ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук О.А. Пучковой на тему «Формирование экономической компетентности студентов технических специальностей в учреждениях среднего профессионального образования с применением средств информационных и коммуникационных технологий»

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В непрерывном процессе совершенствования среднего профессионального образования актуальным является вопрос формирования компетентного специалиста.

В исследовании О.А. Пучковой рассматривается процесс формирования экономической компетентности студентов технических специальностей в учреждениях среднего профессионального образования с применением средств информационных и коммуникационных технологий. Автор считает, что профессионально-экономическая подготовка студентов технических специальностей в учреждениях СПО, соответствующая новым условиям производства и социальной жизни, способствует формированию у будущих техников экономических компетенций, а их дополнение к общему полю компетенций, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (общих и профессиональных), будет направлено на формирование компетентного специалиста. Технология формирования экономической компетентности в условиях информатизации образования, по мнению автора, должна предполагать активное использование в учебном процессе средств информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих качественное усвоение образовательных программ СПО.

Анализ научно-педагогической и методической литературы, результатов диссертационных исследований и практики преподавания экономики в учреждениях СПО позволил О.А. Пучковой выявить ряд противоречий на социально-педагогическом, научно-педагогическом и научно-методическом уровнях. Необходимость разрешения этих противоречий определяют *проблему исследования*, обусловленную неразработанностью модели формирования экономической компетентности будущих техников в учреждениях среднего профессионального образования с применением средств информационных и коммуникационных технологий.

Объектом исследования обозначена профессионально-экономическая подготовка студентов технических специальностей в учреждениях СПО с применением средств информационных и коммуникационных технологий, а его предметом – процесс формирования экономической компетентности студентов технических специальностей в учреждениях среднего профессионального образования с применением средств ИКТ (на примере специально-

сти 140101 «Тепловые электрические станции»). Диссертантом корректно и на хорошем научном уровне сформулированы цель, гипотеза и задачи исследования, описаны используемые методы и этапы исследования, представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

В анализируемом исследовании автор выделяет приоритетные экономические компетенции для студентов технических специальностей, соответствующие основным видам будущей профессиональной деятельности. О.А. Пучкова предлагает расширить понятие *экономической компетентности будущих техников* как способность и готовность к пониманию окружающей их экономической ситуации и процессов в сфере профессиональной деятельности, а также сумму мотивов, умений, знаний, отношений и практического опыта, позволяющих: самостоятельно рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать нормативно-правовые документы, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; осуществлять сбор, анализ и обработку экономической информации с применением средств информационных и коммуникационных технологий.

О.А. Пучкова считает, что методологической основой формирования экономических компетенций являются современные подходы: системный, модульный, личностно-деятельностный и контекстный. Ею разработана модель формирования экономических компетенций студентов политехнического колледжа, которая имеет системный характер и представлена тремя компонентами: мотивационно-ценностным, когнитивно-деятельностным, эмоционально-волевым. Эта модель является базой для проектирования процесса обучения. Показателем сформированности экономических компетенций студентов политехнического колледжа служат базовый, функциональный или продвинутый уровни.

Довольно широко представлена апробация основных положений и результатов проведенного диссертантом исследования; по теме диссертации опубликованы 22 научных и научно-методических работ, в том числе 3 статьи в ведущих журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Проведенные автором педагогический эксперимент и математико-статистическая обработка экспериментальных данных, их анализ подтвердили достоверность выдвинутой гипотезы и показали, что разработанная О.А. Пучковой модель формирования экономической компетентности студентов технических специальностей с применением средств ИКТ способствует повышению уровня формирования экономической компетентности у будущих техников.

Автореферат дает полное представление о диссертационном исследовании. На наш взгляд, диссертанту следовало более подробно остановиться на описании организации самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов колледжа в процессе профессионально-экономической подготовки. Указанное замечание, тем не менее, не снижает общую положительную оценку выполненной работы.

Проведенное исследование имеет несомненную научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Вывод. В целом, диссертационное исследование О.А. Пучковой **«Формирование экономической компетентности студентов технических специальностей в учреждениях среднего профессионального обр азования с применением средств информационных и коммуникационных технологий»** является актуальным, самостоятельным и законченным научным исследованием, а ее автор **Ольга Аркадьевна Пучкова** заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08- теория и методика профессионального образования.

Рецензент:

кандидат педагогических наук
зав.кафедрой информационных
технологий
ГБОУ ДПО «Нижегородский
институт развития образования»
603122 Нижний Новгород
ул.Ванеева, 203
(831) 417 76 54
kitdo.niro@gmail.com

/Шевцова
Людмила Алексеевна/

5.06.2014г.

ПОДПИСЬ Шевцовой
ЗАВЕРЯЮ
ГЛ.СПЕЦИАЛИСТ
Л.А.ЕРЕМИНА

Отдел кадров