

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Савина Сергея Михайловича на тему «Организационно-педагогические условия социализации выпускников учреждений интернатного типа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Актуальность представленного исследования заключается в том, что проблема эффективной социализации выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, является важной для педагогической теории и практики. В автореферате автор убедительно обосновывает значимость исследования.

Автор четко формулирует проблему исследования. Цель, задачи, объект и предмет исследования логически взаимосвязаны. Гипотеза сформулирована корректно, она отражает способ решения проблемы.

Все элементы методологического аппарата диссертации отвечают существующим требованиям, не вызывают сомнений и представляются вполне обоснованными.

К достоинствам представленного исследования можно отнести следующие:

- соискатель опирается на значительный объем научных исследований по данной проблеме;
- разработана и внедрена теоретическая модель социализации выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, составной частью которой является образовательная программа «Вектор жизни»;
- создан Центр работы с выпускниками, обеспечивающий социализацию выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- в целях выявления выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и оказания им необходимой помощи в Центре налажено взаимодействие с министерствами, ведомствами, учреждениями интернатного типа, информационными службами, а также с работодателями и волонтерами.

Анализ автореферата С.М. Савина свидетельствует о научной новизне, теоретической и практической значимости выполненного диссертационного исследования для развития системы педагогической помощи и поддержки выпускников учреждений интернатного типа.

Наряду с вышеперечисленными достоинствами необходимо отметить то обстоятельство, что в автореферате не отражены понятия «педагогическая поддержка» и «педагогическое сопровождение», которые, на наш взгляд, являются ключевыми для данной диссертации. Однако данное замечание не снижает достоинств представленного на защиту исследования.

Судя по автореферату, диссертация является самостоятельным научным трудом, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения.

Диссертационное исследование является научно-квалификационной работой, в которой решается важная исследовательская задача – доказать эффективность выявленных организационно-педагогических условий социализации выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Диссертационное исследование соответствует критериям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842. Автор данного диссертационного исследования, Савин С.М., заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв на автореферат диссертации составлен доцентом кафедры общей психологии Академии ФСИН России, кандидатом педагогических наук, доцентом В.Н. Савардуновой.

Обсужден и одобрен на заседании кафедры общей психологии Академии ФСИН России 28.05.2014 г., протокол № 14.

Адрес организации: г. Рязань, ул. Сennая, д.1. Тел.: (4912) 938219.
Факс: (4912) 938219. **e-mail:** obpsychology@yandex.ru

Начальник кафедры общей психологии
 Академии ФСИН России
 кандидат психологических наук, доцент
 30 мая 2014 г.

Е.Е. Гаврина

