

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Антонова Станислава Юрьевича «Совершенствование профессиональной подготовки будущих инженеров пожарной безопасности на основе интеграции учебной деятельности производственной практики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Проблемы техногенной безопасности, в том числе пожарной, а, следовательно, и проблемы подготовки кадров для данных сфер безопасности в условиях интенсификации производственных и технологических процессов становятся все более **актуальными**.

Компетентностный подход, лежащий в основе подготовки кадров в системе высшего профессионального образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения (ФГОС ВПО), требует усиления практической подготовки студентов, что в свою очередь обуславливает потребность в модернизации методики подготовки студентов, в том числе будущих инженеров пожарной безопасности. Это может быть достигнуто, в частности, путем интеграция учебной деятельности и производственной практики. Однако, следует отметить, что данное направление решения проблемы интеграции учебной деятельности и производственной практики в процессе подготовки инженеров пожарной безопасности остается на сегодня недостаточно изученной. В связи с последним, соискателем Антоновым С.Ю. определены проблема, отсюда объект, предмет исследования и четко поставлена цель исследования - выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность педагогических условий, способствующих совершенствованию профессиональной подготовки будущих инженеров пожарной безопасности на основе интеграции учебной деятельности и производственной практики. Для достижения цели разработаны и решены конкретные задачи.

Соискателем правильно выбрана методологическая основа исследования. Исследование проводилось поэтапно, в логической последовательности, с использованием современных методов. Экспериментальная работа проводилась на базе кафедр пожарной безопасности 8 вузов различных территорий России и на достаточно большом объеме наблюдений (1075 человек, из них 163 преподавателя и 912 студентов). Все это позволило Антонову С.Ю. провести всесторонний анализ проблемы и обеспечило **достоверность и обоснованность** результатов исследования.

Особую ценность в работе Антонова С.Ю. представляют выявленные, теоретически обоснованные и экспериментально проверенные педагогические условия, определяющие эффективность процесса профессиональной подготовки не только будущих инженеров пожарной безопасности, но и в других сферах подготовки выпускников высшего

профессионального образования, в частности будущих учителей основ безопасности жизнедеятельности. Большой интерес для практического применения, среди педагогических условий, представляют, разработанные автором критерии с целью оценки эффективности и качества подготовки будущих инженеров пожарной безопасности, что также реально адаптировать и использовать при подготовке педагогических кадров, в частности по профилю безопасность жизнедеятельности.

Результаты проведенного Антоновым С.Ю. исследования позволили сделать вывод о том, что цель исследования достигнута, гипотеза подтверждена, все задачи решены. Основные положения диссертации Антонова С.Ю. отражены в публикациях различного уровня, в т.ч. в 4 изданиях, рекомендованных ВАК.

Заключение. Судя по материалам автореферата, диссертационное исследование Антонова С.Ю. на тему «Совершенствование профессиональной подготовки будущих инженеров пожарной безопасности на основе интеграции учебной деятельности производственной практики» является самостоятельной и завершённой научно-квалификационной работой, в которой, на основании полученных данных сформулированы и обоснованы научные положения, совокупность которых можно квалифицировать как решение актуальной научной задачи, имеющей в современных условиях важное научно-теоретическое и практическое значение.

Диссертационное исследование соответствует критериям, установленным п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Российской Федерации, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Доктор медицинских наук, профессор,
заведующий кафедрой охраны здоровья и
безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВПО «Башкирский
государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»
450000, г. Уфа,
ул. Октябрьской революции, 3а

(8-347) 251-51-27
e-mail: zoly50@mail.ru



/З.А. Хуснутдинова

