ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Савина Сергея Михайловича на тему «Организационно-педагогические условия социализации выпускников учреждений интернатного типа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

В автореферате Савина С.М. представлен материал диссертационного исследования по решению проблемы социализации выпускников учреждений интернатного типа. Выбор соискателем темы исследования обоснован анализом существующей теории и практики в оказании помощи и поддержки выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Диссертантом четко сформулирована проблема исследования, логично и последовательно решались поставленные задачи. Содержание исследования выполнено на основе системного и деятельностного подходов.

Основное содержание диссертации представлено автором в двух главах. В первой главе автор излагает теоретические вопросы, посвященные осмыслению основных понятий диссертации, в частности, рассматриваются сущность социализации и адаптации, а также социализации выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что Сергей Михайлович ввел в научный оборот понятие «социализация выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», выявил и обосновал организационно-педагогические условия организационно-педагогические, повышающие эффективность социализации выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Теоретическая значимость проведенного автором исследования заключается в том, что оно дополняет педагогическую теорию знаниями о сущности понятия «социализация выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». Выявленные организационно-педагогические условия расширяют имеющиеся в науке представления о социализации выпускников учреждений интернатного типа.

Разработанные автором теоретическая модель, технология педагогического сопровождения выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, технология педагогического проектирования индивидуальной программы социализации расширяют современные представления педагогической науки о способах педагогической поддержки выпускников учреждений интернатного типа.

Практическая значимость исследования заключается в том, что выявленные организационно-педагогические условия способствуют эффективной социализации выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В практику работы специалистов, оказывающих помощь и поддержку данной категории лиц,

внедрена разработанная автором комплексная образовательная программа «Вектор жизни».

В автореферате представлен список публикаций диссертанта, отражающий основное содержание выполненного исследования. Они отражены в 11 научных работах диссертанта, в том числе, в 3 ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Автореферат выполнен в научном стиле и отличается логичностью изложения, материал его структурирован и обобщен на высоком научно-теоретическом уровне, что позволяет положительно оценить данное диссертационное исследование. Вместе с тем в качестве замечания хотелось бы отметить, что в автореферате следовало бы шире представить опыт регионов России по оказанию помощи выпускникам интернатных учреждений, а также определить потенциальные направления будущих научных исследований в данной области. Данное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общую положительную оценку данной диссертации.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Савина Сергея Михайловича является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как решение важной научной задачи по разработке организационно-педагогических условий социализации выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В целом диссертационное исследование отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842, предъявляемым к работам подобного рода, а ее автор Савин Сергей Михайлович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом Лазуткиной Ларисой Николаевной, проректором по научной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» (390044 г. Рязань, ул. Костычева, д. 1; тел.: (4912) 35-14-12; e-mail: university@rgatu.ru).

«03» 06 2014 г.

Проректор по научной работе
доктор педагогических наук, доцент Л.Н. Лазуткина

Подпись Л.Н. Лазуткиной заверяю
Начальник УК Г.В. Сиротинко
«03» 06 20 14 г.