

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Антонова Станислава Юрьевича «Совершенствование профессиональной подготовки будущих инженеров пожарной безопасности на основе интеграции учебной деятельности и производственной практики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Проблемы техногенной безопасности, в том числе пожарной, и проблемы подготовки кадров для данных сфер безопасности становятся все более актуальными в современных условиях, характеризующихся интенсификацией производственных и технологических процессов.

Переход системы высшего профессионального образования на Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения (ФГОС ВПО), основой которых является компетентностный подход, определяет перед преподавателями и учеными-педагогами проблему усиления практической подготовки студентов. Соответственно возникает необходимость модернизации методики профессионального образования с целью увеличения интенсивности практической подготовки студентов за более короткие сроки и усиления качества подготовки выпускников. Одним из направлений интенсификации профессиональной подготовки инженеров пожарной безопасности может быть интеграция их учебной деятельности и производственной практики.

Актуальность проблемы, ее неразработанность, а также потребности современной педагогической теории и практики профессионального образования дали возможность определить тему настоящего исследования, а выявленная совокупность проблем и противоречий позволила сформулировать диссертанту научную проблему исследования, которая заключается в выявлении педагогических условий совершенствования профессиональной подготовки будущих инженеров пожарной безопасности на основе интеграции учебной деятельности и производственной практики студентов.

Основные параметры исследования сформулированы конкретно и логично. Целью исследования является выявление, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности педагогических условий, способствующих совершенствованию профессиональной подготовки будущих инженеров пожарной безопасности на основе интеграции учебной деятельности и производственной практики.

Объектом исследования является процесс профессиональной подготовки будущих инженеров пожарной безопасности, а предметом исследования - педагогические условия совершенствования профессиональной подготовки будущих инженеров пожарной безопасности на основе интеграции учебной деятельности и производственной практики.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования не вызывают сомнений.

Положения, выносимые на защиту, адекватны цели, задачам, гипотезе и содержанию работы. Авторская позиция прослеживается как во введении, так и в главах диссертации.

В первой главе диссертационного исследования «Теоретические основы подготовки будущих инженеров пожарной безопасности и пути ее совершенствования» проведен ретроспективный анализ и определено современное состояние системы подготовки инженеров пожарной безопасности России, раскрыта роль и значение производственной практики в данной системе; на основе системного анализа выявлены и обоснованы направления и этапы интеграции учебной деятельности и производственной практики в процессе подготовки будущих инженеров пожарной безопасности; в результате экспертного анализа выявлены и научно обоснованы педагогические условия интеграции учебной деятельности и производственной практики в процессе подготовки будущих инженеров пожарной безопасности.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная апробация педагогических условий интеграции учебной деятельности и производственной практики в процессе подготовки будущих инженеров пожарной безопасности» проведен анализ понятий «эффективность процесса подготовки» и «качество подготовки» в современной системе образования, разработаны и обоснованы критерии оценки этих понятий в аспекте профессиональной подготовки будущих инженеров пожарной безопасности; описаны организация и проведение педагогического эксперимента по проверке эффективности выявленных педагогических условий, содержание и анализ результатов опытно-экспериментальной работы.

В заключении изложены основные выводы исследования проблемы выявления и обоснования педагогических условий совершенствования профессиональной подготовки будущих инженеров пожарной безопасности на основе интеграции учебной деятельности и производственной практики.

Судя по автореферату, диссертация Антонова С. Ю. «Совершенствование профессиональной подготовки будущих инженеров пожарной безопасности на основе интеграции учебной деятельности и производственной практики», является целостным, самостоятельным исследованием, соответствующим специальности 13.00.08 и удовлетворяющим требованиям ВАК РФ, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

Заведующая кафедрой педагогики
ФГБОУ ВПО «Ульяновский
государственный педагогический
университет им. И.Н. Ульянова»,
доктор педагогических наук, профессор



М.М. Шубович

Подпись: *Шубович М.М.*
Заверяю: *Асанова И.С.*
Начальник управления кадров
ФГБОУ РЧО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
04.06.2014