

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертационной работы Софроновой Ларисы  
Анатольевны «Педагогические условия активизации исследовательской  
деятельности учащихся классов естественнонаучного профиля  
общеобразовательной школы», представленной на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность и научная значимость проблематики исследования не вызывает сомнения. Она обуславливается тем, что в контексте модернизации общеобразовательной школы, предъявляющей высокие требования к качеству образования учащихся, одной из важнейших задач общего образования рассматривается достижение такого уровня образованности учащихся, который был бы достаточен для самостоятельного творческого решения мировоззренческих и исследовательских проблем теоретического или прикладного характера в современных условиях развития общества. Именно в связи с этим данное исследование Л.А. Софроновой, посвященное активизации исследовательской деятельности учащихся классов естественнонаучного профиля, имеет несомненную актуальность.

Совокупность выдвинутых в автореферате диссертации задач целостно отражает цель изыскания. Поставленные задачи соизмеримы по своей значимости. Анализ положений, выносимых на защиту в исследовании диссертанта, позволяет сделать вывод о перспективности данного направления исследуемой проблемы.

Рецензируемая работа ценна с точки зрения научной новизны и практической значимости. Теоретическое значение настоящего исследования заключается в том, что его результаты могут служить основой для дальнейших исследований в области изучения процесса активизации исследовательской деятельности учащихся классов естественнонаучного профиля. Полученные данные углубляют и расширяют научные представления о содержании исследовательской деятельности учащихся, сущности процесса активизации данного вида деятельности и теоретическом обосновании педагогических условий организации данного процесса, структуре исследовательской компетентности обучающихся применительно к учащимся классов естественнонаучного профиля общеобразовательной школы.

Таким образом, можно говорить о том, что сформулированная Л.А. Софроновой гипотеза исследования нашла своё подтверждение, цель исследования достигнута. Можно засвидетельствовать то, что исследование

автора является существенным достижением в педагогической науке. Вне всякого сомнения, исследование выполнено на высоком научном уровне, отвечает требованиям ВАК РФ, а его автор, Софонова Лариса Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой педагогического  
образования, директор Института педагогики  
и психологии ФГБОУ ВПО «Костромской  
государственный университет им. Н.А. Некрасова»

А.И. Тимонин

28 мая 2014 года

ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет  
им. Н.А. Некрасова»  
156961, г. Кострома, ул. 1 Мая, д.14, тел. (4942) 31-13-22  
адрес электронной почты: a.timonin@mail.ru

