

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Терентьевой Татьяны Петровны
«Формирование профессионально-педагогической компетентности у
будущих учителей изобразительного искусства на основе
полихудожественного подхода», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория
и методика профессионального образования.

Диссертационное исследование Терентьевой Т.П. посвящено актуальной проблеме, интересующий многих педагогов художественных и педагогических вузов – созданию необходимых условий для формирования профессионально-педагогической компетентности у будущих учителей изобразительного искусства на основе полихудожественного подхода. Намеченная диссидентом проблема не нуждается в особом разъяснении, тем не менее, ее актуальность подробно рассмотрена в автореферате.

Заслуживает особого внимания то, что диссидент, изучая значительную терминологическую базу ученых и педагогов, формулирует свое определение понятия «профессионально-педагогическая компетентность будущих учителей изобразительного искусства» в полной мере дающее представление о рассматриваемом феномене. Исходя из авторского определения, профессионально-педагогическая компетентность учителя изобразительного искусства представляет собой способность и готовность к эффективному осуществлению художественного образования и эстетического воспитания подрастающего поколения на основе полихудожественного подхода, обеспеченные наличием у него ценностного отношения к педагогической профессии, психолого-педагогических и специальных знаний, профессионально-педагогических умений.

Критериями определения уровня сформированности профессионально-педагогической компетентности у будущих учителей изобразительного искусства на основе полихудожественного подхода автор выделяет ценностно-мотивационный, когнитивный и деятельностный. Обозначены три уровня сформированности профессионально-педагогической компетентности у будущих учителей изобразительного искусства: низкий, достаточный и продвинутый, что позволяет судить о грамотном подходе диссидентта к исследуемой проблеме.

Согласно исследованию Терентьевой Т.П., эффективность формирования профессионально-педагогической компетентности у будущих учителей изобразительного искусства на основе полихудожественного подхода обеспечивается реализацией следующих педагогических условий:

- построение образовательного процесса в соответствии с разработанной на основе полихудожественного подхода моделью формирования профессионально-педагогической компетентности будущего учителя;
- использование различных видов искусства в процессе обучения студентов дисциплинам профессионального цикла;

– создание полихудожественной образовательной среды факультета, в которой изобразительное искусство выступает предметно-пространственной основой

Особый интерес представляют модель процесса формирования профессионально-педагогической компетентности у будущих учителей изобразительного искусства на основе полихудожественного подхода, а также разработанный автором спецкурс «Полихудожественное воспитание и развитие личности».

Согласно автореферату, опытно-экспериментальная работа велась в три этапа на протяжении пяти лет на базе ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» в г. Чебоксары Чувашской Республики. Диссертантом исследован первоначальный уровень сформированности профессионально-педагогической компетентности у будущих учителей изобразительного искусства, а затем предложен комплекс педагогических условий, разработанный на основе имеющихся проблем конкретного вуза.

Логика проведенной работы на каждом этапе, систематизация результатов исследования, обработка полученных результатов говорит о высоком исследовательском уровне соискателя.

Исследование, несомненно, имеет практический интерес. Разработанный автором спецкурс может быть использован преподавателями вузов.

Положительно оценивая исследование Терентьевой Т.П. в целом, хотелось бы обратить внимание автора на следующий момент: в автореферат можно было бы включить несколько наиболее распространенных определений исследователей понятия «профессионально-педагогическая компетентность».

Работа удовлетворяет критериям Положения о присуждении ученых степеней, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а его автор Терентьева Татьяна Петровна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Манусова Ярославна Юрьевна



Кандидат культурологических наук,
доцент кафедры СЭДСиТ
НФ ПовГАФКСиТ

02 июня 2014 год

НФ ФГБОУ ВПО "Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма" адрес: 423807, РТ, г. Набережные Челны, ул. им. Е.Н. Батенчука, д. 21, e-mail: kzm_diss@mail.ru, сайт: www.kamgisk.ru

Манусова Ярославна Юрьевна телефон 8 -965 610 69 68; yaraman75@mail.ru