ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Акчулпановой Раисы Киньябаевны «Формирование у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Актуальность проблемы рецензируемой работы не вызывает сомнения, поскольку в реальной жизни мы сталкиваемся с тем, что современные дети недостаточно знают свою культуру, русскую и башкирскую, родной язык, как важные составляющие этнокультурных ценностей. Одной из причин такого положения, как отмечает автор диссертации, является недостаточная разработанность вопросов реализации этнокультурного подхода в профессиональной подготовке будущих учителей к духовно-нравственному воспитанию школьников (с. 4 автореф.). В то время как в качестве приоритетной задачи образования в России определено духовно-нравственное воспитание школьников, что отражено в государственных документах – «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Концепции государственной политики в сфере духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей в России» и др.

В решении этой задачи важнейшее место отводится профессиональной подготовке учителей, владеющих методами и средствами использования такого гуманитарного богатства, как этнокультурные ценности. В этом плане диссертационное исследование Акчулпановой Р.К., посвященное формированию у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода следует рассматривать как определенный вклад в современную педагогическую науку и, прежде всего, в практику.

Научный аппарат диссертации (цель, объект, предмет) сформулирован корректно и в целом не вызывает возражений. Видно, что соискатель хорошо владеет современной методологией и методикой научно-педагогического исследования.

Отметим, что научная новизна исследования состоит в том, что в нем раскрыта сущность понятия «готовность будущих учителей к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода»; разработаны критерии и показатели, охарактеризованы уровни готовности будущих учителей к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода; выявлены и экспериментально обоснованы педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода.

Теоретическая значимость представленного исследования заключается в том, что его результаты вносят определенный вклад в теорию и методику профессионального образования, а именно: в раскрытии сущности понятия «готовность будущих учителей к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода», в разработке критериев и показателей готовности будущих учителей к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода, в выявлении и экспериментальном обосновании педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода.

Практическая значимость исследования определяется тем, что его результаты, в частности, применение в образовательном процессе педагогического вуза разработанного спецкурса «Духовно-нравственное воспитание школьников на основе этнокультурного подхода», позволяют совершенствовать процесс формирования готовности будущих учителей к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода.

Во введении диссертации достаточно четко дается обоснование актуальности проблемы исследования и его обобщенные научные характеристики.

В первой главе «Теоретические основы формирования у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода» дана сущностно-содержательная характеристика основного понятия исследования «готовность будущего учителя к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода» через раскрытие таких понятий, как «духовно-нравственное воспитание школьников», «этнокультурный подход»; разработаны критерии и показатели, охарактеризованы уровни готовности будущих учителей к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода; теоретически обоснованы педагогические условия формирования у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода.

Во второй главе «Экспериментальное обоснование педагогических условий формирования у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода» представлен педагогический эксперимент, описание хода и представление его результатов достаточно убедительны.

Однако, не умаляя значимости проведенного исследования, отметим в качестве замечания, или вопроса следующее: по автореферату не вполне понятно, со школьниками какого возраста студенты – будущие педагоги – проводили занятия? И как это учитывалось в работе?

В целом, анализ содержания автореферата позволяет констатировать следующее: диссертационное исследование Акчулпановой Р. К. «Формирование у будущих учителей готовности к духовно-нравственному

воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода» соответствует требованиям ВАК РФ п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
Зав. кафедрой общей и социальной педагогики
Института психологии образоавния
ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский)
Федеральный университет»

Валеева Р.А.

420021, г. Казань, ул. Межлаука, д. 1
Тел. (рабочий) (843)
292 56 51

3 июня 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВПО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОГРН 1021602841391 УПРАВЛЕНИЕ ДиК
ПОДПИСЬ
Р.А. Валеевой заверяю
Документовед А.Ч. Сальманова