ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Акчулпановой Раисы Киньябаевны «Формирование у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08- теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Акчулпановой Р. К. обусловлена научными и практическими задачами, стоящими перед общеобразовательной и высшей школой; необходимостью возрождения традиционной культуры воспитания и восстановления этнических традиций, являющихся важнейшим условием приумножения культурного потенциала каждого народа.

Исследование Акчулпановой Р. К. представляет несомненную научную новизну, которая заключается в раскрытии сущности и содержания понятия «готовность учителя к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода»; в разработке критериев и показателей готовности будущих учителей к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода (мотивационный, когнитивный, практический); в научном обосновании и экспериментальном подтверждении педагогических условий формирования у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода: в разработке модели формирования у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода, особенностью которой является ее регионально-этническая направленность, центрированность на реализации спецкурса «Духовно-нравственное воспитание школьников на основе этнокультурного подхода»; в обосновании интеграции общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин на основе духовно-нравственных ценностей башкирского народа и актуализация в ходе педагогической практики духовно-нравственных ценностей башкирского народа, отраженных в произведениях устного фольклора и произведениях писателей, путем реализации активных форм учебно-воспитательной работы (проблемное изложение, дискуссии, диспуты, разработка иллюстраций к произведениям устного фольклора, мини-этнотеатрализации и др.); в создании информационной этнокультурной среды как основы пополнения знаний и умений будущих учителей по духовно-нравственному воспитанию школьников.

Отметим, что работа имеет высокую теоретическую значимость. Так, автором раскрыта сущность понятия «готовность будущих учителей к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода», расширяющее научные представления о данном феномене (Л. В. Сибилева, Н. П. Шитякова и др.); разработаны критерии и показатели готовности будущих учителей к духовно-нравственному воспитанию

школьников на основе этнокультурного подхода; выявлены и экспериментально обоснованы педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода.

Следует отметить практическое значение работы, которое состоит в том, что применение в образовательном процессе педагогического вуза содержащихся в диссертационном исследовании теоретических положений и выводов, а также разработанного спецкурса «Духовно-нравственное воспитание школьников на основе этнокультурного подхода» позволяет совершенствовать процесс формирования профессиональной компетентности у будущих учителей. Материалы данного диссертационного исследования могут быть использованы в процессе преподавания студентам педагогических дисциплин, разработки соответствующих спецкурсов, в воспитательной работе со студентами педагогических учебных заведений разного уровня, а также в системе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Вместе с тем, в тексте автореферата не показано, какое место и роль в создании в школе информационной этнокультурной среды (четвертое педагогическое условие) отводилось информационно-коммуникационным технологиям.

В целом, содержание автореферата логически взаимосвязано, диссертантом корректно сформулированы объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, четко определены его научная новизна и практическая значимость. Описание хода опытно-экспериментальной работы и интерпретация его результатов выглядят достаточно убедительно.

Таким образом, анализ содержания автореферата позволяет констатировать следующее: диссертационное исследование Р. К. Акчулпановой «Формирование у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода» соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой теории и методики
гимнастики и водных видов спорта
Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО
«Поволжская государственная академия
физической культуры, спорта и туризма» Л.Э. Пасмурова

Адрес: 423807, г. Набережные Челны,
ул. им. Батенчука Е. Н., д. 21 (ГЭС 3/16)
тел.: (8552) 71-24-22, 71-25-40; сайт: http://kamgifk.ru

Подпись Пасмурова Л.Э.
Заверяю начальник ОК
"02" июня 2014.