ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Акчулпановой Раисы Киньябаевны «Формирование у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08- теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования определяется следующими положениями: во-первых, в эпоху перемен в общественной жизни страны происходит определение новой стратегии образования, которая отражала бы духовно-нравственные ориентиры государственной политики, что обусловливает необходимость изменения содержательных и технологических аспектов образовательно-воспитательного процесса в непрерывнысти всех его звеньев; во-вторых, общество и государство предъявляет к системе высшего образования требования по подготовке творческого, инициативного специалиста, готового к профессиональной деятельности в поликультурной среде. Становление такого педагога как целостной, конкурентоспособной, гармонично развитой, духовно-нравственной личности возможна лишь при создании специальных педагогических условий, в которых будущий учитель может творчески реализовывать свой потенциал.

Диссертация Р. К. Акчулпановой имеет конкретно поставленную цель, грамотно определенный объект, предмет и задачи, постановка которых показывает знание автором теории и практики проблемы и пути ее решения. Убедительными являются гипотеза, достаточно четко сформулированные положения, выносимые на защиту.

Диссертация состоит из двух глав. В первой главе – «Теоретические основы формирования у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода» – раскрыты сущность и содержание понятия «готовность учителя к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода»; разработаны критерии и показатели, охарактеризованы уровни готовности будущих учителей к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода; определены педагогические условия формирования у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода.

Вторая глава – «Экспериментальное обоснование педагогических условий формирования у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода» посвящена реализации педагогических условий, обеспечивающих эффективность данного процесса: внедрение модели формирования у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода, содержательной основой которой является спецкурс «Духовно-нравственные воспитание школьников на основе этнокультурного подхода»; интеграция общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин на основе духовно-нравственных ценностей

башкирского народа; актуализация в ходе педагогической практики духовно-нравственных ценностей башкирского народа, отраженных в произведениях устного фольклора путем реализации активных форм учебно-воспитательной работы (проблемное изложение, дискуссии, диспуты, разработка иллюстраций к произведениям устного фольклора, мини-этнотеатрализации и др.); создание информационной этнокультурной среды как основы пополнения знаний и умений будущих учителей по духовно-нравственному воспитанию школьников. Опыт их реализации позволил автору получить положительные результаты.

Автореферат диссертации логически выстроен и отражает основные положения научного исследования. Качество оформления автореферата выполнено на достаточно высоком уровне. Материалы исследования сопровождаются таблицами, в которых отражены материалы эксперимента, подтверждающие его результаты, что является убедительным свидетельством положительной динамики экспериментальной работы.

Автореферат и научные статьи, опубликованные соискателем, отражают основное содержание исследования.

Таким образом, диссертационное исследование Р. К. Акчулпановой представляющее собой завершенную научно-исследовательскую работу, обладает научной новизной по проблематике и содержанию.

Актуальность, уровень теоретического осмысления проблематики исследования, новизна и практическая значимость работы позволяют сделать вывод о том, что диссертационное исследование Р. К. Акчулпановой «Формирование у будущих учителей готовности к духовно-нравственному воспитанию школьников на основе этнокультурного подхода» соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин,
проректор по воспитательной и
социальной работе БОУ ВПО «Чувашский
государственный институт культуры и искусств»
Министерства культуры, по делам
национальностей и архивного дела
Чувашской Республики Г.Н. Петров

Адрес: 428023, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, 26
Телефон/факс: (8352) 33-09-69
www.chgiki.ru
E-mail: chgiki@cap.ru

Подпись Петрова заверяю
Документовед [illegible] Игрошкина
04.[illegible]