ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Пучковой Ольги Аркадьевны «Формирование экономической компетентности студентов технических специальностей в учреждениях среднего профессионального образования с применением средств информационных и коммуникационных технологий»,

представленной к защите на соискание *ученой степени кандидата педагогических наук по специальности* 13.00.08. - теория и методика профессионального образования

Тема, которой посвящено диссертационное исследование Пучковой О.А., актуальна и значима. Определяется принципами государственной политики в области образования: принятия компетентностного подхода в качестве одного из ведущих и подготовки молодого поколения к жизни в быстро меняющемся информационном обществе. О.А. Пучкова считает, что формирование экономической компетентности студентов технических специальностей будет более эффективным, если в профессионально-экономической подготовке техников будут использованы средства информационных и коммуникационных технологий

Представленное диссертационное исследование отражает многоаспектную: информационную, методологическую и теоретическую базу исследования.

Научная новизна исследования О.А. Пучковой не вызывает сомнений. Убедительно выглядит предложенная автором модель формирования экономической компетентности студентов технических специальностей в учреждениях среднего профессионального образования, представляющая собой взаимосвязь структурных компонентов экономической компетентности, дидактических условий, профильно-ориентированного содержания и форм организации учебного процесса, отражающая поуровневое формирование экономической компетентности и реализуемая в условиях информатизации среднего профессионального образования.

Практическая значимость исследования определяется разработкой электронного учебного пособия и методических рекомендаций для изучения экономики, комплекта учебно-методических материалов в электронном виде – «кейс», диагностических материалов для определения уровней сформированности экономической компетентности студентов технических специальностей учреждений СПО.

Логично и четко в автореферате диссертации сформулированы конкретные задачи исследования, методы, гипотеза, положения, выносимые на защиту и другие компоненты исследовательского аппарата.

Достоверность результатов исследования подтверждается целостным подходом к решению поставленных задач; исходными методологическими положениями; адекватным сочетанием теоретического и экспериментального исследования; репрезентативностью объёма выборок и статистической значимостью экспериментальных данных; контрольным сопоставлением; использова-

нием современного аппарата статистического анализа и обработки данных.

Автореферат отличается высоким научным уровнем изложения представляемых результатов исследования. Достоинством научного исследования, основы которого изложены в автореферате, является логичность научного поиска. Выводы, сделанные О.А. Пучковой, убедительны и доказательны. Они имеют несомненную теоретическую и практическую значимость.

Основные положения диссертационного исследования получили отражение в 22 публикациях, обсуждались на научных и научно-методических конференциях различного уровня.

Все выше сказанное позволяет констатировать, что диссертационная работа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым ВАК Российской Федерации к кандидатским диссертациям, а ее автор, Ольга Аркадьевна Пучкова заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности - 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии личности и специальной педагогики, академик Международной академии информатики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Адрес: 600000, г. Владимир, ул.

Горького, 87

Тел. (4922) 53-25-75,

E-mail: oid@vlsu.ru

Фортова
Любовь Константиновна

5.06.20172

