

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Савина Сергея Михайловича на тему «Организационно-педагогические условия социализации выпускников учреждений интернатного типа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Диссертационное исследование Савина С.М. направлено на решение проблемы социализации выпускников интернатных учреждений и, несомненно, представляет интерес для педагогической теории и практики. Выбор соискателем темы исследования обоснован анализом степени разработанности в педагогической теории и практике аспектов, связанных с решением вопросов социализации выпускников учреждений интернатного типа.

Анализ научного аппарата исследования показал достаточную методологическую компетентность соискателя: все позиции понятийного аппарата исследования (проблема, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза и другие компоненты) достаточно корректно соотнесены между собой. Тщательно продумана и разработана гипотеза исследования, которая точно и полно отражает основные условия, которые позволили соискателю достичь поставленной цели. Задачи, определенные автором, раскрывают сущностные параметры объекта и предмета исследования. Их можно классифицировать как однородные по объему и соотнесенные друг с другом, четко ориентирующие все исследование на достижение поставленной цели.

Научная новизна заключается в том, что автор ввел в научный оборот понятие «социализация выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», выявил и обосновал организационно-педагогические условия социализации выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Теоретическая значимость заключается в том, что проведенное автором исследование дополняет педагогическую теорию знаниями о сущности понятия «социализация выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». Выявленные организационно-педагогические условия дополняют имеющиеся в науке представления о социализации выпускников учреждений интернатного типа. Разработанные теоретическая модель, технология педагогического сопровождения выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, технология педагогического проектирования индивидуальной программы социализации расширяют научные представления о педагогической поддержке выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Практическая значимость исследования заключается в том, что выявленные организационно-педагогические условия способствуют эффективной социализации выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Автор представляет разработанную и апробированную образовательную программу «Вектор жизни», которую специалисты учреждений и организаций других регионов могут принять за основу в работе по оказанию квалифицированной помощи и поддержки выпускникам учреждений интернатного типа. Основные выводы диссертационного исследования, опыт реализации теоретической модели социализации выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подтверждают достоверность гипотезы исследования.

В автореферате представлен список публикаций диссертанта, отражающий основное содержание диссертационного исследования. Основные положения диссертации отражены в 3 ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, а также других изданиях. Всего по теме диссертации автор имеет 11 научных работ.

Несмотря на высокую оценку данного диссертационного исследования, обратим внимание на критерии в оценочно-результативном компоненте, представленные в описании модели социализации выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (с.15 автореферата) и характеристику результатов исследования во второй главе. Каждый из названных критериев, видимо, включает определенную группу показателей, позволяющих объективно судить о результативности реализации модели. В автореферате эти показатели, к сожалению, не нашли отражение. Хотелось бы уточнить, каковы показатели социализированности выпускников по каждому из указанных критериев?

Вместе с тем, данное замечание не снижает достоинства данной работы, которая имеет прикладной характер. Содержание автореферата, его структура, стиль научного рассуждения свидетельствуют о хорошем уровне подготовленности автора к проведению научных изысканий. Результаты диссертационного исследования имеют большое практическое значение для педагогической общественности в решении проблем социализации выпускников учреждений интернатного типа.

Диссертационное исследование является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение важной исследовательской задачи – создание условий для успешной социализации выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Диссертация является самостоятельным научным трудом, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения.

Диссертационное исследование соответствует критериям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а его автор, Савин Сергей Михайлович, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен Ярковой Т.А., д.п.н., профессором кафедры педагогики и социального образования ФГБОУ «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им.Д.И.Менделеева», обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и социального образования (Протокол №10 от 9 июня 2014 г.).

Зав.кафедрой педагогики и социального образования  
ФГБОУ «Тобольская государственная  
социально-педагогическая академия  
им.Д.И.Менделеева», д.п.н., профессор

Т.А.Яркова

