ОТЗЫВ
на автореферат диссертационной работы Софроновой Ларисы Анатольевны «Педагогические условия активизации исследовательской деятельности учащихся классов естественнонаучного профиля общеобразовательной школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертантом исследована актуальная в теоретическом и практическом плане тема, которая в данном контексте еще не рассматривалась. Актуальность темы диссертационного исследования Л. А. Софроновой не вызывает сомнения, убедительно и доказательно аргументирована, поскольку современное общество предъявляет высокие требования к развитию личности, связанные с необходимостью непрерывной адаптации к быстро меняющимся динамичным социально-экономическим условиям. Формирование молодого человека с критическим, нестандартным мышлением, способного творчески подходить к решению различных проблем, основанные на самостоятельном исследовании окружающего мира является одной из задач современного образования. Это обуславливает важность организации процесса активизации исследовательской деятельности учащихся классов естественнонаучного профиля общеобразовательной школы, способствующей повышению уровня сформированности исследовательской компетентности обучающихся.

В своем исследовании Л. А. Софронова вполне правомерно выделяет противоречия, которые позволили автору определить проблему исследования. Поставленные в исследовании задачи, на наш взгляд, решены успешно, так как автор вполне грамотно, логически стройно и последовательно изучает состояние обозначенной проблемы в теории и практике, раскрывает сущность основного терминологического понятийного аппарата.

Надо отметить, что при раскрытии теоретико-методологических основ проблемы автор опирается на авторитетные источники, которые раскрывают вопросы организации исследовательской деятельности учащихся старшего школьного возраста. Теоретически и экспериментально обоснованы педагогические условия активизации исследовательской деятельности учащихся классов естественнонаучного профиля общеобразовательной школы. Весьма конкретными являются выводы диссертационного исследования, сформулированные в заключении.

Исследование имеет несомненную практическую значимость, заключающаяся в возможности использования материалов исследования как основу для подготовки учебно-методических программ. Разработанный диссертантом учебно-методический комплекс позволяет активизировать исследовательскую деятельность обучающихся в контексте естественнонаучного профиля, повысить уровень их исследовательской компетентности.

Содержание положений, выносимых на защиту, свидетельствует о значимости вклада автора в развитие общей педагогики, истории педагогики и образования, способствует совершенствованию качеств учащегося.

Результаты исследования Л. А. Софроновой обсуждались на международных, всероссийских, региональных и межвузовских научно-практических конференциях и отражены в публикациях, свидетельствуют о достаточно широкой апробации выводов.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что автореферат диссертации «Педагогические условия активизации исследовательской деятельности учащихся классов естественнонаучного профиля общеобразовательной школы» отвечает и

соответствует требованиям ВАК. Его автор, Софронова Лариса Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой общей и социальной педагогики
Института психологии и образования
ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

Р. А. Валеева

420021, г. Казань, ул. М. Межлаука, д. 1.
телефон (рабочий) (843) 292 56 51

2 июня 2014 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВПО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОГРН 1021602841391 УПРАВЛЕНИЕ ДиК
ПОДПИСЬ
Р.А. Валеевой заверяю
Документовед А.И. Сальманова