

Отзыв

на автореферат диссертации Антонова Станислава Юрьевича «Совершенствование профессиональной подготовки будущих инженеров пожарной безопасности на основе интеграции учебной деятельности и производственной практики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования С. Ю. Антонова не вызывает сомнения. С точки зрения диссертанта в современных условиях происходит возрастание объема и сложности задач, связанных с решением проблем обеспечения техногенной безопасности, в том числе и пожарной. В связи с этим, автор отмечает, что основной целью высших учебных заведений является подготовка компетентных специалистов, готовых к решению всего спектра задач по проблемам обеспечения пожарной безопасности.

Автор справедливо утверждает, что в быстро меняющихся социально-экономических реалиях необходим поиск путей интенсификации профессиональной подготовки инженеров пожарной безопасности. Одним из эффективных путей, по мнению С. Ю. Антонова, является интеграция учебной деятельности и производственной практики. Нельзя не согласиться с соискателем, что учебная деятельность и производственная практика имеют уникальные возможности по интеграции содержательных и процессуальных компонентов профессиональной подготовки будущих инженеров пожарной безопасности, делают реальным максимальное раскрытие всех сторон личности обучающегося как субъекта профессиональной деятельности, способствуют развитию у студентов профессиональных компетенций как интегративной целостности.

Научный аппарат исследования не вызывает возражений, так как его составляющие – актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту – убедительно обоснованы, содержательно и структурно взаимосвязаны, отражают объективные противоречия, вызвавшие постановку проблемы по определению педагогических условий, способствующих совершенствованию профессиональной подготовки будущих инженеров пожарной безопасности на основе интеграции учебной деятельности и производственной практики. Диссертант успешно справился с основной целью исследования, заключающейся в научном обосновании и экспериментальной проверке этих условий и полностью решил поставленные задачи.

Анализ исходных теоретических положений позволил диссертанту выделить направления (содержательное, организационное, научное) и этапы (пропедевтический, ознакомительный и интегративный) интеграции учебной деятельности и производственной практики в процессе подготовки будущих инженеров пожарной безопасности.

Исследователем выявлены, теоретически и экспериментально обоснованы педагогические условия совершенствования профессиональной подготовки

будущих инженеров пожарной безопасности на основе интеграции учебной деятельности и производственной практики.

В автореферате наглядно представлены результаты эксперимента, демонстрирующие эффективность выявленных педагогических условий, способствующих совершенствованию профессиональной подготовки инженеров пожарной безопасности. Для объективности контроля автором разработаны критерии показателей эффективности и качества профессиональной подготовки будущих инженеров пожарной безопасности. Уместное использование методов математической обработки (метод оценки многокритериальных альтернатив на основе аналитической иерархии) позволяет говорить о надежности и достоверности результатов, полученных в исследовании.

Автореферат диссертации в целом адекватно отражает содержание проведенного исследования. Полученные результаты и сделанные на их основе выводы соответствуют поставленной цели и задачам, сформулированная гипотеза нашла свое подтверждение. Приведенный в автореферате список публикаций С. Ю. Антонова отражает результаты исследования.

Вместе с тем, хотелось бы высказать следующие пожелания. На наш взгляд, было бы целесообразно в автореферате представить результаты проведенного эксперимента в соответствии с выделенными критериями и показателями не только качества, но и эффективности профессиональной подготовки инженера пожарной безопасности. Автореферат выиграл бы, если автор более полно представил бы особенности реализации педагогических условий профессиональной подготовки будущих инженеров пожарной безопасности.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Антонова Станислава Юрьевича является завершённым, самостоятельным и актуальным, обеспечивает решение поставленной проблемы, открывает перспективы дальнейшей работы, имеет важное практическое значение, а также свидетельствует о профессиональной эрудиции соискателя и соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а диссертант заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, зав. кафедрой педагогики
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный
педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»

Т. И. Шукшина

Т. И. Шукшина

«Подпись *Т. И. Шукшина*»
_____ заверяю
Ученый секретарь Ученого совета

Земляченко
05.06.2014

