

Заявка-обоснование для включения в перечень проектов, выполняемых вузом в рамках государственного задания на оказание услуг (выполнения работ)

1. Наименование темы проекта: Этнокультурное образование как основа гражданского и межнационального согласия в российском обществе
2. Ф.И.О. научного руководителя, уч. ст., уч. зв.: Кузнецова Людмила Васильевна, доктор Педагогические науки, профессор
3. Структурное подразделение, в котором выполняется проект: Научно-исследовательский институт этнопедагогике имени академика РАО Г. Н. Волкова
4. Список исполнителей.

№ п/п	Ф.И.О.	Месяц, год рождения	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Категория	Величина ставки
1	Кузнецова Людмила Васильевна	21.05.1948	директор	доктор	профессор	5 квалификационный уровень (начальник (заведующий) обособленного подразделения и др.)	0.5
2	Петрова Татьяна Николаевна	26.02.1956	главный научный сотрудник	доктор	профессор	4 квалификационный уровень (главный научный сотрудник и др.)	0.5
3	Арестова Вероника Юрьевна	13.03.1965	старший научный сотрудник	кандидат	доцент	2 квалификационный уровень (старший научный сотрудник и др.)	0.5

5. Сроки выполнения НИР: начало «__».___.2014 окончание 31.12.2016.

6. Аннотация:

Содержание образования в современном мире должно опираться на незыблемые общечеловеческие ценности, базовые знания и представления о многообразии культур. В этой связи этнокультурное образование рассматривается в качестве основы гражданского и межнационального согласия в российском обществе. Стратегия образовательной политики, основанная на гражданском патриотизме, строится на учете национальных особенностей. Отсюда этнокультурное образование в непрерывности его уровней (от школьников до профессионально подготовленных педагогов) является главным условием гармоничного развития поликультурной общности россиян, формирования культуры межнациональных отношений, в целом – гражданской идентичности. Анализ теории и практики этнокультурного образования, выявление объективных и субъективных факторов, влияющих на его эффективность, предполагает широкий спектр исследований: этнокультура в гуманитарной парадигме современного образования; этнокультурные ценности в содержании общего образования; подготовка будущего педагога к этнокультурному воспитанию детей и молодежи; этнокультурные ценности как условие гражданской идентификации личности; этнокультурные ценности современной семьи в условиях полиэтнической среды ребенка; традиционная культура народа в условиях сельского социума; поли- и этнокультурное образование сельских школьников на основе традиций народной художественной культуры.

6.1. Область знания, код ГРНТИ:

№ п/п	Код	Название
1	14.43.47	Этнопедагогика

6.2. Цели, содержание и основные требования к проведению НИР:

Разработка теоретических, научно-методических и содержательных основ этнокультурного образования в непрерывной системе его уровней как условие гражданского и межнационального согласия в российском обществе.

Разработка теоретико-методологических положений исследования, программы экспериментальной работы, критериев и показателей эффективности процесса, диагностического инструментария.

Проведение формирующего эксперимента, проверка гипотезы исследования, ее корректировка; анализ и интерпретация результатов исследования, оценка эффективности эксперимента.

Уточнение концептуальных положений исследования; анализ результатов, подготовка монографий, научных статей, учебно-методических материалов.

Реализация принципов инновационности и творческой инициативы, коллегиальности и демократичности, системности и целостности, непрерывности и преемственности, культуросообразности и регионализации; проведение эксперимента в реальном образовательном процессе; рефлексия каждого этапа исследования; корректировка результатов исследования с учетом их практического применения в системе «общее образование – профессиональное образование».

6.3. Соответствие проводимых исследований:

- приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: Нет
- приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России: Нет
- критическим технологиям: Нет

6.4. Актуальность, научная и практическая значимость работы:

Актуальность исследования определяется необходимостью достижения (установления) гражданского и межнационального согласия в российском обществе, главным условием которого является воспитание и обучение подрастающего поколения россиян на этнокультурных ценностях народов России, в целом – этнокультурное образование в непрерывности всех его ступеней.

Научная значимость определяется разработкой концепции этнокультурного образования в непрерывности его ступеней, отражающей научные подходы, структуру, содержание и технологическое обеспечение данного процесса. Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в непрерывном образовательном процессе.

6.5. Соответствие заявки современному состоянию и перспективам развития научно-технического комплекса страны:

Тема исследовательской работы соотносится с Концепцией модернизации российского образования, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 2013 год, положениями Национальной доктрины образования в Российской Федерации.

7. Квалификация и опыт работы:

№	Наименование выполненной НИР	Источник финансирования	Научные и практические результаты, их внедрение
1.	Подготовка будущего учителя к работе с семьей в условиях изменений культурно-исторической среды ученика	госзадание	Разработаны научные положения, обосновывающие этнокультурные и этнопедагогические доминанты современной семьи. Разработанная технология работы с семьей ученика внедрена в систему общего и высшего педагогического образования Чувашской Республики
2.	Этнотеатральные формы взаимодействия детей и взрослых в микросоциуме сельской школы (на примере Чувашской Республики)	грант	Выявлен потенциал этнотеатральных форм, способствующий взаимодействию детей и взрослых в микросоциуме сельской школы; разработан этнотеатральный учебно-методический комплекс

3.	Реконструкция детского фольклора чувашской диаспоры в Российской Федерации	грант	Дано научно-методическое обоснование возможностей реконструкции детского фольклора чувашской диаспоры в Российской Федерации в современной практике детской фольклорной деятельности. Разработанные практические материалы внедрены в систему общего и дополнительного образования детей Чувашской Республики и регионов с компактным чувашским населением
----	--	-------	--

8. Результативность выполненных за последние 3 года научных исследований:

Защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук:

№	Фамилия, имя, отчество	Степень	Год защиты
1.	Таланова Тамара Владимировна	кандидат	2013
2.	Яковлева Олимпиада Валерьевна	кандидат	2012
3.	Петров Геннадий Николаевич	кандидат	2012
4.	Шоглева Евгения Владиславовна	кандидат	2013
5.	Иванова Светлана Владимировна	кандидат	2011
6.	Евдокимова Екатерина Юрьевна	кандидат	2011

Публикации

№	Наименование	Авторы	Тип публикации	Журнал	Номер журнала	Дата публикации
1.	Педагогическая культура народов Среднего Поволжья	Кожанов И. В., Кожанова М. Б., Пасмурова Л. Э., Тихонова А.Ю., Кузнецова Людмила Васильевна, Петрова Татьяна Николаевна	монография			29.11.2013
2.	Национально-культурная образовательная среда ученика	Кузнецова Людмила Васильевна	монография			28.12.2013
3.	Подготовка педагога-тьютора в вузе: модель, технология опыт	Петрова Татьяна Николаевна, Ефименко Светлана Михайловна	монография			28.10.2011
4.	Репликация культуры общества в контексте профессионального образования	Стеняшина Н. Л., Игебаева Ф. А., Сушкова Л. Н., Петрова Е. В., Цымбал М. В., Питанова М. Е., Петрова Татьяна Николаевна, Серебрякова Т. А., Гордиенко О. А., Королева Е. В., Золотарева Л. Р.	монография			03.06.2013
5.	Этнотеатральные формы взаимодействия детей и взрослых в микросоциуме сельской школы (на примере Чувашской Республики)	Ефимов Вадим Петрович, Арестова Вероника Юрьевна, Кузнецова Людмила Васильевна	монография			03.11.2012
6.	Физическое воспитание в семье	Петрова Татьяна Николаевна, Васильев Станислав Андреевич	учебник и учебное пособие			27.11.2013
7.	Организация этнотеатральной деятельности в музее на основе сотрудничества школы и семьи	Арестова Вероника Юрьевна	учебник и учебное пособие			25.12.2012

8.	Национально-региональные особенности этнотеатрализации в школах Чувашии	Арестова Вероника Юрьевна	научная статья	Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение.	№ 4 (30).	25.03.2013
9.	Метод проектов в организации этнотеатральной деятельности детей и взрослых	Арестова Вероника Юрьевна	научная статья	Фундаментальные исследования	№ 9. ч. 4	06.09.2012
10.	Этнотеатрализация как технология этнокультурного воспитания	Арестова Вероника Юрьевна	научная статья	Современные проблемы науки и образования	№ 6	13.01.2012
11.	Лингвокультурологические знания как фактор формирования этнокультурной толерантности у студентов	Кузнецова Людмила Васильевна, Александрова Евгения Александровна, Яковлева Олимпиада Валерьевна	научная статья	Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева	№ 2 (70)	27.05.2011
12.	Американская система психолого-педагогического сопровождения детей с девиациями в поведении	Кузнецова Людмила Васильевна, Таланова Тамара Владимировна	научная статья	Известия Южного федерального университета. Педагогические науки	№10	25.10.2012
13.	Подготовка будущих учителей симбирской учительской школы к работе с семьей	Кузнецова Людмила Васильевна, Буданцова Антонина Аркадьевна	научная статья	European social science journal. Европейский журнал социальных наук	№ 5	20.08.2011
14.	Specific character of social education in conditions of rural ethnocultural space	Петрова Татьяна Николаевна, Петрова Елена Вячеславовна	научная статья	Science and Education		17.12.2013
15.	Educational potential of ethnic observances in social education	Петрова Татьяна Николаевна	научная статья	Science and Education		17.12.2013
16.	Tarihi Yonden Rusyanin Volga Halklarina Ait Yerel Kulturel-Egitimsel Uygurliklar Arasindaki Diyalogu	Петрова Татьяна Николаевна	тезисы докладов	22 Ulusal Eđitim Bilimleri Kurultayı		05.07.2013
17.	Народная педагогика как фактор формирования национального характера	Петрова Татьяна Николаевна	научная статья	Applied Sciences and technologies in the USA and Europe: common challenges and scientific findings		29.06.2013
18.	Understanding of ethnopedagogical content of ethnosport	Петрова Татьяна Николаевна	научная статья	Science, Technology and Higher Education: vaterials of the II international research and practice co		17.04.2013
19.	Интерпретация социальной и этнопедагогической информации на основе герменевтического подхода	Петрова Татьяна Николаевна	научная статья	Наука и образование	№ 1 (69)	10.04.2013
20.	Теоретическое обоснование биографического феномена этнопедагогики	Варламова Марина Владиславовна, Петрова Татьяна Николаевна	научная статья	Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева	№ 1 (77)	16.04.2013

Наличие охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: нет

9. Планируемые показатели (на период проведения проекта).

Год	2014	2015	2016
Количество планируемых к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленных в рамках реализации проекта	0	0	0
Количество планируемых к защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, подготовленных в рамках реализации проекта	0	1	0
Количество монографий	1	1	1
Количество учебников и учебных пособий	1	1	1
Количество статей в научных журналах из списка ВАК	2	2	2
Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Web of Science	0	0	0
Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Scopus	1	1	1
Тезисы докладов конференций	2	2	2
Количество заявок на получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, полученных в рамках реализации проекта	0	0	0
Количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, полученных в рамках реализации проекта	0	0	0

Приложение: Техническое задание

Руководитель проекта _____ (Кузнецова Л. В.).

Макет