



15 сентября,
2014

№11-12
(450-451)

www.chgpu.edu.ru

Педвузовец



1 СЕНТЯБРЯ В АКТОВОМ ЗАЛЕ ЧУВАШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА СОСТОЯЛОСЬ ТОРЖЕСТВЕННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА, ПОСВЯЩЕННОЕ ДНЮ ЗНАНИЙ.

ЧГПУ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА ВСТРЕЧАЕТ ПЕРВОКУРСНИКОВ!

Марина Варламова
Фото А. Исаева

Официальной частью мероприятия предшествовал праздничный флэш-моб, который подготовили старшекурсники педагогического университета. На площадке перед входом в главный учебный корпус под энергичную музыку они провели с новоиспеченными студентами традиционную зарядку «Танцуй вместе с нами!».

С началом нового этапа в профессиональном становлении первокурсников поздравил ректор педагогического университета, доктор физико-математических наук, профессор Борис Гурьевич Миронов. Он отметил, что ЧГПУ является одним из старейших вузов республики и на сегодняшний день представляет собой современное учебное заведение, в котором созданы все условия для развития науки, спорта и творчества. Ректор вуза пожелал первокурсникам успехов в освоении знаний, умений и навыков, творческих свершений и побед.

Новоиспеченных студентов поздравила член Комитета Совета Федерации по науке, образованию и



ЧГПУ является одним из старейших вузов республики, и на сегодняшний день представляет собой современное учебное заведение, в котором созданы все условия для развития науки, спорта и творчества.

культуре, представитель от исполнительного органа государственной власти Чувашской Республики Галина Григорьевна Николаева. «Вы сделали правильный выбор, поступив в педагогический университет, самый первый вуз Чувашии.

Дорогие первокурсники, сегодня для вас открывается целый мир возможностей: в науке, в учебе, в спорте, в культурно-творческой и общественной деятельности. Пусть каждый год, проведенный в стенах данного учебного заведения, станет

для вас годом самореализации, развития и самосовершенствования!»

Депутат Государственной Думы Российской Федерации Валентин Сергеевич Шурчанов в своем обращении к первокурсникам подчеркнул, что «образование всегда было и останется одним из главных государственных приоритетов, мощным ресурсом экономического развития. В наш век самое главное – это создание человека будущего и от вашей работы будет зависеть будущее России», – отметил Валентин Сергеевич и пожелал студентам хорошей учебы, активной студенческой жизни, удачи, успехов, здоровья, благополучия.

С началом нового жизненного этапа первокурсников поздравила заместитель министра образования Чувашской Республики Надежда Викторовна Дмитриева. Она пожелала им гордо нести звание студента педагогического университета: «Пусть этот праздничный день будет солнечным, наполненным радостью встреч с друзьями, любимыми преподавателями! Пусть новый учебный год будет насыщен плодотворной работой и принесет радость новых знаний и открытий!».

Председатель Чувашской республиканской организации профсоюза работников **С.2**

С.1 народного образования и науки Российской Федерации, выпускница ЧГПИ им. И.Я. Яковлева Зинаида Николаевна Степанова отметила, что «сегодня еще одно поколение молодых, инициативных, здоровых, амбициозных молодых людей вступает в студенческую жизнь. Впереди вас ждут несколько лет насыщенной, интересной студенческой жизни, и вы должны гордиться, что учитесь в педагогическом университете, потому что вы выбрали ту профессию, которая будет работать на будущее нашей страны. Сегодня быть педагогом снова становится престижным».

Бурными овациями встретили студенты Дмитрия Егоровича Егорова, ветерана Великой Отечественной войны, основоположника Музея материнской славы ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. В своем поздравлении он подчеркнул значимость культа матери: «Чтобы добиться результатов в любом виде деятельности, надо, чтобы в обществе был культ матери. Человек поклоняющийся матери, любит Родину, любит труд, любит учебу. Дорогие первокурсники, хочу пожелать вам здоровья, мудрости и настойчивости в учебе. Да здравствует студенчество!».

Обращаясь к первокурсникам, генеральный директор фир-

мы «Смак», член попечительского совета педагогического университета Владимир Михайлович Кузин пожелал студентам-первокурсникам с первых дней активно включиться в студенческую жизнь, участвовать во всех мероприятиях и получать знания для того, чтобы в будущем в полной мере служить главной миссии учителя – воспитанию подрастающего поколения.

По доброй традиции первокурсникам был вручен символический студенческий билет. Новоиспеченные студенты в свою очередь произнесли торжественную клятву первокурсника, обещая гордо нести имя студента ЧГПУ, добиваться успехов в учебе и общественной деятельности, выполнять заветы Ивана Яковлевича Яковлева.

Поздравляли первокурсников и студенты старших курсов, продемонстрировав лучшие художественные номера.

Праздничное мероприятие завершилось запуском в небо воздушных шаров с прикрепленным к ним плакатом «Я люблю ЧГПУ!», который сопровождался бурными аплодисментами первокурсников Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева.



Цифры

2013 год

Дневное отделение университета окончили 888 человек, из них 517 обучались на бюджетной основе. Заочное отделение окончили 564 человека, среди них на бюджетной основе обучались 306 человек. 222 выпускника вуза получили диплом с отличием.

На дневное отделение педагогического университета было подано 3929 заявлений, на заочное – 983. Конкурс в целом по вузу на дневное отделение составил 6,9 человека на место, на заочное – 2,9 человека на место. Средний балл по вступительным испытаниям по университету составил 193.

На первый курс дневного отделения принято 704 человека, на заочное – 615.

2014 год

Дневное отделение университета окончили 740 человек, из них 491 обучался на бюджетной основе. Заочное отделение окончили 487 человек, среди них на бюджетной основе обучались 234 человека. 198 выпускников вуза получили диплом с отличием.

На дневное отделение педагогического университета было подано 4479 заявлений, на заочное – 1892. Конкурс в целом по вузу на дневное отделение составил 8,1 человека на место, на заочное – 4,2 человека. Средний балл по вступительным испытаниям по университету составил 196,7.

На 1 курс дневного отделения принято 727 человек, на заочное – 659.

«ЖИЗНЬ ПРОЖИТЬ – НЕ ПОЛЕ ПЕРЕЙТИ», – ГОВОРЯТ В НАРОДЕ. МОЖНО СКАЗАТЬ И ТАК: «ЖИЗНЬ ПРОЖИТЬ – НЕ ОДНО ПОЛЕ ПЕРЕЙТИ». ВЕДЬ У КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА СВОЯ ДОРОГА, СВОЯ СУДЬБА, ИСТОРИЯ ЖИЗНИ, И ПРИХОДИТСЯ ЕМУ ПРЕОДОЛЕВАТЬ НА ЖИЗНЕННОМ ПУТИ НЕ ОДНО ПОЛЕ – ШКОЛЬНОЕ, КОЛХОЗНОЕ, СОЛДАТСКОЕ, ЦЕЛИННОЕ, ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ... У Г. СИДОРОВА – ЭТО ПОЛЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДНОГО НАРОДА.

И.В. Павлов,
доктор пед. наук, профессор,
зав. кафедрой педагогики
и яковлеведения, засл.
работник высшей школы
РФ и ЧАССР, член Союза
журналистов РФ
Фото из архива Г.С. Сидорова

Георгий Сидорович Сидоров родился 16 августа 1929 г. в деревне Янмурзино Красноармейского района в многодетной крестьянской семье. Родители, Сидор Сидорович и Пелагея Николаевна, пользовавшиеся среди сельчан непререкаемым авторитетом, трудолюбием, порядочностью, воспитали пятерых сыновей и одну дочь. 16 августа 1941 г., в день рождения Георгия, отец ушел на фронт. Проводили его всей деревней. Георгий Сидорович вспоминает: «Мать сильно плакала, а я гордился, что мой отец уходит защищать Родину. На прощанье он дал мне наказ: «Ты – старший сын, младше тебя три брата и сестренка. Мать болеет, ты остаешься вместо меня». В летнее время Георгий наравне со взрослыми работал в колхозе, рано познал тяжесть крестьянского труда: пахал, сеял, ухаживал за посевами, убирал урожай.

В 1951 г. он окончил Чувашский педагогический институт. В студенческие годы был отличником учебы, получал стипендию им. И.Я. Яковлева. После окончания вуза был рекомендован в аспирантуру, но отказался и вместе со своими однокурсниками решил идти служить в армию. Его направили в Военно-инженерную академию им. В.В. Куйбышева. Скоро вышел приказ о демобилизации специалистов с высшим образованием и направлении их в народное хозяйство. Георгий Сидорович вернулся к педагогической работе и стал работать директором Мамалаевской семилетней школы Вурнарского района.

Вспоминает Георгий Сидорович:
«Интересно произошло утверждение в этой должности на заседании бюро РК КПСС. Первый секретарь райкома партии И.А. Александрова задала вопрос: «Товарищ Сидоров, вы желаете работать директором?» «Не имею опыта работы,

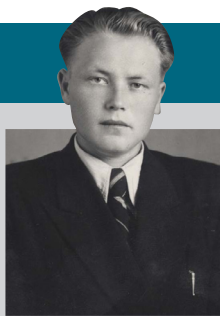
совершенно не владею финансовыми вопросами», – последовал ответ. Сидящий за столом председатель С.К. Коротков посадил меня рядом с собой и сказал: «Я дам тебе курс лекций финансовой академии... Не воруй, не давай воровать другим, стави сметы не путай, чтобы в школе было тепло и уютно». Он знал, что почти все деньги тогда уходило на отопление».

Молодой директор с головой ушел в работу, изучал опыт коллег, много читал, переписывался с ведущими учеными-педагогами республики, стремился создавать необходимые условия для творческой работы. О трудовых успехах учителей и учащихся Мамалаевской семилетней школы стали писать в районной и республиканских газетах.

Через два года Георгия Сидоровича назначили директором Ораушской средней школы того же района. Интересно, что в этой школе начинал свою трудовую деятельность в качестве учителя физики выпускник пединститута А.С. Марков, впоследствии ставший ректором ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, так много сделавший для становления и развития вуза.

Два будущих ректора педагогического вуза – А.С. Марков и Г.С. Сидоров, два ярких представителя науки и культуры чувашского народа: А.С. Марков в 33 года, в 1962 году станет ректором пединститута, Г.С. Сидоров в 32 года станет заместителем, а затем министром образования республики. Сельская школа стала истоком, началом восхождения на педагогический олимп двух известных ныне деятелей среднего и высшего образования Чувашской Республики.

В 1959 г. начался новый этап в жизни Г.С. Сидорова. Его перевели на должность заведующего Вурнарским районо. В районе функционировала Вурманкасинская базовая средняя школа Института национальных школ Министерства просвещения РСФСР, где проводилась экспериментальная работа по совершенствованию преподавания русского языка в национальной школе. Вурнарским районо проводил различные теоретические и практические занятия по изучению и внедрению этого общероссийского опыта.



В 1962 г. Г.С. Сидорова назначили заместителем министра, а в 1964 г. – министром просвещения республики.



С работниками заочного отделения ЦГПИ им. И.Я. Яковлева, 1980 г.

ПОЛЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ ГЕОРГИЯ СИДОРОВА

В Вурнарской средней школе учащиеся получали особо глубокие и прочные знания по физике, математике. Ее выпускники успешно поступили в ведущие вузы страны. В МГУ им. М.В. Ломоносова было даже создано Вурнарское землячество, которое объединяло выпускников школ, обучающихся в московских вузах.

Учился и сам заведующий районо. В годы работы в районе он заочно окончил еще два факультета Чувашского пединститута. Таким образом, Г.С. Сидоров стал тогда единственным педагогом в республике, получившим три высших образования. Много внимания заведующий районо уделял молодым учителям. Важно было окружить их заботой, обеспечить жильем, питанием, методической литературой.

Творческий труд заведующего районо, его умение сплачивать педагогические коллективы школ и нацелить их на решение задач обучения и воспитания учащихся не остались незамеченными. В 1962 г. Сидорова Г.С. назначили заместителем министра, а в 1964 г. – министром просвещения республики. В 60-е годы в стране началась реформа общеобразовательной школы. Директивные органы поставили задачу завершить в 1966-1970 гг. введение всеобщего обязательного среднего образования. Необходимо было развернуть работу среди населения по раскрытию политического, экономического и социального значения этой проблемы, довести до сознания каждого жителя республики, что дать среднее образование – это значит поднять на новую, более высокую ступень образованность населения.

Тогда всеобщее среднее образование считалось важнейшей задачей государства, а не только министерства просвещения. Им



ДИРЕКТОР ОРАУШСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ Г.С. СИДОРОВ СО СВОЕЙ СУПРУГОЙ, УЧИТЕЛЬНИЦЕЙ МАТЕМАТИКИ КЛАВДИЕЙ ИВАНОВНОЙ, И А.С. МАРКОВ.

занимались школы, техникумы, профтехучилища, органы образования, советы всех уровней, партийные организации.

Новый учебный план чувашской школы был составлен в полном соответствии с типовым учебным планом национальных школ РСФСР. В связи с переводом национальных школ на русский язык обучения в типовом учебном плане были сокращенные часы на преподавание родного языка и литературы. Министерство про-

свещения Чувашии поставило перед Минпросом России вопрос об улучшении изучения чувашской литературы в 8-10 классах вопреки нормам типового учебного плана. После длительных переговоров, в виде исключения, Москва пошла навстречу. Но кому-то это не понравилось. В ЦК КПСС поступила жалоба, обвиняющая министра Г.С. Сидорова ... в национализме.

В соответствии с этим учебным планом были составлены и утверждены новые учебные

программы по чувашскому языку и литературе, разработаны методические указания о порядке изучения этих предметов. После этого ученые-методисты и лучшие учителя приступили к составлению новых учебников. Ставилась задача – учащиеся национальных школ должны были овладеть русским языком в такой степени, чтобы иметь возможность пользоваться им не только как средством общения, но и как средством познания. Составители программ по русскому языку и литературе учитывали тенденцию общего роста познавательных способностей учащихся, перевода чувашской школы на русский язык обучения с 5 класса.

Вспоминает Георгий Сидорович:

«Республики Северного Кавказа перевели свои школы на русский язык обучения с 1 класса, Чувашская, Марийская, Мордовская, Удмуртская, Коми республики – с 5 класса, Татарская, Башкирская, Якутская республики – с 8 класса. Меня несколько раз вызывали в Москву для объяснения, почему чувашские школы не переведены на русский язык обучения с 1 класса. Я убеждал и убедил руководство Минпроса РСФСР, что этого делать нельзя, так как в большинстве районов республики чувашские составляют 90 процентов, а в моем Красноармейском районе нет ни одного русского населенного пункта. Преподавание предметов на русском языке с 5 класса положительно сказало на качестве знаний и навыков учащихся по всем предметам. В середине прошлого века выпускники национальных школ не могли свободно общаться на русском языке, а сейчас этот язык для них не только средство общения, но и средство познания, выхода в мировое образовательное пространство».

Вспоминает П.В. Савельева, работавшая в те годы заместителем министра просвещения Чувашии:

«Рабочий день министра начинался в 7 часов утра, заканчивался поздно ночью. Георгий Сидорович был чуть ли не единственным министром, который все доклады писал сам. Он был очень грамотным руководителем, одинаково мастерски владел устным и письменным словом. Его кабинет всегда был открыт для педагогов. Он обладал огромной работоспособностью, аппарат министерства просвещения работал как слаженный механизм».

В 1973-1976 гг. Георгий Сидорович успешно работает заместителем Председателя Совета Министров Чувашской АССР. В его ведении были все социальные министерства, творческие союзы. В эти годы директивные органы страны требовали широкого развития народного творчества, повышения исполнительского мастерства самодеятельных артистов. Правительство Чувашии успешно решило эту задачу. В 1975 г. в республике активно работали 4 тыс. коллективов художественной самодеятельности, в которых было 90 тыс. участников.

В ноябре 1976 г. Г.С. Сидорова перевели на должность проректора по заочному обучению Чувашского государственного педагогического института им. И.Я. Яковлева. Работу по подготовке педагогических кадров для школ он знал хорошо. Георгий Сидорович решил внести свежую струю в эту деятельность. Поскольку студент-заочник нуждается в методических пособиях, рекомендациях, заочное отделение начало выпускать методическую литературу, активно включились в эту работу кафедры.

17 мая 1984 г. Г.С. Сидоров по рекомендации Чувашского обкома КПСС и Совета Министров ЧАССР был назначен ректором Чувашского государственного педагогического института им. И.Я. Яковлева.

Вспоминает Георгий Сидорович:

«В течение 10 дней я проходил собеседование в министерствах РСФСР и СССР, в отделе науки, ЦК КПСС. В ходе этих встреч обращали мое внимание на слабые стороны нашего института: только 3 доктора наук, мало преподавателей, имеющих ученые степени, звания. Нет в вузе аспирантуры, докторантуры, специализированных советов по защите диссертаций. Поэтому при утверждении меня ректором института на коллегии Минвуза СССР министр В.П. Елютин дал поручение: в течение ближайших лет иметь одного док-



Г.С. СИДОРОВ

тора, профессора на 100 студен-



УЧАЩИЕСЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ ДОЛЖНЫ БЫЛИ ОВЛАДЕТЬ РУССКИМ ЯЗЫКОМ В ТАКОЙ СТЕПЕНИ, ЧТОБЫ ИМЕТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИМ НЕ ТОЛЬКО КАК СРЕДСТВОМ ОБЩЕНИЯ, НО И КАК СРЕДСТВОМ ПОЗНАНИЯ

тов, открыть аспирантуру по 5-10 специальностям, докторантуру по педагогике, специализированные советы по защите кандидатских и докторских диссертаций».

Как и всем образовательным учреждениям, ЧГПУ довелось пережить нелегкую эпоху перестройки. Был период, когда преподаватели других вузов по 3-4 месяца не получали зарплату. А в пединституте по графику выдавались зарплата и стипендия, преподаватели часто получали премии.

В самый тяжелый период вуз не только сумел преодолеть все трудности, но и успешно развивался. Были открыты новые факультеты: дошкольного образова-

ния, технолого-экономический, исторический, чувашской филологии. Значительно увеличилось количество преподавателей, имеющих ученые степени и звания. Удалось пригласить на работу известных докторов наук, а для подготовки своих научных кадров открыть аспирантуру по 8 специальностям и докторантуру по 2 специальностям. Были открыты 3 специализированных совета для защиты кандидатских диссертаций, 2 – докторских. Благодаря этому значительно улучшился качественный состав преподавателей. Много сил вложили в подготовку научных кадров профессора Г.А. Анисимов, Д.Д. Ивлев, И.Е. Илларионов, В.Г. Максимов, О.Г. Максимова, В.Г. Скворцов, А.В. Столяров, М.К. Енисеев, Г.Н. Волков, Ю.П. Сокольников, Л.П. Сер-

геев и др.

Коллектив вуза успешно решал проблему совершенствования подготовки учителей кадров в условиях рыночной экономики. Большую работу проделал ректор по строительству нового здания гуманитарных факультетов (учебный корпус № 5).

Огромная работа была проделана по укреплению учебно-материальной базы вуза. Построены учебный корпус №3, пристрой к учебному корпусу №2, переоборудовано здание дошкольного учреждения на 280 мест для факультета дошкольной педагогики и психологии, возведен 2 этаж над спортзалом. Требования Минвуза

СССР были выполнены. В 1998 г. пединститут был преобразован в Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева.

Несмотря на большую загруженность в работе, Г.С. Сидоров успешно вел научно-исследовательскую работу. Кандидатскую диссертацию защитил в 1973 г. (науч. рук. проф. Волков Г.Н.). Она была посвящена вопросам осуществления всеобщего среднего образования в республике.

Г.С. Сидоров имеет более 60 печатных работ. Многие из них опубликованы в центральной печати. В основной части научных работ ученый исследовал проблему совершенствования содержания и методов учебно-воспитательного процесса в национальной школе в период школьной реформы и введения всеобщего обязательного среднего образования. Часть работ посвящена исследованию проблем нравственно-психологической подготовки студентов к педагогической деятельности, подготовки учительских кадров в условиях двуязычия, реформы общеобразовательной школы.

Государство высоко оценило вклад Г.С. Сидорова в дело просвещения чувашского народа. Он награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени, орденом «Знак Почета», орденом Октябрьской Революции, 5 медалями, знаками отличия Министерства просвещения РСФСР, Министерства просвещения СССР, Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, Министерства высшего и среднего специального образования СССР, Комитета по физкультуре и спорту Совета Министров РСФСР. Ему присвоены почетные звания «Заслуженный работник образования Чувашской Республики», «Заслуженный работник высшей школы России». Он также награжден медалью К.Д. Ушинского – высшей наградой в педагогике.

Большой жизненный опыт, высочайший профессионализм, умение совмещать в себе талант общественного и государственного деятеля, талант ученого, педагога и организатора народного образования, энциклопедизм, преданность делу воспитания и образования подрастающего поколения, личное обаяние снискали ему авторитет учителя и деятеля науки и культуры, студенческой молодежи Чувашии.

Сейчас Г.С. Сидоров находится на заслуженном отдыхе, но он не прерывает связи с родным педагогическим университетом, часто бывает в студенческих аудиториях, выступает на научно-практических конференциях, встречается с учителями.

У Г.С. Сидорова дружная семья. Супруга Клавдия Ивановна – известная в республике учительница математики и физики, всю жизнь проработала в школах, среди ее учеников много учителей, врачей, работников сельского хозяйства и промышленности, инженеров, военных, ученых. Они с Георгием Сидоровичем воспитали двух дочерей. В их семье растут два внука и два правнука – продолжатели рода Сидоровых, их надежда и гордость.

Коллектив Чувашского государственного педагогического университета имени И.Я. Яковлева, учительство республики сердечно поздравляют Георгия Сидоровича с 85-летием со дня рождения, желают ему крепкого здоровья, благополучия, долгих лет жизни.



В ПРИГОРОДЕ КЫЗЫЛА.

«ЛЕТО УДАЛОСЬ!» – ИМЕННО ТАК ГОВОРИТ СТУДЕНТКА 5 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛЕНА ИВАНОВА. ПРОЙДЯ СЕРЬЕЗНЫЙ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР, ОНА СТАЛА УЧАСТНИЦЕЙ ПЕРВОЙ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ «ДОЛИНА ЦАРЕЙ» (УРОЧИЩЕ САУСКЕН) МЕЖДУНАРОДНОЙ АРХЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ «КЫЗЫЛ-КУРАГИНО 2014», КОТОРАЯ ПРОХОДИЛА С 4 ПО 29 ИЮНЯ 2014 ГОДА. СВОИМИ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ ОТ ЭКСПЕДИЦИИ В ЦЕНТР АЗИИ АЛЕНА ПОДЕЛИЛАСЬ С ЧИТАТЕЛЯМИ ГАЗЕТЫ.

СКАЗКА ДЛИНОЮ В МЕСЯЦ

Алена Иванова,
студентка 5 курса ФЕО
Фото из архива А. Ивановой

Экспедиция «Кызыл-Курагино» уже в четвертый раз организуется Русским географическим обществом в Республике Тыва и является одним из наиболее крупных проектов общества. Данную экспедицию лично курирует Президент Русского географического общества Сергей Кужугетович Шойгу. Целью археологической экспедиции является обеспечение сохранности объектов культурно-исторического наследия в зоне строительства железнодорожной линии «Элегест – Кызыл – Курагино» протяженностью более 400 км, так как вдоль маршрута этой дороги зафиксировано свыше 70 археологических памятников.

Наш палаточный лагерь располагался в 40 км от столицы Тывы г. Кызыла в весьма живописном месте: по обеим сторонам лагеря возвышались горы, рядом протекала небольшая речка. В окрестностях было очень много птиц, особенно коршунов. Климат резко континентальный: если днем жаркое лето, то в десять вечера уже холодно, как поздней осенью. Также во время дождя мне довелось увидеть градины размером с двухрублевую монету.

Для участников экспедиции были созданы все условия для комфортного проживания, начиная с

больших палаток с электрическими обогревателями и превосходного питания, заканчивая стиральной машиной. Хотя первую половину дня в течение всей смены мы проводили на раскопках, каждый новый день не был похож на предыдущий. Уже в 13.30 мы возвращались в лагерь и отлично проводили время: анима-

известные археологи и проводили познавательные и увлекательные лекции. Кроме того, приезжали преподаватели из Кызыла и учили нас тувинскому языку.

В нашем лагере были представители разных регионов нашей необъятной Родины – это сами тувинцы, якуты, башкиры, волонтеры из Москвы,

ло хорошей возможностью попрактиковать мой английский, познакомиться с носителями других языков и просто узнать много нового и интересного.

Каждое воскресенье нас вывозили в Кызыл и его пригороды на экскурсии. Мы посетили Национальный музей Республики Тыва, храм Будды, исток реки Енисей, взбирались на вершину, где воздвигнут памятник Будде, и т.д. Также мы познакомилась с этнографическими особенностями тувинцев. Оказывается, что у народа этой республики две религии – буддизм и шаманизм. Как раз на открытии IV полевого сезона археолого-географической экспедиции «Кызыл – Курагино» нам посчастливилось увидеть обряд шаманов, в котором они просили разрешения у духов на проведение раскопок. Мы услышали настоящее горловое пение в исполнении знаменитых во всем мире тувинских певцов, любовались их национальными костюмами и танцами. Хотелось бы отметить, что жители Республики Тыва живут в гармонии с природой, сохраняя свои традиции, верования и самобытность.

«Кызыл – Курагино» – это нечто большее, чем просто экспедиция, это новая страничка в жизни каждого ее участника, новые эмоции, новые впечатления, новые знакомства... Для каждого из нас это была маленькая сказка, которая длилась один месяц. И, как сказал один из волонтеров, «мы оставили частичку своей души в этой экспедиции».



«НАШ ПАЛАТОЧНЫЙ ЛАГЕРЬ РАСПОЛАГАЛСЯ В 40 КМ ОТ СТОЛИЦЫ ТЫВЫ Г. КЫЗЫЛА В ВЕСЬМА ЖИВОПИСНОМ МЕСТЕ».

торы и спортотряды организовывали различные квесты, географические баттлы, турниры, игры в мафию, футбольные соревнования между волонтерами и археологами, волейбольные соревнования, турнир по настольному теннису, посвящение в археологи и многое другое. В будни в лагерь наведывались

Санкт-Петербурга, Хабаровска, Красноярска, Златоуста, Самары, Иркутска, Твери, Сургута и др. Также на работу в первой смене приехали ребята из ближнего и дальнего зарубежья – Украины, Великобритании, Германии, Финляндии, Ирака. Так что участие в экспедиции ста-

Практика

РАФТИНГ.

В ОЧЕРЕДНОЙ РАЗ СТУДЕНТЫ 4 КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕОГРАФИЯ» ФАКУЛЬТЕТА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧГПУ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА ВЕРНУЛИСЬ С ДАЛЬНЕЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРАКТИКИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ, ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ, КОТОРАЯ НА ЭТОТ РАЗ ПРОХОДИЛА В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ. ЗА 10 ДНЕЙ ПРАКТИКИ БЫЛ ПРОДЕЛАН ПУТЬ ДЛИНОЙ БОЛЕЕ 3000 КМ, А ЕЖЕДНЕВНЫЕ ПЕШИЕ МАРШРУТЫ СОСТАВЛЯЛИ ПОРЯДКА 10-15 КМ, ЧТО ТРЕБОВАЛО ОТ УЧАСТНИКОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ХОРОШЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.

ДОЛГО БУДЕТ КАРЕЛИЯ СНИТЬСЯ...

Ю.О. Дмитриев, канд. биол. наук, руководитель практики, ст. преподаватель кафедры биоэкологии и географии
Фото из архива участников

Карелия расположена в пределах Балтийского кристаллического щита, глубоко метаморфизованные и сложно дислоцированные породы (гнейсы, кристаллические сланцы и др.) которого имеют абсолютный возраст 1,6-3,5 млрд. лет, в связи с чем эту территорию относят к наиболее древней части Европы. Однако природа региона довольно молодая, так как здесь находился центр четвертичного оледенения, и последний ледник покинул территорию всего несколько тысяч лет назад. По этой причине в Карелии очень хорошо сохранился типичный ледниковый рельеф: бараньи лбы, моренные холмы и гряды, озы и др. С этими особенностями природы студенты познакомились в ходе выездной обзорной экскурсии по окрестностям Петрозаводска и территории Кондопожского района Республики Карелия. По словам ребят, им было очень непривычно видеть везде одни только камни, а огромные, принесенные ледником валуны невольно напоминали известные сказочные присказки-предупреждения на перепутье: «Направо пойдешь – жену найдешь, налево – коня потеряешь, прямо – сам пропадешь». Особенно всех впечатлил палеовулкан Гирвас – памятник ге-



ологии мирового значения, возраст которого оценивается в 2,5-3 млрд. лет, где мы рассмотрели окаменевшие лавовые потоки и вулканические бомбы и, конечно же, сделали замечательные фотографии на фоне удивительной карельской природы.

Основная часть территории этого красивейшего уголка страны занята тайгой с большим количеством озер и заболоченных территорий. Озера связаны между собой короткими и порожистыми реками, образуя сложные озерно-речные системы, – это специфическая черта природы данного региона, с которой лучше всего знакомиться на рафтинге. Наш сплав проходил по реке Шуя, где мы, работая в команде, легко преодолевали пороги 2-3 категории сложности.

На реках Карелии часто встречаются водопады, из которых наиболее известен водопад Кивач, третий по величине равнинный водопад Европы высотой около 11 м. Еще издали был слышен шум падающей воды, а вблизи перед нами предстало восхитительное зрелище, красоту которого невозможно передать словами. Водопад расположен на территории заповедника «Кивач», где произошло наше знакомство со знаменитой карельской березой. В Музее природы мы увидели спилы древесины, по текстуре напоминающие мрамор, узнали, что в природных популяциях Карелии насчитывается всего лишь около 3000 деревьев. Вот уж почему карельская береза продается не кубометрами, а килограммами и используется исключительно как поделочный материал для произ-



С ДУХАМИ КАРЕЛИИ И СВЯЗАННЫМИ С НИМИ ЛЕГЕНДАМИ МЫ ПОЗНАКОМИЛИСЬ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГАЛЕРЕЕ «ДОМ КУКЛЫ» ТАТЬЯНЫ КАЛИНИНОЙ.

водства шкатулок, портсигаров, украшений и очень дорогой мебели.

Однако задачи практики не ограничивались лишь изучением физико-географических особенностей территории. С этнографическими особенностями народов Заонежья нас познакомили в музее-заповеднике «Кижский», расположенном на Кижских шхерах. Кстати, шхеры (архипелаг) возникли в результате ледниковой эрозии части материка, которая в итоге была затоплена морем так, что над поверхностью остались выступать только самые высокие участки суши в виде островов.

Экспозицию, посвященную быту и обустройству жилищного крестьянского дома, мы осмотрели в доме Ошевнева. Он не похож на дома Центральной России: это двухэтажный дом-комплекс типа «кошель», объединяющий под общей асимметричной двускатной крышей хозяйственные (двор с хлевами, сарай, клети) и жилые помещения. Также увидели «мельницу-столбовку», которую можно поворачивать вокруг осевого столба в сторону ветра. Этим она напомнила нам поворачивающуюся «избушка на курьих ножках». Также мы стали свидетелями продолжающейся комплексной реставрации главного Кижского храма – церкви Преображения Господня. Реставрация поистине уникальна: с помощью специального подъемного оборудования реставрационные пояса церкви последовательно поднимаются,

демонтируются и отвозятся на производственный участок для замены поврежденных бревен. Работы должны завершиться лишь в 2017 г.

С духами Карелии и связанными с ними легендами мы познакомились в художественной галерее «Дом куклы» Татьяны Калининной.



КАРЕЛЬСКАЯ БЕРЕЗА
ПРОДАЕТСЯ НЕ КУБОМЕТРАМИ,
А КИЛОГРАММАМИ.

В Национальном музее Республики Карелия увидели знаменитые карельские петроглифы – высеченные на скалах рисунки, сделанные древними людьми в эпоху неолита. В ходе пеших и автобусных экскурсий оценивали социально-экономическое развитие г. Петрозаводска и г. Кондопога, причем Кондопога показалась более уютным и благоустроенным городом благодаря градообразующему целлюлозно-бумажному комбинату. В качестве объекта изучения рекреационной географии был выбран первый в России курорт «Марциальные воды», основанный еще Петром I в 1719 г. на базе железистых минеральных источников, которые были изучены нами органолептическим методом.

Также в ходе поездки мы посетили Петергоф, Эрмитаж, Горный музей Национального минерально-сырьевого университета «Горный» (Санкт-Петербург), познакомились с основными достопримечательностями Москвы и Санкт-Петербурга. И, конечно же, проживая в Петрозаводске, все стали свидетелями настоящих белых ночей.

Щему целлюлозно-бумажному комбинату. В качестве объекта изучения рекреационной географии был выбран первый в России курорт «Марциальные воды», основанный еще Петром I в 1719 г. на базе железистых минеральных источников, которые были изучены нами органолептическим методом.

Также в ходе поездки мы посетили Петергоф, Эрмитаж, Горный музей Национального минерально-сырьевого университета «Горный» (Санкт-Петербург), познакомились с основными достопримечательностями Москвы и Санкт-Петербурга. И, конечно же, проживая в Петрозаводске, все стали свидетелями настоящих белых ночей.

10 дней в среде единомышленников: по следам Селигера

С ОКОНЧАНИЕМ ЛЕТА ПОДОШЛА К ЗАВЕРШЕНИЮ И ЯРКАЯ, ИНТЕРЕСНАЯ, НАСЫЩЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СМЕНИ МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА НА ОЗЕРЕ СЕЛИГЕР. СВОИМИ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ ОТ УЧАСТИЯ В СМЕНЕ «ПОКОЛЕНИЕ ЗНАНИЙ» ПОДЕЛИЛАСЬ АСПИРАНТ КАФЕДРЫ ЛИТЕРАТУРЫ И КУЛЬТУРОЛОГИИ ЧГПУ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА НАДЕЖДА АНАТОЛЬЕВНА ИВАНОВА.



Н.А. Иванова, аспирант кафедры литературы и культурологии

Всероссийский молодежный форум на озере Селигер (Тверская область, близ города Осташков) – одна из самых масштабных и насыщенных новыми идеями летних площадок. На Селигере мне посчастливилось побывать трижды: в 2013 году – на смене «Учитель будущего», в текущем – на сменах «Учитель будущего» и «Поколение знаний».

Уникальная смена «Поколение знаний», впервые организованная в этом году, собрала молодых преподавателей и аспирантов со всех регионов России. Смена проводилась в целях вовлечения молодого поколения в процессы управления высшей школой, а также выработки идеологического развития системы образования, научного и инновационного потенциала страны.

Всех участников смены разделили на рабочие «двадцатки» – группы для посещения занятий. В нашей «двадцатке» были участники из Владимира, Курска, Карачаевска, Черкесска. К каждой «двадцатке» был приставлен волонтер-инструктор, через которого осуществлялась связь с организаторами форума (он сообщал расписание дня, темы лекций, отправлял дежурных за завтраком, обедом и ужином).

В рамках смены проходил форум «Территория смыслов». Его основой стала образовательная программа, лекции которой проводили известные российские ученые, политики, социологи, успеш-

ные предприниматели. Каждый день жизни на Селигере был посвящен одной из сфер общественной жизни: обсуждались острые вопросы российской демократии, современного образования, экономической безопасности, ситуации на Украине, прав человека и многие другие. Формат форума давал уникальную возможность участникам смены пообщаться с представителями политической, экономической, научной и предпринимательской элиты России.

Опыт создания и развития бизнеса с участниками заезда поделились генеральный директор интернет-магазина OZON.RU М. Гавз, председатель правления ОАО «Россельхозбанк» Д.Н. Патрушев, генеральный директор ОАО «Аэрофлот – Российские авиалинии» В.Г. Савельев, сопредседатель «Общероссийского Народного фронта» А.В. Бречалов. На Селигере дискутировали лидеры фракций Государственной Думы В.В. Жириновский, Н.В. Левичев, С.И. Неверов.

Гостями смены явились Л. Михеева, И. Яровая, Вл. Чуров, В. Мау, Т. Голикова, Э. Набиллулина, Я. Кузьминов, Н. Третьяк, О. Смолен, В. Гришин, Н. Булаев, А. Чубарьян, А. Фурсенко, Э. Памфилова, А. Габрелянов, К. Ремчуков, Н.А. Никифоров, А. Коновалов, А. Жаров и многие другие. Все лекции были очень насыщенными, интересными и полезными.

Бурными аплодисментами встретили участники форума министр иностранных дел С.В. Лаврова, который в своем выступлении рассказал о ситуации в Украине.

Яркое впечатление **с.8**

с.7

произвела лекция известного российского телеведущего интеллектуальной передачи «Умники и умницы», писателя, профессора МГИМО Ю.П. Вяземского. Юрий Павлович открыл день «Культура», в своем выступлении выделив девять видов культуры и дав свое понимание культуры: «Культура – это система специфически человеческих (т.е. свойственных только человеку) онтологически наследуемых средств,

способов и форм удовлетворения потребностей». О проблемах отечественного кино рассказывал ректор ВГИК Владимир Малышев. Со словом о культуре выступил и директор музея «Ясная поляна», праправнук Льва Толстого Владимир Толстой.

И, пожалуй, главным событием смены «Поколение знаний» стал приезд Президента Российской Федерации В.В. Путина. Формат общения с Президентом выстраивался как вопрос-ответ. Одним из ключевых вопросов стал вопрос о положении в Украине. Президент заявил, что «русский и украинский народы – это почти что один народ». В своем выступлении лидер подчеркнул особое положение нашей страны: «Россия – такая страна, которая ничего не боится... Тем и сильна Россия, что у нас многочисленны источники силы и творчества».

Помимо образовательной и дискуссионной составляющей форума участниками смены предлагалась разнообразная интеллектуально-развлекательная программа, где можно было попробовать себя во множестве занятий – от вышивки до новейших информационных технологий. Участники (в составе своей «двадцатки») в свободное время могли отправиться на скалодром, покататься на велосипедах, на катере, посетить Нило-Столобенскую пустынь. Каждый участник смены мог отдать дань памяти погибшим на войне, отстояв на Вахте памяти.

Каждый вечер на Селигере выступали звезды российской эстрады. Участники смены особенно порадовались исполнению мюзиклов «Notre-Dame de Paris», «Ромео и Джульетта».

День на Селигере заканчивался исполнением гимна России участниками смены.

Селигер привлекателен для меня как участника, в первую очередь, атмосферой, новыми знаниями, новыми знакомствами. Важным представляются дальнейшая взаимная поддержка и обогащение опытом друг друга. Я оказалась среди тех, кто живет теми же вопросами, теми же проблемами, которые волнуют каждого аспиранта, каждого молодого преподавателя. Мы обменивались опытом, при этом важно было услышать не только какие-то теоретические аспекты, но и то, как все происходит на практике у представителей разных регионов страны. Хотелось бы призвать всех, жаждущих получить новые знания, завести новые знакомства, стать участником форума Селигер!

Бичуринские чтения в год культуры

9 СЕНТЯБРЯ УЧЕНЫЕ РОССИИ, ЕВРОПЫ И АЗИИ ОТМЕТИЛИ 237-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ НИКИТЫ ЯКОВЛЕВИЧА БИЧУРИНА – ОСНОВОПОЛОЖНИКА РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И СИНОЛОГИИ, ПЕРВОГО ИЗ ЧУВАШЕЙ ЧЛЕНА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК.



СТУДЕНКИ ЧГПУ МАРИЯ ДОЛГОВА И НАДЕЖДА НИКОЛАЕВА НА БИЧУРИНСКИХ ЧТЕНИЯХ.

В.С. Григорьев, профессор, зав. кафедрой отечественной и региональной истории

В честь знаменательного дня в музее «Бичурин и современность» при Минкультуры Чувашской Республики состоялись Бичуринские чтения, организованные при участии Научно-исследовательского филиала им. Н.Я. Бичурина Института Дальнего Востока Российской академии наук (ИДВ РАН). В чтениях, наряду с профессорами вузов и научных учреждений, выступили с докладами студенты Чувашского государственного педагогического университета.

Студентка 4 курса исторического отделения ИФФ Мария Долгова представила доклад об исследовании Бичуриным системы просвещения и воспитания молодежи в Китае, высоко оценила значение переведенного Бичуриным стихотворного свода китайских народных поучений «Троесловие». Презентация этой книги,

впервые изданной на чувашском, китайском и русском языках при участии Филиала им. Н.Я. Бичурина ИДВ РАН, состоялась именно в педуниверситете. Студентка 3 курса исторического отделения Надежда Николаева, землячка великого Китаеведа, выступила с докладом о вкладе Н.Я. Бичурина в изучение локальных войн в Центральной Азии, в которых приходилось участвовать древним предкам чувашей в составе державы Хунну. Тема выпускника ЧГПУ Анатолия Ефремова была посвящена роли академика Н.Я. Бичурина в истории российской дипломатии и организации экспедиций Российской Духовной Миссии в Китае.

Активное участие студентов в Бичуринских чтениях, проведенных в Год культуры в России, получило высокую оценку заместителя Председателя Государственного Совета Чувашской Республики А.П. Князева, директора музея «Бичурин и современность» И.В. Удаловой и других участников и организаторов научно-практического форума.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

объявляет

выборы заведующего кафедрой дошкольной педагогики;

конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава: **доцентов** кафедр: физического воспитания; информатики и вычислительной техники (1.0 ставки);

старшего преподавателя кафедры правовых дисциплин. Документы для участия в выборах должны быть представлены на имя ректора до 15 октября 2014 года.

Срок подачи заявлений на конкурс на замещение должностей ППС – один месяц со дня опубликования объявления в печати.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

объявляет

о проведении выборов на должность декана факультета естественнонаучного образования.

Требования:

- высшее образование,
- ученая степень или ученое звание,
- опыт работы и стаж научно-педагогической или практической работы по профилю не менее 10 лет.

Выборы состоятся 31 октября 2014 года на заседании ученого совета в 14-00 часов.

Документы для участия в выборах должны быть представлены на имя ректора до 15 октября 2014 года.

Педвузовец

Издается с 1958 года

Учредитель: Ученый совет ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Адрес редакции: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38, каб.103

Телефон: (8352) 22-67-91 E-mail: chgpu21@mail.ru

Редактор: Т.Г. Кугаткина

Редакционная коллегия: М.Б. Кожанова, Л.Н.

Улюкова, М.В. Варламова Дизайн: В.В. Бычков

Подписано в печать 15 сентября, 2014 г.

Отпечатано в отделе полиграфии ЧГПУ.

Тираж 500 экз.