ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Пучковой Ольги Аркадьевны «Формирование экономической компетентности студентов технических специальностей в учреждениях среднего профессионального образования с применением средств информационных и коммуникационных технологий»,

представленной к защите на соискание *ученой степени кандидата педагогических наук по специальности* 13.00.08. - теория и методика профессионального образования

В условиях модернизации среднего профессионального образования, определяемых федеральными государственными стандартами СПО, особую значимость приобретают исследования, разрабатывающие теоретические и практические аспекты формирования компетентного специалиста конкурентоспособного на рынке труда в условиях рыночной экономики. Диссертационное исследование Пучковой О.А. на тему «Формирование экономической компетентности студентов технических специальностей в учреждениях среднего профессионального образования с применением средств информационных и коммуникационных технологий» вносит вклад в развитие данного направления. В работе автором рассмотрены возможности использования средств информационных и коммуникационных технологий в формировании экономической компетентности студентов технических специальностей в условиях информатизации образования. Таким образом, тема для исследования, выбранная диссертантом, представляется нам актуальной.

В автореферате четко и логично представлен обоснованный научный аппарат исследования: цель, объект, предмет, задачи, гипотеза, которые показывают, что автор овладел научной методологией педагогического исследования.

Содержание и структура автореферата изложены последовательно, отражая необходимые теоретические и практические сведения из первой и второй главы диссертации и характеристику фактических результатов опытно-экспериментальной работы из третьей главы.

В исследовании проанализированы понятия «компетенция», «компетентность», дано авторское определение экономической компетентности будущих техников, определена её функциональная структура (мотивационно-ценностный, когнитивно-деятельностный и эмоционально-волевой компоненты) и выявлены уровни формирования (базовый, функциональный, продвинутый).

Диссертационное исследование Пучковой О.А. позволяет реализовать на практике предложенную модель формирования экономической компетентности студентов технических специальностей в учреждениях СПО, обеспечивающую

более эффективное формирование экономической компетентности будущих техников. Разработанная критериально-оценочная система качественных и количественных показателей позволяет осуществить целостную оценку сформированности экономической компетентности студентов технических специальностей и демонстрирует эффективность разработанной модели, о чем свидетельствуют данные экспериментальной работы.

Положения, выносимые на защиту, доказаны ходом исследования и сомнений не вызывают.

В автореферате автором перечислены конференции, где обсуждались ход и промежуточные результаты исследования, приведен список публикаций (22 наименования), в которых отражено основное содержание работы.

Автореферат дает полное представление о диссертационном исследовании.

Исследование Пучковой О.А. по содержанию, актуальности и новизне научных идей является законченным, самостоятельным и отвечает современным требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования.

Гужвенко Елена Ивановна,
доктор педагогических наук, доцент,
доцент кафедры математических
и естественнонаучных дисциплин
ФГК ВОУ ВПО «Рязанское высшее
воздушно-десантное командное училище
(военный институт) имени
генерала армии В.Ф. Маргелова» МО РФ,
390031, г. Рязань, пл. Маргелова, 1
т.8-(4912)-20-94-76

Гужвенко

Подпись Гужвенко Е.И. заверяю
ВРИО начальника штаба А. Лебедев
6.06.14 г.