



Это замечательное слово «Практика»!

Осень – время педагогической практики. На страницах газеты своими впечатлениями от опыта работы педагогами делятся студенты 5 курса психолого-педагогического факультета.

Мы, студенты 5 курса специальности «Педагогика и методика начального образования», проходили практику в школах № 10, 27, 59, 43, 53, 13 городов Чебоксары, Новочебоксарск и в Токаевской СОШ Комсомольского района. На практике мы были весь сентябрь. В первую неделю присутствовали на уроках в первых классах (это один из обязательных компонентов нашей практики – наблюдение за первоклассниками в начальный период их пребывания в школе). Следующие три недели мы

уже были учителями во 2, 3, 4 классах. Было по-разному: что-то давалось легко, что-то получалось не сразу. Очень волновались, конечно, перед зачетными уроками. Самое замечательное при подготовке к уроку и во время его проведения – это поддержка и даже покровительственное отношение детей. Они очень стараются не подвести, тянут руки (даже если не знают ответ!). А еще после урока обязательно подойдут и поинтересуются: «А что вам сказал ваш учитель?» (так они называют наших преподавателей).

Приятно, что нас поддерживали администрация школы и сами учителя. Самое сложное, наверное, – провести родительское собрание. К нему надо очень серьезно подготовиться, если хочешь заметить уважение в глазах родителей.

В целом практика прошла хорошо. Правда, мы соскучились по учебе. Одно дело – сидеть самому за партой и разрешить себе иной раз лениться или пропустить занятие. Совсем другое – стоять у доски, когда на тебя смотрят 25–30 пар глаз, смотрят выжидающе-вопросительно, с надеждой, что

урок сегодня будет ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ интересным! И не скалтуришь, а уж о том, чтобы прогулять, и речи не может быть: это ведь МОЙ урок, МОЙ класс, Я за него в ответе!

Эта практика еще раз доказала: мы уверены, что выбрали правильную профессию! После университета практически все хотели бы связать свою жизнь со школой.

А тем, кто в ближайшем будущем собирается на практику, наш совет: не «раскачивайтесь» долго, с первого дня активно подключайтесь к школьной жизни – это верный залог того, что на практике все у вас сложится хорошо.

P.S.: 6 наших однокурсниц с практики «не вернулись»: их сразу пригласили на работу в те школы, где они давали уроки в качестве практикантов, и теперь им приходится совмещать учебу с работой. Конечно, это нелегко, но пока никто из них работу не бросил, ведь школа – это всегда интересно.

Студенты группы 5 АН ППФ

Елена Елизарова: «Не представляю свою жизнь без спорта»

Студентка 3 курса психолого-педагогического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Елена Елизарова вернулась с молодежного первенства мира по стрельбе из лука с серебряной медалью. Спортсменка поделилась с нами своими впечатлениями.

– Елена, ты приехала ночью и уже утром пришла на учебу!

– Когда прилетаешь домой, то легче привыкаешь ко времени. С Китаем у нас разница 4 часа, труднее было привыкать там.

– Что удивило в Китае?

– Поразила китайская еда: все либо очень острое, либо приторно сладкое. В основном мы питались рисом, так что им я наелась на всю жизнь! Мясо они готовят по-своему, поэтому мы не стали рисковать и пробовать их кулинарные шедевры. Погулять по городу нам особо не удалось, так как мы постоянно тренировались, но короткая «вылазка» в магазин удивила: у китайцев особая мода – они любят яркую, броскую, «кричащую» одежду.

– Сложные были соревнования?

– Вообще победить можно всех, если вся команда настроена на победу. Но в этот раз Америка была сильнее нас. В полуфинале мы проиграли у мексиканок, это было несложно. Даже установили новый командный мировой рекорд: из 240 возможных мы набрали 228 очков. Но это мало, так как на тренировке выбывали 232 очка.

– Что самое трудное в вашем виде спорта?

– Настроиться. У нас много внешних факторов, которые могут повлиять на результат и не дать сосредоточиться. Вот, например, на финале в Китае была прямая трансляция, – вокруг камеры, огромные мониторы, которые показывают в режиме реального времени, как ты стреляешь. Стоишь, целишься и боковым зрением видишь себя на экране. Вот как сосредоточиться! Кроме того, давление окружающих: «Вся Россия на вас надеется, надо хорошо выступить...» – и все такое. Начинаешь невольно нервничать.

– Что тебе помогает настроиться?

– Когда выступаю за команду, то становлюсь более ответственной, чтобы не подвести. Кроме того, очень сильная поддержка подруг по команде.

– Тебе это не мешает, когда ты уже на старте?

– Нет, на линии стрельбы я полностью отключаюсь, никого не слышу.



«Тренер вдруг сказал: "Все, покупаем лук, ты будешь у меня заниматься стрельбой". Почему именно лук? Почему именно я? – это для меня до сих пор загадка!»

– Даже тренера?

– Его стараюсь и слушать, и слышать. Но в момент, когда целишься, – тишина.

– А сколько времени дается команде для выполнения стрельбы?

– На всех 2 минуты: за это время нужно встать, прицеливаться, выстрелить. И так все по очереди. Когда стреляешь один, то дается 4 минуты на 6 стрел.

– Какие у вас отношения с подругами по сборной?

– В жизни мы очень хорошо общаемся между собой. Но на отборочных соревнованиях – мы соперники. А когда выступаем командой, то, конечно, поддерживаем друг друга.

– А в вашем виде спорта предусмотрены пробы на допинг?

– Да, на крупных соревнованиях проверяют на допинг, но лично меня не проверяли.

– Как вам может помочь допинг: рука тверже, видишь лучше...?

– Точно знаю, что в нашем виде спорта допингом считаются те препараты, которые помогают расслабиться, преодолеть волнение, в частности, например, алкоголь.

– Как ты пришла в этот вид спорта?

– Однажды я заболела и меня отправили в санаторий, после чего решила, что буду обязательно заниматься спортом. Записалась в спортивную секцию при школе (Арининская СОШ Моргаушского района) к тренеру Ивану Васильевичу Воробьеву. Это очень интересный человек, который любит придумывать что-то новое. Занимались в основном легкой атлетикой. Как-то после очередных соревнований по спортивной ходьбе, которые проходили в Чебоксарах, тренер вдруг ска-

зал: «Все, покупаем лук, ты будешь у меня заниматься стрельбой». Почему именно лук? Почему именно я? – это для меня до сих пор загадка! Согласилась. Стали тренироваться. Я ему очень благодарна, обязательно навещу его в ближайшее время.

А потом я поступила в Школу олимпийского резерва, причем это было во время очередных сборов. Мой нынешний тренер Валерий Ильич Яриков, который меня к тому времени уже приметил, сказал, что на следующий день я сдаю экзамены и поступаю в Школу. Сдала, поступила, маму поставила перед фактом, она была против.

– Как она теперь относится к твоим победам?

– Она рада, гордится. Но больше всех радуется бабушка, всем показывает мои медали, а их уже достаточно накопилось...

– Почему после окончания Школы ты поступила на психолого-педагогический факультет ЧГПУ?

– После Школы олимпийского резерва в основном все поступают на факультет физической культуры, я решила сломать стереотипы и поступила на ППФ. Подумала, что психология в моем виде спорта необходима для умения справляться с собой и контролировать свои эмоции. Многие уже почерпнула для себя, читаю дополнительную литературу, чтобы не отставать и знать больше.

– У вас должна быть какая-то особая физическая подготовка?

– Ну, наверно, общая физическая подготовка: бег, отжимания, пресс, упражнения для укрепления спины. Перед тренировкой мы обязательно разминаемся.

– А в программе Олимпийских игр есть стрельба из блочного лука?

– Стрельба из лука есть, но не из блочного. Хотя бы включить, но пока неясно, когда. Сейчас мечтаю попасть на Универсиаду. В этом году почему-то в программу Универсиады в Казани не включили стрельбу из лука, хотя на прошлой Универсиаде мой вид спорта был.

– Чем еще увлекаешься помимо спорта?

– У меня практически нет свободного времени – тренируюсь и учусь, причем, кроме дневного, учусь еще и на вечернем отделении – получаю второе высшее образование (английский язык). А тренировки – каждый день.

– Как успеваешь?

– Я не представляю свою жизнь без спорта. Некоторые просто учатся и ничем больше не занимаются. По-моему, это очень скучно и неинтересно. А у меня день проходит быстро, потому что насыщен делами.

Мы еще раз поздравляем Елену с отличным результатом, желаем ей новых спортивных побед и гордимся этой скромной, красивой, молодой чемпионкой.

Беседовала Татьяна Кугаткина



ФОТО А. ИСАЕВА

- «Что за каша такая?» - «Перловка!»

Творческий конкурс первокурсников «Перловка» состоялся! Два дня зажигательной музыки, танцев, шуток зарядили зрительный зал, щедрый на аплодисменты.

Выступление каждого из факультетов представляло собой законченную историю, можно сказать, что «Перловка» – это Студвесна в миниатюре. Так, первокурсники факультета естественных наук и дизайна среды в ходе «пижамной» вечеринки решали, что же им продемонстрировать на «Перловке», а студенты физико-математического факультета представили новую версию сериала «Друзья».

Студенты психолого-педагогического факультета устроили свидание «вслепую», на которое к первокурснице пришел ветреный парень. Но девушка не расстроилась: она поступила в педагогический, где много хороших парней и, тем более, все они – педагоги! Хочется отметить, что первокурсники ППФ «держат марку» факультета: танец, открывший их представление, отличался качеством и четкостью.

Качеством, насыщенностью, смелой действенностью, напором, юмором порадовала программа факультета физической культуры. Первокурсники факультета отправились учиться в Лондон, но соскучились по дому и педагогическому университету и вернулись обратно. Финал выступления физкультурников уди-

вил весь зал: со сцены прозвучало настоящее признание в любви и предложение руки и сердца – скоро в городе появится новая семья.

Выступление первокурсников факультета художественного и музыкального образования было посвящено недавнему объединению факультетов: художники и музыканты устроили битву факультетов, в финале которой решили не ссориться, а принять обстоятельства и творить и жить дружно. Выступление этого факультета отличали оригинальные костюмы (спасибо художникам) и отличный вокал (реверанс музыкантам). Хочется сказать: «Вы неплохо смотрите вместе, ребята! Слияние двух таких творческих единиц – это огромная сила!».

Первокурсники факультета управления представили на суд жюри и зрителей новый вариант сказки «Красная Шапочка». Отдельное спасибо актрисе, исполнявшей роль Красной Шапочки, – очень артистично, правдоподобно, ненаигранно. Мы уже с нетерпением ждем ее нового появления на сцене. Хочется отметить болельщиков этого факультета, казалось, что их было больше всех в зале гостеприимного ДК им. Я. Ухсяя.

Студенты технолого-экономического факультета «пригласили» зрителей в магазин, где показали, что же происходило после того, как одного из покупателей зажали автоматические двери.

По-настоящему «зажег» творческий коллектив факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, состоящий из одних девушек. История о том, как девчонки, оказавшись в лесу, пытаются найти дорогу домой, полна свежего юмора, интересных находок, загадочных неожиданностей. Особая благодарность за танец, давно факультет не баловал своего зрителя хорошей хореографией!

Выдержки из Положения о конкурсе первокурсников «Перловка» зачитывали на сцене студенты историко-филологического факультета, который в этом году был создан из трех факультетов. Было очень приятно видеть на сцене единую команду, еще радостнее ощущать ее командный заряд. Сразу увлек зрителей первый танец, в котором неимоверное количество поварят варили «перловку»! А потом мы едва успевали следить за тем, что происходит на сцене, настолько все было динамично и захватывающе. «Пока в Чувашии есть пед,

в Оксфорде нет меня!», – спасибо за патриотизм, ребята!

Целую историю поведали первокурсники факультета иностранных языков. Главные герои попали на землю женщин-амазонок, предки которых поссорились со своими мужчинами и теперь племена мужчин и женщин живут врозь, но благодаря усилиям главных героев племена мирятся. Спасибо ФИЯ за мини-студвесну в октябре!

По итогам двух конкурсных дней чемпионами «Перловки» в этом году стали первокурсники ФФК, ФУП, ФИЯ.

Очень приятно, что на сцене гостеприимного ДК им. Я. Яухсяя в оба конкурсных дня было много знакомых лиц – участников Школы актива первокурсников педагогического университета. Рады, что старания кураторов и организаторов Школы не прошли зря!

А еще хочется особо поблагодарить старшекурсников и выпускников факультетов, которые помогали, переживали, болели, радовались и огорчались вместе с вами, дорогие наши первокурсники. Спасибо всем за два дня отличного настроения и положительных эмоций! Продолжаем также! ■

Татьяна Кугаткина

Призвание ученого

29 октября исполнилось 80 лет со дня рождения видного чувашского языковеда и педагога, крупного специалиста в области русской и чувашской фонологии, фонетики, лексикографии Виталия Ивановича Котлеева. Воспоминаниями о видном ученом делятся его коллеги и ученики.

В научном мире об ученом судят не столько по количеству опубликованных работ, сколько по их качеству и оригинальности исполнения. В трудах В.И. Котлеева по звуковому строю родного языка новаторство и глубина мысли сочетаются с четкостью, прозрачностью, ясностью ее изложения. Ему удалось проникнуть в закономерности функционирования звуков речи и сделать ряд теоретических выводов, имеющих непреходящее значение.

Родился Виталий Иванович Котлеев в деревне Орбаши Цивильского района Чувашской Республики в семье учителя, что, пожалуй, и предопределило выбор его профессии. По окончании семилетки и Цивильского педагогического училища свой трудовой путь начал в 1952 году пионервожатым в Кугесьской средней школе Чебоксарского района. В 1953 году поступил на русско-чувашское отделение историко-филологического факультета Чувашского государственного педагогического института, где преподавали известные ученые В.Г. Егоров, С.П. Горский, М.Я. Сироткин, М.М. Михайлов. Особая заслуга в формировании и развитии лингвистических способностей и исследовательского дарования Виталия Котлеева принадлежит А.С. Уськину, который вел занятия, собственно, по всем языковедческим дисциплинам и всячески поддерживал в своих питомцах стремление постичь научные истины.

Именно в студенческие годы ярко проявились незаурядные способности В.И. Котлеева. Отличник учебы, именной стипендиат, редактор факультетской стенгазеты «Филолог», активный участник художественной самодеятельности, спортсмен, бригадир студенческого отряда, трудившегося на Алтае. Несмотря на разнородные увлечения, Виталий Котлеев не терял своей стержневой жизненной линии – служить науке и культуре родного народа.

В.И. Котлеева, окончившего в 1958 году с отличием педагогический институт, направляют на работу в НИИ языка, литературы, истории и экономики. Он участвует в нескольких диалектологических экспедициях, особенно тщательно изучает красночетайские говоры чувашского языка и собирает солидный полевой материал. Быть может, эти экспедиции и помогли ему найти себя как ученого-исследователя. Обладая абсолютным музыкальным слухом и тонким языковым чутьем, он почувствовал своеобразие и прелесть живой родной речи, находя в ней гармонию звуков и их сочетаний. Основным объектом его дальнейших исследований становится звуковой строй чувашского языка.

Выделяют две категории ученых-лингвистов: одни из них излагают преимущественно чужие научные воззрения или, примыкая к школе какого-либо крупного языковеда, развивают его идеи, другие начинают творческую де-



родов или какие-либо обобщающие труды по тюркской этимологии.

Дальнейшая научно-педагогическая деятельность В.И. Котлеева связана с родным для него пединститутом, где он трудился с ноября 1963 года сначала ассистентом и старшим преподавателем, затем доцентом кафедры русского языка. В 1967 году он возглавляет эту кафедру и в течение последующих десяти лет много делает для развития ее научного потенциала. В 1978 году избирается деканом филологического факультета. Сочетая учебно-административную работу с научной, завершает написание докторской диссертации «Структура слога в чувашском языке». Но не суждено было ему защитить ее: не выдержало сердце, и в 55 лет он внезапно ушел от нас...

Результаты исследований В.И. Котлеева опубликованы в целом ряде работ как у нас в стране, так и за рубежом. В истории чувашской фонетической науки с именем В.И. Котлеева связан подъем этой науки до качественно нового, высшего уровня – фонологии, изучающей звуки речи как средство различения звуковых обо-

Результаты исследований В.И. Котлеева опубликованы в целом ряде работ как у нас в стране, так и за рубежом.

ятельность с самостоятельных исследований на уровне языковых фактов и делают интересные научные обобщения. Именно второй, наиболее плодотворный путь избрал В.И. Котлеев.

С января 1960 года В.И. Котлеев – аспирант пединститута по чувашскому языку. В ноябре того же года поступает в аспирантуру при Институте языкознания Академии наук СССР. Его научный руководитель – выдающийся ученый-тюрколог профессор Э.В. Севортян – отзывался о нем как об одном из самых талантливых своих учеников и высоко ценил его пылкий аналитический ум.

Успешно защитив кандидатскую диссертацию по теме «Чувашский вокализм в сравнительном освещении», В.И. Котлеев возвращается в Чебоксары, в НИИ языка, литературы, истории и экономики при Совете Министров ЧАССР. Ему поручили редактирование первого в нашей лексикографии «Этимологического словаря чувашского языка», составленного В.Г. Егоровым и вышедшего в свет в 1964 году. Появление этого словаря тюркологи восприняли в свое время как большое событие, поскольку еще не были созданы подобные словари у других тюркских на-

лочек слов, их значимых частей, морфем.

В.И. Котлеев проявил себя не только в области фонетики и фонологии. Он был высококвалифицированным лексикологом, одним из составителей чувашско-русского словаря, великолепным стилистом, редактировавшим немало сборников научных трудов и учебных пособий. Пожалуй, нет ни одной школы в нашей республике, где бы не работали его бывшие воспитанники, у которых он пользовался большим авторитетом и которые уважали его за эрудицию, интеллект, умение увлечь аудиторию предметом своих лекций. В.И. Котлеев был отличником народного просвещения СССР, ему присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Чувашской АССР». Отмечая светлую память В.И. Котлеева, человека необыкновенного обаяния и доброй души, влюбленного в свое дело лингвиста, прекрасного знатока языков, надо сказать, что его творческое наследие нуждается в более пристальном изучении и осмыслении.

Г.А. Анисимов,
доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой русского языка

Во всем виделся идеал...

Очень легко писать о научном работнике, преподавателе высшей школы, заведующем кафедрой, декане – «выдающийся, высоко-профессиональный, прекрасный организатор науки, учебного процесса, тонкий знаток языка (своего предмета) ...» и т.д. Но чрезвычайно трудно написать о человеке, заслуживающем все эти эпитеты и много еще, который живет в тебе чувствами, весьма далекими от этих одноподобных определений, в которых все вроде верно, но нет в них души.

А если говорить неказенным языком, то преподаватель Виталий Иванович Котлеев из таких, кто не просто преподает, а взращивает в своих студентах интерес к языку, замечает крупинки самостоятельного восприятия и анализа текста или грамматического явления. Научность его преподавания не терпела никаких скидок на студенческое «недоумие» или недопонимание, никаких упрощений: вот вам Соссюр, Гумбольдт, Шлейхер, вот вам Якобсон, Трубецкой – извольте принять и понять! В шуточных стихах, которые мы посвятили всем преподавателям в день последнего звонка, в адрес Виталия Ивановича мною была произнесена строчка: «Уж слишком общее языкознание!». Дисциплины «Теория литературы» и «Общее языкознание» только-только были введены в учебный план специальности «Русский язык и литература», и наш курс в полной мере «вкусил» прелести и сложности обоих предметов.

Был еще таинственный прибор – осциллограф, единственный по тем временам атрибут высоких технологий в научных исследованиях по теории фонемы (сейчас он находится в музее вуза). На нем выверял свои фонетические изыскания фонолог Котлеев. Все ученые отмечают непревзойденный уровень его незавершенной работы по фонологии чувашского языка.

Мне невольно пришлось повторить карьерные вехи Виталия Ивановича – заведование кафедрой, должность декана. Сложно было не подражать наставнику, а хотелось, несмотря на разные возрастные и «весовые» категории. Но всегда виделся идеал – тщательность оформления документации, конкретность, лаконичность научных формулировок, требовательность к себе, непредвзятая оценка научной и преподавательской деятельности членов коллектива, независимо от степени и ранга.

Декан Котлеев – незабываемый авторитет. И – о удивление! Не научный «сухарь»! Когда-то был чемпионом Чебоксар по фигурному катанию, любит и знает классическую музыку. Смеялся и шутил редко, но умную остроту всегда замечал, искренне восхищался любым нестандартным, незатертым употреблением слова, яркой конструкцией, в своей же речи был всегда предельно точен и «литературен».

Наконец, нравственные уроки, полученные нами. Его верность единственной женщине, забота о семье. Сплетничали потихоньку, но любя, не скрою.

Оценку не выплачешь. Абсолютно точная оценка, правда, иногда завышенная с учетом нераскрытого потенциала студента.

Таким помнится мне человек, определивший мою профессиональную судьбу, показавший пример бескорыстного и беззаветного служения науке, безукоризненного исполнения своего профессионального и человеческого предназначения.

С глубочайшим почтением, не высказанной при жизни огромнейшей благодарностью и ничем не замутненной памятью.

Л.П. Бирюкова,
кандидат филологических наук, доцент кафедры
русского языка, 17 лет трудившаяся на должности
декана факультета русской филологии ЧПУ им.
И.Я. Яковлева, выпускница 1969 года.



ЭТО ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ СЛОВО «ПРАКТИКА»!

СТР. 1 ◀ Этот год для нас, студентов 5 курса специальности «Педагогика и психология», очень ответственный. Впереди сдача государственных экзаменов, защита дипломной работы. А пока – год такой же насыщенной и веселой студенческой жизни. И самое интересное в настоящий период – это психолого-педагогическая практика, где мы, будущие выпускники, можем проверить и закрепить свои знания, полученные нами за годы обучения в вузе, а также приобрести навыки и качества, способствующие нашему профессиональному становлению как педагога-психолога сферы образования.

В программу нашей практики входили следующие пункты: провести 5 уроков психологии, 2 внеклассных воспитательных мероприятия, составить психолого-педагогическую характеристику на учащегося, выступить с докладами на родительском собрании, а также на педагогическом семинаре. Следует признать, что выполнение этих заданий далось нам нелегко. В процессе работы возникали некоторые трудности, которые связаны с недостаточностью практических навыков психологической работы. Школьный психолог оказывал помощь в выборе формы прове-

Практика – это не только применение знаний и овладение умениями и навыками в области своей профессии, но и новые знакомства и впечатления.

Я как студентка специальности «Социальная педагогика» проходила практику в качестве социального педагога в экономико-технологическом колледже.

Социальный педагог Екатерина Анатольевна, зам. директора по воспитательной части Никита Геннадьевич и педагог-организатор Алина Николаевна приняли нас радушно и оказались очень деятельными, активными специалистами. Они организовали «Посвящение в студенты» в колледже (к чему привлекли и нас), круглый стол для комиссии из Бельгии по поводу организации центра инвалидов в 23-м училище, прикрепленном к ЧЭТК.

Но самым интересным мероприятием был так называемый «Вербочный курс». В парке имени Николаева два дня подряд (в первый день – студенты 1 курса ЧЭТК, во второй – первокурсники из училища) мы, практиканты, и ребята из студактива ЧЭТК стояли на самых разнообразных «станциях» и давали

дения и темы занятий, в подборе литературы, оказывал консультативную помощь, вселяя уверенность и оптимизм.

Нас приятно удивили доброжелательное отношение учителей, уважение и заинтересованность учеников, а также общая рабочая атмосфера в школе.

За время прохождения практики мы изучили основные направления и содержание деятельности школьной психологической службы: психологическое просвещение, психологическую профилактику, диагностику, консультативную деятельность.

В целом мы оцениваем свою практику как успешную. Мы приобрели бесценный практический опыт и навыки работы с детьми разновозрастных групп с учетом их психологической структуры и уровня развития, углубили свои знания в области психологии и педагогики.

Вот несколько советов тем, кого ждет похожая практика:

- добросовестно относиться к практике;
- смело, без стеснения, но вежливо обращайтесь по всем возникающим вопросам к наставникам;
- помните, что трудности только закаляют характер.

Верьте в себя, и у вас обязательно все получится!

Григорьева Татьяна, Егорова Татьяна, группа 5 АП ППФ

задания прибегавшим к нам с «горящими» глазами студентам-первокурсникам. К сожалению, в первый день мероприятие затянулось, и концу дистанции ребята не бежали, а плелись, и глаза у них тоже успели немного «потухнуть». Но в целом студенты сказали, что им было весело. Практический вывод для нас: каким бы интересным ни был «Вербочный курс» или любой другой тренинг, не стоит делать его чересчур продолжительным. Лучше поставить небольшую, но четко выполнимую задачу, а сверхзадача приложится.

Целый месяц практики пролетел незаметно и оставил самые приятные впечатления. Наверное, секрет удачной практики в том, чтобы специалист, с которым ты взаимодействуешь, был не только профессионалом, но и человеком, влюбленным в свое дело. Именно такими людьми и оказались, к счастью, наш социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе и педагог-организатор. Но по большому счету ты сам своими руками создаешь итог своей практики.

Григорьева Ирина,
студентка группы 5 СП ППФ

Легко ли быть деканом...

В дни юбилеев и знаменательных дат принято подводить итоги – итоги жизненного пути, итоги профессиональной деятельности. Человек определяет значимые для себя вехи. Именно из таких значимых событий, как мы думаем, складывается жизнь человека.

Михаилу Григорьевичу Харитонову, декану психолого-педагогического факультета, 8 ноября исполняется 50 лет. В этот день его поздравят родные, друзья, коллеги. За праздничным столом будут произнесены задравные речи, преподнесены подарки. Будет сказано много хороших слов – и это правильно, так нужно, особенно если человек заслуживает этого. А Михаил Григорьевич, без сомнения, относится к числу таких людей. Доктор наук, профессор, долгое время заведовал кафедрой, сейчас декан факультета. Пройдя непростую жизненную школу – вырос в селе в большой семье (а сегодня и сам глава большой дружной семьи), отдал воинский долг своей стране, диссертацию написал и защитил в Москве, – он и сегодня не чурается никакой работы, будь то написание научного труда или труд физический. Может быть, в этом секрет его легкой походки, бодрости духа, ровного настроения, замечательной работоспособности и обаятельной улыбки.

Да, 50 лет жизни складываются из больших, значимых событий. Но есть и другая сторона: 50 лет жизни складываются из дней – самых обычных дней, которые человек проводит в окружении близких, друзей и недоброжелателей, коллег и просто незнакомых людей. «Ёмёр иртер – кун юлать (Век проходит – день остается)», – так поется в чувашской песне. Давайте посмотрим со стороны на один день из жизни декана ППФ (пусть это будет понедельник):

7.45 – Михаил Григорьевич пришел на работу: к началу рабочего дня декан должен быть на месте, могут возникнуть производственные вопросы, на каждый день есть список дел, как правило, неотложных.

8.15 – 8.45 – обход учебных аудиторий: надо посмотреть, как студенты посещают занятия, сделать объявления.

8.45 – 9.15 – в деканате: нужно просмотреть кое-какие документы, собрать и обобщить информацию, которая может понадобиться на ректорском часе, ответить на вопросы студентов, подписать заявления.

10.00 – 11.00 – ректорский час в главном корпусе (декан – лицо факультета и должен достойно его представлять на всех уровнях).

11.30 – 12.00 – планерка-совещание с заместителями декана и заведующими кафедрами в деканате: надо рассказать, что говорилось на ректорском часе, обсудить, как решить поставленные задачи, как лучше выполнить поручения, распределить задания (не можем сказать, легко ли Михаилу Григорьевичу работать с нами, но нам с ним легко).

12.00 – 12.30 – обед: можно на полчаса отвлечься от дел.



«Наш декан молод и полон сил. Защитил кандидатскую и докторскую диссертации в Москве у корифеев педагогической науки, сам пользуется авторитетом и уважением в научном мире.»

12.30 – 15.00 – всякая всячина: приходят на консультацию аспиранты и студенты-дипломники; приезжают родители студентов со своими вопросами и проблемами; заходят преподаватели с заявлениями, которые нужно подписать; могут срочно вызвать в главный корпус; нужно подписать документы, составить документы (докладные, служебные записки, ответы на запросы, характеристики – и прочее, и прочее).

15.00 – 16.00 – есть немного времени, чтобы заняться своими «личными» делами (написать рецензию на статью для ваковского журнала; составить отзыв на автореферат диссертации; поработать над своим учебным пособием; подготовить материал к учебным занятиям – со студентами, с магистрами, с аспирантами; составить текст выступления на научно-практической конференции, – как видим, выбор «личных» дел очень большой. И это далеко не полный перечень все-

го того, чем занимается Михаил Григорьевич по роду своей профессии и должности).

16.00 – 18.00 – занятия со слушателями курсов профессиональной переподготовки «Практическая психология личности». Теперь можно идти домой.

И так изо дня в день – в потоке людей, информации, больших и малых дел. Из этих дней складывается целая жизнь, жизнь интересная, полная событий, знаменательных встреч.

Каждая встреча – это след в душе и памяти человека. Михаил Григорьевич умеет оставлять добрый след. Вот как отзываются о нем коллеги:

«Михаил Григорьевич – прекрасный педагог, уважаемый профессор и замечательный человек. Он всегда тщательно и старательно выполняет любое поручение, очень дотошен и скрупулезен в делах. Его научные изыскания, связанные с народными традициями воспитания, вызывают большой интерес в обществе.

При всей значимости своего статуса он всегда приветлив и доброжелателен, даже скромнен. От всей души желаю Михаилу Григорьевичу здоровья, творческих успехов и новых достижений!» (В.И. Бычков, зав. кафедрой методики начального образования, кандидат педагогических наук).

«Наш декан молод и полон сил. Он уже прошел большой путь: защитил кандидатскую и докторскую диссертации в Москве у корифеев педагогической науки, сам пользуется авторитетом и уважением в научном мире, к нему прислушиваются, его мнение значимо. И он удивительно работоспособен и тру-

долобив, он очень много работает – и в области науки, и по должности. При этом его никогда не увидишь в плохом настроении, злым, несобранным. Всегда пунктуален, аккуратен во всем – от одежды до поведения с людьми. И главное, целеустремлен: если цель поставлена, он будет добиваться ее упорно, пока дело не будет доведено до конца. 50 лет для такого человека – это только начало большого пути. Поэтому желаю ему крепкого здоровья, выдержки, семейного благополучия!» (В.П. Ковалев, зав. кафедрой педагогики начального образования, доктор педагогических наук).

Студенчество и педагогический состав психолого-педагогического факультета присоединяются к поздравлениям в адрес Михаила Григорьевича Харитонova. Мы ценим его как умелого руководителя и доброго человека, поэтому и желаем всего самого доброго и светлого. ■

С.Л. Михеева, доцент кафедры методики начального образования

Издаётся с 1958 года

Педвузовец

Учредитель: Ученый совет

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Адрес редакции: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38, каб.103
Телефон: (8352) 22-67-91 E-mail: chgpu21@mail.ru

Редактор: Т.Г. Кутаткина
Редакционная коллегия: М.Б. Кожанова, Л.Н. Улюкова, М.В. Варламова
Дизайн: В.В. Бычков

Подписано в печать 31 октября, 2013 г.
Отпечатано в отделе полиграфии ЧГПУ. Тираж 500 экз.