ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Тутолмина А.В.на автореферат диссертации Савина Сергея Михайловича «Организационно-педагогические условия социализации выпускников учреждений интернатного типа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Савина С.М. несомненно актуально и связано непосредственно с реализацией организационно-педагогических условий эффективной социализации выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Автором сформулирована интересная проблема исследования, заключающаяся в определении эффективных направлений повышения качества социализации выпускников учреждений интернатного типа на основе совершенствования форм и методов этой работы в рамках образовательного процесса, способствующих личностному развитиювоспитанников.

В исследовании раскрыта сущность социализации выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; выявлены типичные затруднения, возникающие у выпускников учреждений интернатного типа; выявлены и реализованы следующие организационно-педагогические условия, такие как Центр, обеспечивающий социализацию выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; технология педагогического сопровождения выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; совместное проектирование индивидуальной программы социализации, направленной на решение вопросов выхода из трудной жизненной ситуации; социальное партнерство Центра с министерствами, ведомствами, службами, работодателями, волонтерами, учреждениями интернатного типа, информационными службами в целях выявления выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и оказания им необходимой помощи.

Выявленные автором организационно-педагогические условия социализации выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дополняют имеющиеся в науке представления о социализации выпускников учреждений интернатного типа. Разработанные теоретическая модель, технология педагогического

сопровождения выпускников учреждений интернатного типа, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, технология педагогического проектирования индивидуальной программы социализации, направленной на решение вопросов выхода из трудной жизненной ситуации, расширяют научные представления о педагогической поддержке данной категории лиц.

Следует отметить личную заслугу автора в проведении эксперимента, осуществляемого им, работая непосредственно в учреждении интернатного типа.

Таким образом, можно констатировать, что результаты эксперимента подтвердили гипотезу исследования, что позволяет считать поставленные задачи исследования решенными. Научный аппарат исследования сформулирован достаточно корректно. Все выводы и результаты научно обоснованы и достоверны.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что диссертация Савина С.М.отвечает требованиям ВАКа при Минобрнауки РФ. Считаю, что диссертант заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Адрес: Первомайская ул., д. 25, г. Глазов, Удмуртская Республика, 427621
Телефон: 8(34141)5-58-57, 8(34141)5-58-50 Факс: 8(34141)5-59-49
Электронная почта: ggpi@ggpi.org

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры ПиМНО
ФГОУ ВПО «Глазовский
государственный педагогический
институт имени В.Г.Короленко» А.В. Тутолмин

Собственноручная подпись
А.В. Тутолмина
УДОСТОВЕРЯЕТСЯ
Нач. общего отдела Глазовского
государственного педагогического
института
«04» 06 2014 г.