования. Практика по профилю, направленная на закрепление, расширение, углубление, систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки.

Практика проходит в 3 семестре (17 недель в соответствии с графиком учебного процесса (один день в неделю).

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, и следующие компетенции:

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-7** – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8** - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**ОПК-1** – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

**ОПК-4** - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

**ОПК-7** - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

**ОПК-8** - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

**ПК-1** – способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

**ПК-7** – способен осуществлять актуальную профессиональную деятельность художественно-дизайнерского направления, связанную с проектированием дизайн-контента;

**ПК-8** – способен практико-теоретическому использованию базовых дизайнерских методов проектирования.

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

### 7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Вводная беседа (инструктаж по технике безопасности, изучение правил экологических требований при выполнении работ, установочная конференция, составление индивидуального плана прохождения практики. Знакомство с темой индивидуального задания. Работа с нормативными документами.) (18 часов)	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики Дневник практики
2.	Производственный этап	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, изучение профессиональной литературы по теме практики. консультация с руководителем практики (180 часов)	Контроль руководителей практики от университета
3.	Заключительный этап	Консультация с руководителем практики, составление отчета по практике, представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике, участие в итоговой конференции (18 часов)	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет

### 7.2 Содержание практики

#### Подготовительный этап

Руководитель практики проводит установочную конференцию, на которой студентов знакомят с целями, задачами и содержанием учебной (творческой) практики.

Практика студентов проводится в мастерских ФХиМО и на основе специальной, межвузовской базы, в местах, отличающихся разнообразием архитектурных мотивов. Ответственность за организацию практики студентов несет руководитель практики. От факультета общее руководство и ответственность за организацию практики студентов возложены на кафедру ИЗО и дизайна.

Руководители практики от кафедры (из числа ППС кафедры или заведующий кафедрой) составляют рабочую программу проведения практики, разрабатывают тематику индивидуальных заданий.

Руководитель практики от кафедры обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практик по вузу, составляет общевузовский план-график проведения практики в соответствии с учебным планом направления подготовки, осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержания, подбирает по согласованию с вышестоящими органами организаций и учреждений в качестве базы практики, устанавливает связи с руководителями учреждений и организаций, участвует в проведении установочной (инструктивной) конференции на факультете.

Студенты до начала практики знакомятся с приказом о проведении практики, о назначении руководителя.

### **Производственный этап**

Студенты получают задания от руководителя практики:

1. Ознакомление с программой практики. Вводный инструктаж.
2. Ведение и оформление дневника практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
4. Составление и оформление отчёта.
5. Выполнение презентации по результатам прохождения практики.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- соблюдать трудовую дисциплину и выполнять все правила внутреннего распорядка университета;
- выполнять программу практики и все поручения руководителя в соответствии с программой;
- регулярно вести дневник практики и предъявлять его по первому требованию руководителя;
- нести ответственность за порученную ему работу, ее результаты.

Руководитель практики от кафедры :

- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- обеспечивает высокое качество прохождения студентами практик;
- осуществляет контроль за ее проведением;
- консультирует студентов по вопросам, возникающим у них в ходе практики;
- осуществляет контроль за обеспечением обязательных инструкций по охране труда, технике безопасности;
- организует беседы и лекции по новой технике и технологии, вопросам проектирования изделий, организации и планирования предприятия, экономике и др.;
- проверяет отчеты студентов по практике, дает заключение об их работе, участвует в подготовке студенческой конференции по итогам практики;
- представляет на кафедру отчет по практике с замечаниями и предложениями по улучшению проведения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержания.

Староста во время практики совместно с руководителем практики от кафедры организует работу студентов над дизайн-проектом жилого интерьера и несет ответственность за учебную дисциплину студентов.

### **Заключительный этап**

Руководитель практики проверяет отчетную документацию студентов о работе в период практики, выставляет оценки за практику, проводит инструктивно-методическую работу, составляет отчет о практике студентов. Руководитель практики от кафедры

оформляет документацию практики; составляет общий отчет по практике, участвует в проведении итоговой (заключительной) конференций на факультете.

### 8. Формы отчетности по практике

За период проведения учебной практики студент готовит и представляет факультетскому руководителю до заключительной конференции следующие отчетные документы:

- индивидуальный план практики;
- отчет о практике;
- письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой.

Формы аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.

### 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-2, УК-3, УК-8, ОПК-1	1. Участие в работе установочной конференции	До начала практики
			2. Прохождение инструктажа по технике безопасности	
			3. Дневник практики	
			4. Индивидуальный план прохождения практики	
2	Технологический (проектно-технологический) этап	УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-7, ПК-8	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики	В течение практики
3	Заключительный этап	ОПК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-8	Проверка комплекта отчетной документации по практике: план, дневник, отчет	После окончания практики
			Защита отчета на итоговой конференции	
			Дифференцированный зачет	

#### 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения программы практики**

Наименование компетенции	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> 3-УК-2.1. Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы. 3-УК-2.2. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции	Индивидуальный план прохождения практики
	<p><b>Уметь:</b> У-УК-2.1. Формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. У-УК-2.2. Находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		Прохождение инструктажа по технике безопасности	Дневник практики
	<p><b>Владеть:</b> В-УК-2.1. Навыками применения правовых норм в повседневной практике. В-УК-2.1. Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>			
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>Знать</b> 3-УК-3.1. Профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности; правила бизнес - этикета, корпоративной этики. 3-УК-3.2. Толкование кодексов, задач, целей профессиональной деятельности. 3-УК-3.3. Особенности трудовой этики.</p>	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции	Индивидуальный план прохождения практики
	<p><b>Уметь:</b> У-УК-3.1 Оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в процессе общения и деятельности эффективно организовывать групповую работу. У-УК-3.2 Преодолевать коммуникативные барьеры.</p>		Прохождение инструктажа по технике безопасности	Дневник практики

	<p>У-УК-3.3 Выбирать в соответствии с ситуацией способ аргументации.</p> <p><b>Владеть:</b>  В-УК-3.1. Основными технологиями эффективного общения в профессиональной деятельности.  В-УК-3.1. Основными коммуникативными приемами преодоления коммуникативных барьеров, «культурного шока», коммуникативного неуспеха</p>			
<p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  3-УК-7.1. Роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека;  3-УК-7.2. Средства, методы и принципы физической культуры и спорта.  3-УК-7.3. Основы здорового образа жизни;  3-УК-7.4. Основы методики самостоятельных занятий физической культурой.</p> <p><b>Уметь:</b>  У-УК-7.1. Проводить самодиагностику и оценку уровня здоровья, психофизической подготовленности с учетом индивидуально-типологических особенностей организма.  У-УК-7.2. Применять полученные знания при организации самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p><b>Владеть:</b>  В-УК-7.1. Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и физических качеств;  В-УК-7.2. Основами здорового образа жизни</p>	<p>Технологический (проектно-технологический) этап</p>	<p>Производственное задание</p>	<p>Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики</p> <p>Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики</p>
<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать</b>  3-УК-8.1. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;  3-УК-8.2. Способы защиты персонала и населения о возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний;  3-УК-8.3. Основы безопасности, взаимодействия человека со средой</p>	<p>Подготовительный</p>	<p>Участие в работе установочной конференции</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики</p>



	<p>обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха.</p> <p>3-УК-8.4. Основы медицинских знаний из здорового образа жизни.</p>			
	<p><b>Уметь:</b> У-УК-8.1. Создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала, идентифицировать опасности.</p> <p>У-УК-8.2. Прогнозировать ход развития и давать оценку последствиям чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У-УК-8.3. Правильно оценить ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказать доврачебную помощь.</p> <p><b>Владеть:</b> У-УК-8.1. Правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности.</p> <p>У-УК-8.2. Основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>У-УК-8.3. Приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.</p>	<p>Технологический (проектно-технологический) этап</p>	<p>Производственное задание</p>	<p>Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики</p>
<p>ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>Знать:</b> 3-ОПК-1.1. Знает структуру и содержание нормативно-правовой документации в области образования, в том числе нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, современной государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогического работника.</p> <p>3-ОПК-1.2. Нормативно-правовые основания и меры уголовной, гражданско-правовой, административной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся,</p>	<p>Подготовительный</p>	<p>Участие в работе установочной конференции</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики</p>

	<p>соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий.</p> <p>3-ОПК-1.3. Содержание основных категорий педагогической этики, специфику морально - нравственных аспектов педагогического труда</p>			
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У-ОПК-1.1. Выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение.</p> <p>У-ОПК-1.2. Представлять и защищать интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях.</p> <p>У-ОПК-1.3. Применять нравственно-этические правила во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.</p>	<p>Технологический (проектно-технологический) этап</p>	<p>Производственное задание</p>	<p>Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>В-ОПК-2.1. Методами поиска и анализа актов международного законодательства, законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение, регламентирующих различные аспекты педагогической деятельности.</p> <p>В-ОПК-2.2. Приемами оценки практики профессиональной деятельности с точки зрения уголовных, гражданско-правовых, административных нормативно-правовых оснований и мер дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий.</p>			

	В-ОПК-2.3. Методами и методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) нравственного сознания педагога.			
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p><b>Знать:</b></p> <p>3-ОПК-4.1. Структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы.</p> <p>3-ОПК-4.2. Объекты духовно-нравственного воспитания личности.</p> <p>3-ОПК-4.3. Содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно- нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности и группы.</p> <p>3-ОПК-4.4. Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно - смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся.</p>	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У-ОПК-4.1. Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно - мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся.</p> <p>У-ОПК-4.2. Планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.</p> <p>У-ОПК-4.3. Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.</p>			
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>В-ОПК-4.1. Методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий для духовно-нравственного воспи-</p>			

	тания обучающихся.			
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p><b>Знать:</b></p> <p>З-ОПК-7.1. Теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>З-ОПК-7.2. Теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности.</p> <p>З-ОПК-7.3. Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями.</p> <p>З-ОПК-7.4. Методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ</p> <p>З-ОПК-7.5. Методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.</p> <p>З-ОПК-7.6. Методики подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У-ОПК-7.1. Проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся; повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы.</p> <p>У-ОПК-7.2. Организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и</p>	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики

	<p>индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>У-ОПК-7.3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении.</p> <p>У-ОПК-7.4. Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы.</p> <p>У-ОПК-7.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В-ОПК-7.1. Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов.</p> <p>В-ОПК-7.2. Техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимися и группой.</p>			
<p>ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>З-ОПК-8.1. Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения).</p> <p>З-ОПК-8.2. Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У-ОПК-8.1. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных.</p> <p>У-ОПК-8.2. Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности.</p> <p>У-ОПК-8.3. Организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в обла-</p>	<p>Технологический (проектно-технологический) этап</p>	<p>Производственное задание</p>	<p>Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики</p>

	сти преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся. У-ОПК-8.4. Планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.			
	<b>Владеть:</b> В-ОПК-8.1. Нормативно правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы. В-ОПК-8.2. Приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации. В-ОПК-8.3. Приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Дневник практики, отчет о прохождении практики, выступление на итоговой конференции
ПК-1 - Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	<b>Знать:</b> 3-ПК-1.1. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса 3-ПК-1.2. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона <b>Умеет:</b> У-ПК-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике <b>Владет:</b> В-ПК-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы В-ПК-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучаю-	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Отчетная документация по практике: план, дневник, отчет

	<p>щихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p> <p><b>Уметь:</b>  3-ПК-2.1. Психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности  3-ПК-2.2. Закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО(ДПП)</p> <p><b>Умеет:</b>  У-ПК-2.1. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы  У-ПК-2.2. Привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю</p> <p><b>Владеть:</b>  В-ПК-2.1. Методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО(ДПП)</p>			
ПК-7. Способен осуществлять актуальную профессиональную деятельность художественно-дизайнерского направления, связанную с проектированием дизайн-контента	<p><b>Знает:</b>  3-ПК-7.1. Теоретические основы, подходы и методы решения проектных задач, связанных с проектированием, изготовлением и реализацией дизайн-контента</p>	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики
	<p><b>Умеет:</b>  У-ПК-7.2. Использовать теоретические знания в практических целях: осуществлять проектирование дизайн-контента, художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера; обосновывать правильность принимаемых дизайнерских решений</p>	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Отчетная документация по практике: план, дневник, отчет

	<b>Владеет:</b> В-ПК-7.3. Профессионально-технологическим синтезом теоретического знания и практических действий в процессах проектирования, изготовления и реализации художественно-дизайнерских решений			
ПК-8. Способен к практико-теоретическому использованию базовых дизайнерских методов проектирования	<b>Знает:</b> З-ПК-8.1. Теоретические основы базовых дизайнерских методов для реализации процессов проектирования, изготовления и выполнения дизайн-проектов	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики
	<b>Умеет:</b> У-ПК-8.2. Применять теоретические знания о базовых дизайнерских методах в практико-проектных целях; использовать специальные технические средства и технологии для создания дизайн-продукта	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Отчетная документация по практике: план, дневник, отчет
	<b>Владеет:</b> В-ПК-8.3. Технологиями проектной деятельности в рамках освоенных базовых методов			

### **Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики**

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. Итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценочные средства по практике:

#### **1. Подготовительный этап**

##### **Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)**

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«10 баллов» – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«8 баллов» – студент отсутствовал на установочной конференции, но позже прошел инструктаж по технике безопасности.

«6 баллов» – студент отсутствовал на установочной конференции и не прошел инструктаж по технике безопасности.

##### **Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 5 баллов)**

Студент должен составить план прохождения практики, в котором предлагается отразить поэтапно свою будущую работу.

«5 баллов» – план оформлен аккуратно и разборчиво, отражает основной ход работы, понятна деятельность студента.

«4 балла» – план оформлен разборчиво, отражает ход работы.

«3 балла» – план оформлен аккуратно, некоторые этапы работы не отражены в полном объеме.



«2 балла» – план оформлен небрежно, не охватывает основные задачи, поставленные в начале работы, непонятны этапы работы.

## **2. Технологический (проектно-технологический) этап**

### **Критерии оценивания дневника практики (до 20 баллов)**

«20 баллов» – дневник практики заполнялся ежедневно, содержит подробные и разборчивые записи, своевременное выполнение этапов работы в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

«15 баллов» – дневник практики заполнялся нерегулярно, но содержит подробные и разборчивые записи, содержатся иллюстрации, схемы, эскизы.

«10 баллов» – дневник практики заполнялся нерегулярно, содержит подробные и разборчивые записи.

«5 баллов» – дневник практики заполнялся нерегулярно, содержит поверхностные и трудно читаемые записи.

### **Критерии оценивания дизайн-проекта жилого интерьера (до 50 баллов)**

«50 баллов» - дизайн-проект соответствует образцу, содержит все планы, развертки, mood board, выполнен на высоком графическом уровне.

«40 баллов» - дизайн-проект соответствует образцу, содержит не все планы, развертки, mood board, выполнен на высоком графическом уровне.

«30 баллов» - дизайн-проект соответствует образцу, содержит не все планы, развертки, mood board, выполнен на невысоком графическом уровне.

«20 баллов» - дизайн-проект не соответствует образцу, содержит не все планы, развертки, mood board, выполнен на невысоком графическом уровне.

«10 баллов» дизайн-проект не соответствует образцу, содержит не все планы, развертки, mood board, выполнен на низком графическом уровне.

## **3. Заключительный этап**

### **Критерии оценивания отчета по практике (до 15 баллов)**

#### **- своевременность сдачи (до 5 баллов)**

«5 баллов» – отчет по практике и дневник практиканта сданы в установленные сроки.

«3 балла» – отчет по практике сдан вовремя, но дневник отсутствует.

«1 балл» – отчет по практике сдан не вовремя.

#### **- критерий оценивания качества представленного отчета о практике (до 5 баллов)**

«5 баллов» – отчет полный, все разделы раскрыты, оформлен аккуратно, содержит различные способы представления информации.

«3 балла» – отчет полный, но раскрыты не все разделы в полном объеме, имеется 4-5 недочета.

«1 балл» – в отчете отсутствуют некоторые разделы, имеющиеся разделы раскрыты слабо, в оформлении более 5 недочетов, используется только один способ представления информации.

#### **Критерии защиты отчета (до 5 баллов)**

«5 баллов» – обучающийся обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, владеет терминологией, полностью ответил на все уточняющие вопросы.

«3 балла» – обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, но допускает 4-5 неточностей, владеет научной терминологией, затрудняется с ответом на 2-3 уточняющих вопроса.

«1 балл» – у учащегося обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, он допустил принципиальные ошибки при изложении материала отчета, затрудняется с ответами на уточняющие вопросы.

### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике	Присутствие на установочной конференции	5
Индивидуальный план практики	Составление индивидуального плана практики, согласование с научным руководителем, утверждение его у факультетского руководителя в срок	5
Научный аппарат исследования	Описание содержания и анализ деятельности по каждому дню практики	25
Аналитическое исследование аналогов и прототипов	Анализ аналогов и прототипов не менее 3-х, результаты анализов структурированы и обобщены	25
Дизайн-концепция проекта	Дизайн-концепция проекта основана на аналитическом исследовании аналогов и прототипов, оформлена в виде графического листа на высоком художественном уровне	25
Дневник практиканта	Описание содержания и анализ деятельности по каждому дню практики	5
Отчет о практике	Своевременная подготовка отчетной документации с проявлением творческого подхода и выполнение на высоком уровне всего намеченного объема работы	5
Выступление на итоговой конференции по практике	Анализ результатов практики	5
Итого		100

### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100 баллов	5 (отлично)	Зачтено
76-89 баллов	4 (хорошо)	Зачтено
60-75 баллов	3 (удовлетворительно)	Зачтено
Менее 60 баллов	2 (не удовлетворительно)	Не зачтено

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студентов.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Если студент не выполнил программу учебной практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он не допускается к зачету, получает неудовлетворительную оценку. Отрицательная оценка, полученная за практику, считается академической задолженностью.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Осуществляется свободный доступ практикантов к библиотечным фондам и базам данных ВУЗа / отдельных кафедр, по содержанию соответствующих программе практики. На период практики назначаются руководители, отвечающие за своевременное решение всех вопросов, возникающих в процессе самостоятельной работы студентов. Практиканты обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов (дневник, положение о практике, руководство по проведению практики и др.).

##### **а) основная литература:**

1. Забалуева, Т. Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс] : учебник / Т. Р. Забалуева. – Москва : Моск. гос. строительный ун-т; ЭБС АСВ, 2015. – 196 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Коротеева, Л. И. Основы художественного конструирования : учеб. для вузов / Л. И. Коротеева, А. П. Яскин. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 303 с. : ил.
3. Кузина, Е. А. Общественные интерьеры. Проектирование предприятий розничной торговли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Кузина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.
4. Покатаев В.П. Дизайн и оборудование городской среды : учеб. пособие для вузов / Покатаев, В.П., Михеев, С.Д. – Ростов на Дону : Феникс, 2012. – 408 с.
5. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Тарасова. – Оренбург : Оренбургский гос. ун-т; ЭБС АСВ, 2013. – 133 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Агранович-Пономарева, Е. С. Интерьер и предметный дизайн жилых зданий : учеб. пособие / Е. С. Агранович-Пономарева, Н. И. Аладова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005. – 352 с.
2. Дизайн : иллюстрир. слов.-справ. : [учеб. пособие для архит. и дизайн. спец.] / [Г. Б. Минервин и др. ; под общ. ред. Г. Б. Минервина, В. Т. Шимко]. - М. : Архитектура-С, 2004. - 285 с. : ил. .
3. Дизайн архитектурной среды : [учеб. для вузов по направлению подгот. 521700 Архитектура и спец. 630100 Архитектура / А. В. Ефимов, Г. Б. Минервин, А. П. Ермолаев и др.]. – Москва : Архитектура-С, 2006. – 503 с.
4. Ковешникова Н.А. Дизайн: история и теория : учеб. пособие. – 5-е изд. стереотип. – М.: Омега-Л, 2011. – 224 с.
5. Кузина, Е. А. Методические рекомендации по выполнению графических заданий, проектов и курсовых работ по спецпроектированию (дизайн интерьера) / Е. А. Кузина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева, 2011. – 104 с
6. . Линдвелл У., Холден К., Батлер Дж. Универсальные методы дизайна / Пер. с англ. А\ Мороза. – Спб.: Питер, 2014. – 278 с.
7. Рунге В. Ф. Основы теории и методологии дизайна : [учеб. пособие для вузов по спец. 052400 Дизайн] / Рунге В. Ф., Сеньковский В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МЗ-Пресс, 2005. - 366 с. : ил
8. Шимко, В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории : учеб. для вузов. / В. Т. Шимко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Архитектура-С, 2009. – 407 с.
9. Справочник современного дизайнера / Под общ. ред. Л.Р. Маилаяна. – Ростов на Дону : Феникс, 2014. – 431 с.
10. Уэйншенк С. 100 главных принципов дизайна. [Электронный ресурс] / С. Уэйншенк. Режим доступа : <http://ibooks.ru/>

##### **в) интернет ресурсы:**

Электронно-библиотечная система ЧГПУ им. И.Я. Яковлева  
<http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Web>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

[www.forma.spb.ru](http://www.forma.spb.ru) Форма: архитектура и дизайн для тех, кто понимает;

[www.rosdesign.com](http://www.rosdesign.com) Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна;

[www.gardener.ru](http://www.gardener.ru) Ландшафтный дизайн и архитектура парка;

[www.myhause.ru](http://www.myhause.ru) Ландшафтный дизайн;

[WWW.FCIOR.EDU.RU](http://WWW.FCIOR.EDU.RU)

## **11. Информационные технологии, используемые на практике**

Для проведения практики используются следующие современные информационные технологии:

а) программное обеспечение:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox;

б) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

в) мультимедийные программные продукты, связанные с использованием в профессиональной деятельности персональных компьютеров, ноутбуков, проекторов, планетарных сканеров.

Программное обеспечение:

1. Corel Draw
2. Adobe Photoshop
3. Adobe InDesign
4. Adobe Illustrator

## **12 Материально-техническая база практики**

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

1) учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, оснащенные меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками;

2) учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике, оснащенные компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.