

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Акчулпановой Раисы Киньябаевны  
«Формирование у будущих учителей готовности к духовно-  
нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного  
подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности  
13.00.08- теория и методика профессионального образования**

Духовно-нравственное воспитание учащихся в настоящее время актуализировано потребностью социума в учителе, который своей профессиональной деятельностью строит с учетом современной поликультурной образовательной среды ученика. Мы видим, что в любой школе, в том числе находящейся в сельской местности, обучаются дети разных национальностей, что обуславливает требование к педагогу так проводить осуществлять свою деятельность, чтобы не нарушать самоидентичность ученика, составной частью которой является этническая идентичность.

Данное обстоятельство обуславливает требование к профессиональной подготовке учителя, знающего и понимающего роль этнокультурных ценностей в духовно-нравственном воспитании школьников и умеющего использовать в педагогическом процессе этнокультурный подход. В этом плане диссертационное исследование Акчулпановой Р.К., посвященное формированию у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода, следует рассматривать как определенный вклад в современную педагогическую науку и, прежде всего, в практику.

Данный вклад отражен в научной новизне исследования, состоящей в том, что в нем раскрыта сущность понятия «готовность будущих учителей к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода»; разработаны критерии и показатели, охарактеризованы уровни готовности будущих учителей к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода; выявлены и экспериментально обоснованы педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода.

Следует отметить и теоретическую значимость представленного исследования: результаты вносят определенный вклад в теорию и методику профессионального образования (раскрыта сущность понятия «готовность будущих учителей к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода»; разработаны критерии и показатели, охарактеризованы уровни готовности будущих учителей к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода; выявлены и экспериментально обоснованы педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования у будущих учителей

готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода).

Важна для педагогических исследований их практическая значимость. В данном случае она определяется тем, что его результаты, в частности, применение в образовательном процессе педагогического вуза разработанного спецкурса «Духовно-нравственное воспитание школьников на основе этнокультурного подхода», позволяют совершенствовать процесс формирования готовности будущих учителей к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода.

В целом прочтение автореферата оставляет хорошее впечатление и позволяет оценить исследование положительно. Автором проработано достаточное количество научной литературы, чтобы обосновать основные положения исследования. В этом чувствуется основательность диссертанта в работе на всех ее этапах.

Вместе с тем следует отметить в качестве замечания следующее: желательно было бы отразить особенности региональной поликультурной среды как будущих педагогов, так и среды ученика (как мы понимаем, что этот регион в старину назывался Волго-Закамье) и соответственно, специфические особенности применения этнокультурного подхода в образовательном процессе.

Отметим, что автореферат и научные статьи, опубликованные соискателем, отражают основное содержание исследования.

Таким образом, делается вывод о том, что диссертация Акчулпановой Раисы Киньябаевны «Формирование у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода» представляет собой цельное и завершенное исследование, обладающее несомненной новизной и практической значимостью, отвечающее требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08- теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент  
кафедры хорового дирижирования, пения и  
методики преподавания музыки  
ФГБОУ ВПО «Мордовский  
государственный педагогический  
институт им. М.Е. Евсевьева»

Л. П. Карпушина

430007, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11а  
Тел. (рабочий) (8432)  
33-22-14

«Подпись Л. П. Карпушина  
заворю»  
Ученый секретарь Ученого Совета

*Г. И. С. Ганко*



3 июня 2014 г.