

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Антонова Станислава Юрьевича  
«Совершенствование профессиональной подготовки будущих  
инженеров пожарной безопасности на основе интеграции учебной  
деятельности и производственной практики», выполненной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального  
образования.**

Актуальность рецензируемого исследования определяется необходимостью решения комплекса проблем и задач, связанных с необходимостью модернизации методики профессионального образования с целью увеличения интенсивности практической подготовки студентов за более короткие сроки, усиления качества подготовки выпускников, а также интенсификации профессиональной подготовки инженеров пожарной безопасности путем интеграции их учебной деятельности и производственной практики.

Обострение выделенных автором объективных противоречий в современных условиях образования актуализирует разработку и реализацию педагогических условий, способствующих совершенствованию профессиональной подготовки будущих инженеров пожарной безопасности на основе интеграции учебной деятельности и производственной практики.

Предложенное решение выделенных противоречий с помощью определения направлений, этапов, критериев эффективности интеграции учебной деятельности и производственной практики будущих инженеров пожарной безопасности, позволяет детерминировать профессионально-личностное развитие будущих профессионалов, способствовать достижению позитивных качественных изменений в процессе подготовки инженеров пожарной безопасности.

Исследование является, несомненно, перспективным и с позиций развития педагогической теории и с позиций потребностей практики в обосновании необходимости интеграции учебной деятельности и производственной практики будущих инженеров пожарной безопасности, в разработке инструментов привлечения работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества, что обеспечит повышение конкурентоспособности выпускников вуза, а также повышение качества подготовки специалистов в целом.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, исследование базируется на серьезной теоретико-методологической основе в результате тщательного анализа необходимых для исследования трудов ученых. Научный аппарат исследования логичен и четок, исследование выполнено в соответствии с поставленными задачами.

Диссертационное исследование отражает достаточно высокий уровень научной новизны и теоретической значимости, так как они правомерно отражают обоснованность педагогических условий совершенствования профессиональной подготовки будущих инженеров пожарной безопасности на основе интеграции учебной деятельности и производственной практики.

Положения, вынесенные на защиту, охарактеризованные в автореферате, в целом, не противоречат общему ходу исследования и сомнений не вызывают.

Следует отметить, что представленные автором практические материалы, несомненно, могут быть использованы при составлении учебных программ для подготовки инженеров пожарной безопасности, а также при переподготовке и повышении квалификации специалистов профиля пожарной безопасности.

Тематика и география публикаций, их объем, количество и качество заслуживают поощрения, и соответствует содержанию исследуемой проблемы.

В целом же автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование раскрывает необходимость интеграции учебной деятельности и производственной практики будущих инженеров пожарной безопасности в контексте модернизации высшего образования.

Однако:

1. Правомерно педагогические условия, выделенные автором в работе, рассматривать как социально-педагогические. Об этом свидетельствует опыт автора.

2. Требуется уточнение: какие трудности, проблемные зоны, риски возникали в ходе опытно-экспериментальной работы по реализации интеграции учебной деятельности и производственной практики будущих инженеров пожарной безопасности, и каким образом автору удалось их преодолеть?

Вышеозначенное не снижает выделенных достоинств анализируемого диссертационного исследования и позволяет дать, несомненно, положительную оценку выполненной работы.

Диссертационное исследование **Антонова Станислава Юрьевича** отвечает требованиям, (п. 7 Постановления Правительства РФ об

утверждении Единого реестра учёных степеней и учёных званий, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогике, а его автор – заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат подготовлен доктором педагогических наук, доцентом Ю.Н. Егоровой и обсужден на заседании кафедры общей педагогики ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» 29 мая (№ 11 протокола).

Заведующий кафедрой  
общей педагогики  
ФГБОУ ВПО «Оренбургский  
государственный педагогический  
университет», д.п.н.,  
профессор, заслуженный деятель  
науки РФ



Подпись *В.Г. Рындак*

Заверяю:	Составлено в 50 экземплярах
Управление кадров ФГБОУ ВПО ОГУ	
ОГУ, по кафедре № 108, 14	

Почтовый адрес:  
460844, г.Оренбург, ул. Советская, 19,  
кафедра общей педагогики (ауд.208),  
8 (3532) 77 68 02, e-mail: ped@bk.ru