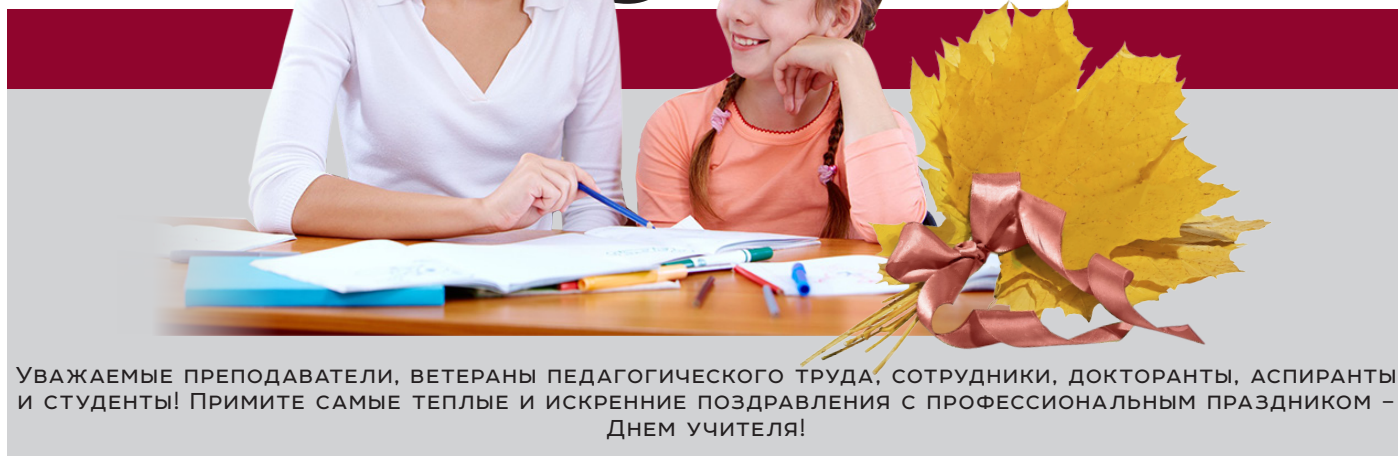




www.chgpu.edu.ru

Педагогический Вестник



УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ВЕТЕРАНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА, СОТРУДНИКИ, ДОКТОРАНТЫ, АСПИРАНТЫ И СТУДЕНТЫ! ПРИМИТЕ САМЫЕ ТЕПЛЫЕ И ИСКРЕННИЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКОМ – ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

ТРУД УЧИТЕЛЯ – СРЕДОТОЧИЕ ВСЕХ ПРОФЕССИЙ, НАЧАЛО ВСЕХ ПУТЕЙ, ИСТОЧНИК ВСЕХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СТРЕМЛЕНИЙ, ДОСТИЖЕНИЙ НАШИХ УЧЕНИКОВ.

Ректорат
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

5 октября вся страна традиционно отмечает поистине всенародный праздник – День учителя. Труд учителя, который мы называем профессией, по сути своей надпрофессионален, сверхпрофессионален. Он – средоточие всех профессий, начало всех путей, источник всех потенциальных возможностей, стремлений, достижений наших учеников. И потому ответственность учителя всегда была и будет неизмеримо огромной – как и радость педагогического творчества, как и плоды его.

У педагогов высшей школы особая миссия и особые задачи. Ведь именно здесь происходит профессиональное становление будущих педагогов и многих других специалистов, которым предстоит трудиться во благо процветания Чувашии и России. Мы гордимся достижениями



Уважаемые коллеги, соратники, друзья! Мы счастливые люди: судьба подарила нам ответственность и радость быть учителем, педагогом. Мы видим результаты своей работы в каждом новом поколении выпускников, в их успехах, профессиональном и личностном росте. Пусть же сознание этого дара служит залогом вашего вдохновения! Пусть факел знаний, который вы несете уверенно и неустанно, освещает дорогу вашим ученикам, и пусть их благодарность всегда будет соразмерна яркости этого пламени! Счастья, мира, душевной широты и красоты, хорошего настроения, новых открытий на долгие годы вперед!

педагогического коллектива Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. Преподаватели нашего вуза на собственном примере показывают молодежи стремление к профессиональному мастерству и истинной учености, успешно осваивая новейшие средства и методы обучения, реализуя актуальные научные проекты, активно участвуя в общественной жизни, посвящая время творческому и духовному поиску.

Студенты и выпускники педагогического университета своими делами, активной жизненной позицией прославляют Alma mater. Хочется искренне поблагодарить их всех, тех, кто трудится в школах, лицеях и колледжах, техникумах, институтах и университетах. Низкий вам поклон, дорогие учителя, преподаватели, наставники, мастера, за ваши добрые и отзывчивые сердца, терпение и верность призванию.

День Учителя

В ПРЕДДВЕРИИ Дня учителя в ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОШЕЛ КОНКУРС ПЕЧАТНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ «ПЕДАГОГАМ ЧГПУ ПОСВЯЩАЕТСЯ...». УЧАСТНИКАМ ПРЕДЛАГАЛОСЬ ПОРАЗМЫШЛЯТЬ О ЗНАЧИМОСТИ ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА И ПОДЕЛИТЬСЯ ВОСПОМИНАНИЯМИ О ПЕДАГОГАХ, ОСТАВИВШИХ ГЛУБОКИЙ СЛЕД В ИХ ЖИЗНИ.

«ПЕДАГОГАМ ЧГПУ ПОСВЯЩАЕТСЯ...»

Фото отдела по связям с общественностью

На страницах газеты мы публикуем отрывки из работ некоторых участников конкурса.

Ксения Александрова, ППФ, 5 курс

...На мой взгляд, учитель – это не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа, это призвание, это жизнь. Быть учителем – это не только возможность поделиться своими знаниями, но и постоянное развитие, стремление идти в ногу со временем. Я всегда мечтала, чтобы в моей жизни были учителя, которые действительно «жили» своей профессией. С такими педагогами я познакомилась, придя в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.

Я благодарна каждому педагогу университета, потому что все они вкладывают в нас частичку своей души. Особое чувство признательности я испытываю к преподавателю кафедры психологии и социальной педагогики Ирине Николаевне Петровой. Невозможно выразить словами, сколько добра и теплоты излучают ее глаза. Она умеет смотреть на мир глазами студентов, находить в этом радость и удовлетворение, сопереживать неудачам и радоваться успехам.

Любовь к детям, энергичность, эмоциональность, терпение и настойчивость, чувство ответственности, преданность любимому делу, чувство юмора, богатая фантазия, трудолюбие, самоотдача, оптимизм, патриотизм... Не каждому удается объединить в себе все эти качества.

Ее очень любят и уважают студенты факультета. На мой взгляд, секрет успеха Ирины Николаевны в том, что она помнит, что и сама когда-то была студенткой – такой же озорной, активной и любопытной. Свою главную задачу она видит в том, чтобы дать



возможность раскрыться индивидуальности каждого студента, сделать так, чтобы мы учились с увлечением.

Как это важно – иметь такого учителя в жизни. Рядом с ним непременно хочется стать лучше, умнее, добрее...

Кристина Петрова, ФИЯ, 3 курс

Лето 2012 года выдалось мрачным.

Нет, солнце светило достаточно ярко, небо было голубое, все цело. Город радовался лету. И детям, и взрослым – всем грея сердце мысль об отпуске, каникулах, о грандиозных планах, превращавшихся в ленивое ничегонеделание. Всем, да не всем: старшеклассники, в их числе и я, готовились сдавать экзамен, страшный и ужасный...

Снова и снова просматривались всевозможные варианты заданий, снова и снова нам твердили, что от ровного почерка может зависеть судьба... Вспоминаю то время, смеюсь от души. Но это сейчас, а тогда все казалось мне невообразимо мрачным. И не экзамены пугали меня, а неопределенность. Что делать дальше? Кем же мне быть? И куда поступать?

Наверное, многие мои товарищи по несчастью не отказались бы тогда получить совет от говорящей Распределяющей Шляпы из известного произведения о мальчике-волшебнике. Надел Шляпу на голову, а она бы тебе и сказала: «Отправляйся-ка,

дружочек, в ЧГПУ. На иняз». О, да ведь это идея!

...В общем, английский я любила, и тут можно было бы поставить точку в бесконечных терзаниях неопределенности, но оставалось еще кое-что очень важное: слово «педагогический» в названии выбранного мной университета. Что же получается, мне быть педагогом? Учителем? «Но ты идешь учиться, – успокаивала мама. – К тому же, ведь у тебя есть те, на кого можно равняться».

Мысленно я снова оказалась в школе. Вспоминала уроки Татьяны Николаевны, несравненного знатока русского языка и литературы, строгой, справедливой, исполнительской и требующей; уроки потрясающей Ирины Федоровны, показавшей, что изучение иностранного языка, английского, действительно может быть увлекательным... Да, мне было на кого равняться. И я знала, что непременно появится кто-то еще.

На первом курсе нашу группу взяла под крыло Людмила Сергеевна Чернова. Понимающая и сочувствующая, она была просто безжалостна в вопросах фонетики, за что мы ей безмерно благодарны. Она была нашим куратором только один год, но и сейчас поддерживает и помогает советом. Позднее мы познакомилась с Ольгой Юрьевной Кирилловой, нашей путеводной звездой в мир немецкого языка. Вот уж у кого стоит поучиться оптимизму и увлеченности своим делом, а также умению находить общий язык со своими студентами.

В ЧГПУ я вот уже третий год, и всё это время наблюдаю за работой каждого из своих преподавателей. Я учусь. Учусь профессионализму и дружелюбию, строгости и пониманию, сопереживанию и твердости характера, способности творить и умению направлять.

Мы взрослеем, набираемся опыта и мудрости благодаря вам, уважаемые наши преподаватели. Это ли не самое главное в работе педагога? Служить примером для своих учеников. И мне уже почти не страшно самой быть учителем, ведь я знаю, к чему мне следует стремиться.

Анастасия Тимофеева, ИФФ, 2 курс

Учитель... Для кого-то просто слово, для кого-то – профессия, для меня – уже жизнь.

А ведь всего пять лет назад я не могла представить, что моя жизнь после школы будет развиваться именно в этом направлении. Сколько себя помню, всегда мечтала о том, чтобы моя профессия была связана с общением с другими людьми. Я всегда видела себя журналистом, пиарщиком, или писателем, на крайний случай. Но педагогом...

Работать непосредственно с детьми я хотела только в летних лагерях, где неформальная обстановка, короткий промежуток времени, постоянная смена деятельности. Но все изменилось прошлым летом за пару часов до закрытия участков приемных комиссий университетов.

В школе у меня была учительница – мудрейший человек, всегда понимающий. Именно она привила мне любовь к литературе, дала толчок к саморазвитию, научила смотреть на жизнь правильно. Ученики ее обожали, коллеги восхищались. Для меня она всегда была и останется примером.

Так вот, вспомнив ее глаза, улыбку, вспомнив свои горящие глаза на ее уроках, я решила пойти по ее стопам. Да, спонтанное решение; друзья не могли понять, почему я отказалась от мечты, почему получаю знания в профессии, которую, казалось бы, сейчас вообще не ценят?

... Глядя на преподавателей нашего университета, хочется подражать им. Каждый из них привносит в жизнь что-то новое, помогает студентам окончательно повзрослеть. У меня нет любимого преподавателя в вузе, про любого из них можно сказать, что именно он или она – самый лучший. Их профессионализм и знания не раз заставляли меня удивляться все больше и больше. Оказывается, нет предела знаниям, все время открываешь с их помощью в себе такие черты, о которых даже и не подозреваешь.

Учить студентов – тоже нелегкое дело, и я думаю, что если будешь преподавать, то попробуй совместить в себе трудолюбие Елены Юрьевны Косяковой, потрясающие знания Зинаиды Никитичны Якушкиной, требовательность Елены Геннадьевны Таратиной, ответственность нашего декана Анны Анатольевны Скворцовой, умение подать предмет так, как это делает Надежда Гурьевна Агапова, умение строить занятия, как Наталья Юрьевна Сергеева. Ну и, конечно, относиться к студентам как к равным и вовлекать их в общественную жизнь, как это делают Александра Валерьевна Никитина и Марина Сергеевна Уколова.

Поздравляю всех педагогов, студентов, выпускников нашего вуза с профессиональным праздником. Пусть в этот день вас согревают поздравления учеников, студентов, родных и друзей. Терпения вам и крепкого здоровья.

Татьяна Шипова,
ИПФ, 2 курс

Вот уже больше года я учусь в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, но до сих пор помню первые встречи с каждым преподавателем. Особый отпечаток в моем сердце оставил предмет под названием «Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста», который всего один семестр преподавала Ираида Павловна Иванова – педагог, который может увлечь студентов. Она всегда отвечала на интересующие нас вопросы, учила мыслить, а не просто запоминать; самостоятельно добывать знания. На занятиях она создавала обстановку доброжелательности, всегда говорила, что необходимо развиваться, самосовершенствоваться и любить свое дело.

Я очень рада, что есть такие педагоги, которые знают свое дело, делятся опытом и знаниями с другими. Быть преподавателем – очень ответственная задача, ведь именно от него мы получаем знания, которыми

пользуемся в дальнейшем, и знания эти должны быть верными, глубокими и полезными.

Многим из нас повезло – на пути встретился настоящий учитель, которому мы благодарны, которого будем помнить всю жизнь. Именно о таких педагогах слагают песни и пишут книги, именно их прославляют в веках. Очень хочется, чтобы каждому из нас жизни встретился свой учитель.



Ольга Ковтун (Ефремова),
выпускница факультета
русской филологии

Прошло уже три года, как я закончила педагогический университет. Время летит, но студенческие годы навсегда останутся в памяти как самые светлые, беззаботные и веселые моменты жизни. Участь в университете, мы постигаем новые научные и творческие вершины, делаем спортивные успехи, находим новых друзей, которые впоследствии сопровождают нас всю нашу жизнь. Причем друзей мы находим не только среди своих одногруппников, но и среди наших преподавателей, к которым хочется возвращаться даже после окончания университета.

Я считаю, что нам повезло с преподавателями в университете. Многие из них удивляли нас своими глубокими познаниями в преподаваемых дисциплинах, умением построить и провести занятие так, что студенты полностью погружаются в изучаемую тему и еще долго остаются под впечатлением.

В преддверии Дня учителя я хочу выразить благодарность нашим преподавателям за их нелегкий труд. Спасибо Светлане Вячеславовне Ивановой и Елене Юрьевне Варламовой, которые преподавали французский и английский языки, за их доброту, внимание. Они всегда могли пойти нам на встречу, помочь и дать совет в сложных ситуациях. А как они умеют преподавать! Учить языки с такими педагогами – это просто мечта! Мы не просто

делали упражнения, корпели над переводами и учили пересказы, но и смотрели фильмы и мюзиклы на английском и французском языках, разучивали песни, делали театральные постановки и разыгрывали сценки. Ведь в живом общении новая лексика запоминается намного проще!

Спасибо Марине Валентиновне Субботиной и Елене Васильевне

строгие костюмы, держащую в руках указку и постоянноправляющую очки.

Но образ моего идеального педагога отличается от описанного. А все потому, что в моей студенческой жизни был идеальный наставник, учитель, добрый товарищ: Юрий Владиславович Григорьев, доцент кафедры информатики и вычислительной техники. Молодой, ответственный, инициативный, общительный, но при этом скромный и сдержанный. Его идеальный образ дополняется и сейчас светлой рубашкой, строгим костюмом и галстуком.

Он стал нашим куратором на 1 курсе, и даже когда спустя время нам сменили наставника, мы продолжали его считать нашим «главнокомандующим». Его лекционные занятия и практические семинары всегда были полны примеров, содержательны и понятны. Меня удивляло, что на каждое практическое занятие он готовил раздаточный материал индивидуально для каждого студента. Благодаря его брошюрам и инструкциям предмет увлекал, хотелось выполнить задание, пройдя шаг за шагом. Он сам разрабатывал тесты и проверочные задания, готовил дополнительные материалы к занятиям. Я очень благодарю его именно за такую возможность освоения знаний через практику – хотя и работаю не по специальности, но каждый день в работе приходится решать задачи, где очень выручают знания по информационным технологиям, которые вложил в нас Юрий Владиславович.

На занятиях он строгий и требовательный, а после – с нами и в кино, и за чаепитием, и поговорить по душам. Всегда выслушает, поможет, советует. До сих пор храню лист, на котором он своим ровным, аккуратным почерком вывел более 50 идей подарков для юношей (когда с однокурсницами не знали, что подарить нашим юношам на День защитника Отечества, на помощь пришли наставник и его список). Именно он помогал разрешать наши конфликты, сложности, проблемы...

Мы редко встречаемся с ним, но чувствую одно – мне не забыть этого светлого, доброго, замечательного Учителя и то время, которое он подарил нам, юным и порой не ценящим замечательные годы студенчества. Благодарю его от всего сердца за созданный образ настоящего Учителя.

Гуниной за их профессионализм и многолетний опыт. Мне кажется, за годы учебы мы успели перенять лишь малую толику тех знаний, какие они успели скопить за свою жизнь. И эти педагоги не перестают стремиться к покорению новых вершин, пополняют свой интеллектуальный багаж и делают новые научные открытия.

Спасибо педагогам, преподававшим у нас русский язык, стилистику и литературное редактирование, а именно Светлане Леонидовне Труфановой, Геннадии Александровичу Анисимову, Татьяне Михайловне Белковой, Ирине Вячеславовне Гавриловой, Зинаиде Никитичне Якушкиной. Этот педагогический коллектив настолько грамотно сумел построить работу в команде, что все разделы науки о языке сложились у нас, студентов, как кусочки «пазла», в единую картину.

Спасибо Райнольду Семеновичу Кириллову. Этот педагог не переставал удивлять нас в течение изучения всего курса религиоведения, казалось, он знает свой предмет в совершенстве. А сколько в нем доброты! Даже когда он старался быть строгим и требовательным, мы понимали, что это он для нас старается, ведь по-другому нас учиться не заставишь.

Александра Бочкарева,
выпускница физико-математического факультета

Воображение многих людей рисует идеального педагога как мудрую женщину, носящую



ЧАВАШ ХАЛӘХ ПОЭЧӘ ГЕННАДИЙ НИКОЛАЕВИЧ ЛИСИН-АЙХИ ПУРӘӖСӖПЕ ПУЛТАРУЛАХӘ НУМАЙ ХАЛӘХ ҪЫННИНЕ ШУХӘШЛАТТАРАТЬ. УНӘН ТӘШШИНЕ АНКАРСА ИЛМЕ САМАЙ ВӘХӘТ ТАТА АСТАЛАХ КИРЛӘ. КАҪАЛ ЧАПЛА СӘВАҪ ҪУРАЛӘРАНПА 80 ҪУЛ ҪИТРЕ. ҪАВНА МАЙ ЧӘВАШ РЕСПУБЛИКИНЧЕ, РАҪҪЕЙРЕ, УН ТУЛАШӘНЧЕ МУХТАВЛА ШУХӘШЛАВҪӘМАРӘН ЭТКЕРНЕ СУМА СУСА ЧЫСЛАС, АНЛАНАС ТАТА АТАЛАНТАРАС ТЕСЕ ТӘРЛӘ МЕРОПРИЯТИ ИРТЕТ.

ПАЛЛА ЕНТЕШӖМӖРЕ ХАЛАЛЛАСА

Н.Н. Осипов,
чӘваш чӗлхипе литератури
кафедрин доцентӗ
Обществӗлла ҫыхӑну пайӗн
сӑн ӱкерчӗкӗ

Сентябрӗн 11-мӗшӗнче И. Я. Яковлев ячӗллӗ ЧӘваш патшалӑх педагогика университетӗнче «Г.Н. Айхи илемлӗ тӗнчин уйрӑмлӑхӗсем» ятпа пӗтӗм тӗнчерӗ аслӑлахпа практика конференцие иртре. Унта Раҫсей тӑрӑхӗнчи ученӑйсепе литературоведсем ҫеҫ мар, Шотланди, Швеци, Норвеги, Турци, Украина, Азербайджан, Молдова тата ытти ҫӑршывсенчи Айхи пултарулахне ыраҫна хурса хаклакансем те хутшӑнма кӑмӑл тунӑ. Авӑн уйӑхӗн 10-мӗшӗнче конференцие хутшӑнма ЧӘваш ҫӑрне килӗ Питер Франс (Шотланди), Нюдаль Микаэль, Бекстрем Анника (Швеци), Вэрнесс Гуннар (Норвеги) асчахсем Айхи ҫӑршывне ҫитӗ-ҫитмен унӑн тӑван ялӗнче пулса тӗнче шайӗнчи поэт вил тӑприне пуҫ тайрӑҫ.

Тепӗр кун Г. Айхин пултарулахне тӗпчекенсем И.Я. Яковлев ячӗллӗ педуниверситета пуҫтарӑнчӗ. Хӑнасене малтан аслӑ школӑмӑрӑн ректорӗ Б.Г. Миронов профессор йышӑнчӗ. Тӗлпулурӑ Айхи еткерӗн пуянлӑхӗ чӗваш халӑх асчахӗсене кӑна мар, ют ҫӑршыв шухӑшлавӗсене те кӑсӑклантарни пирки каласрӗҫ. Ректорат мухтӑвлӑ ентешӗмӗр эткерне хаклас ӗҫре педуниверситет преподавателӗсемпе студентӗсен тӗпи те пурри пирки асӑнчӗ. Пулас вӗрентекенсем аслӑ

поэтӑмӑрӑн ентешӗмӗрӗн пултарулахне вӗрентӗ программипе килӗшӗллӗн ҫӗллӗ шайра тишкерӗҫӗ, ӑна хакласа тӗрлӗ аслӑлах ӗҫӗсем хатӗрлесеҫӗ. Тӗлпулурӑ педуниверситет ректорӗ Айхи пултарулахне сума сӑвакан ют ҫӑршыв асчахӗсемпе малашне те туслӑ ҫыхӑну тытма кӑмӑл тунине палӑртре.

Ректор патӗнчи тӗлпулу хыҫҫӑн хӑнасем тӗп корпусӑн ҫутӑ та хӑтлӑ акт залне ҫул тытрӗҫ. Конференцин тӗп пайӗ унта 12 сехетре пусланчӗ. Конференци ӗҫне хутшӑнма кӑмӑл тунӑ литературӑпа ӱнер ӗҫенӗсем, студентсем тата республикӑмӑрти пултарулла учительсем хӑнасене ӑшшӑн кӗтсе илчӗҫ.

Конференцие истори аслӑлахӗсен кандидатӗ, историпе филологи факультетӗн деканӗ Анна Анатольевна Скворцова доцент уҫрӗ, Айхи пултарулахне хаклакан асчахӗсене тав турӗ. Малалла педагогика аслӑлахӗсен докторӗ, педуниверситетӑн наука тата ин-

новаци енӗпе ӗҫлекен проректорӗ Т.Н. Петрова профессор сӑмах илчӗ. Вӑл чӗваш тата тӗнче литературин аталанӑвӗнчи Г.Н. Айхин тӗпине ҫав тери курӑмлӑ кӑтаргса пама пултарчӗ. Ун хыҫҫӑн Британи академийӗн тата Эдинбургри Король обществин членӗ, Митта Васлей ячӗллӗ преми лауреачӗ Питер Франс тухса каласрӗ. Вӑл тӑрӑшнӗх 1991 ҫулта Г. Айхи пухса хатӗрленӗ «Чӗваш поэзийӗн антологийӗ» акӑлчанла янӑранӑ. Питер Франс конференцие пухӑннисене Геннадий Николаевичпа пӗрле ӗҫленӗ самантсем пирки аса илсе каласа пачӗ, Айхи уншӑн чӗваш тӗнчине уҫаканӗ пулнине палӑртрӗ. Антологине шведла куҫарнӑ тепӗр пултарулла ҫынна – Уппсале университетӗнчи (Швеци) филологи факультетӗн хисеплӗ докторне Анника Бекстрема куҫаруҫа – итлеме те кӑмӑллӑ пулчӗ. Анника Айхипе тата унӑн пултарулахӗпе пулсала еплерех лару-тӑрура паллашнине каласа пачӗ, Айхин тавра курӑмӗпе, шухӑшлав хаватлӑхӗн анлӑшӗпе

паллаштарчӗ.

Геннадий Николаевичӑн йӑмӑкӗ Ева Лисина ҫыравҫӑпа «Айхи фондӗн» йӗркелӗҫине Атнер Хусанкая та кӑмӑллаша йышӑнчӗҫ аслӑлахпа практика конференцине хутшӑнкансем. Филологи аслӑлахӗсен докторне, Г. Айхи пултарулахне тӗпчесе кӗнекесем ҫырнӑ Галина Алексеевна Ермакова профессора та итлеме кӑмӑллӑ пулчӗ. Вӑл Айхи илемлӗ тӗнчин хӑш-пӗр вӑрттӑнлӑхӗсем патне ҫул уҫрӗ. Ҫавӑн пекех Патӑрьел районӗчи Г.Айхи ячӗпе хисепленкен Ҫӗньялти пӗтӗмӗшле пӗлӗ паракан тӗп школ директорӗн Мария Ильинична Мадюковӑн докладчӗ те кӑсӑклӑ пулчӗ. Мария Ильинична Геннадий Айхин йӑх тымарне тӗпчесе хаклас ӗҫе кӗлӗнни паха пулӑм пулнине палӑртмалла.

Ют ҫӑршыв асчахӗсенчен хӑш-пӗри аслӑлахпа практика конференцине интернет урлӑ ҫыхӑнса хутшӑнма кӑмӑл тунӑ. Турцири Кыркларели университетӗн доцентӗ, хальхи тӗрӗк чӗлхисемпе литературисен кафедрин ертӗҫи, филологи аслӑлахӗсен докторӗ Бюлент Байрам «Г.Н. Айхи – поэт тата куҫаруҫа» ятлӑ видеоклад турӗ.

Конференци вӑхӑтӗнче педуниверситетра Чӗваш Республикин наци библиотеки хатӗрленӗ «Айхи тӗнчи» курав, тӗл пулусем иртӗҫ.

Пӗрлехи лару хыҫҫӑн конференци Айхи пултарулахӗн ҫулӑйӗрепе пӗрлех чӗваш литературин кун-ҫулӗпе аталанӑвне тишкерекен виҫӗ секцие пайланса хӑйӗн ӗҫне малалла тӑсрӗ. Конференцире ҫӗтсе явнӑ ыйтусемпе докладсен чи лайӑх тӗслӗхӗсене уйрӑм кӗнекере пичетлеме палӑртнӑ.

Халиччен Геннадий Айхин ыраҫна ҫырнӑ сӑввисене 50 ытла чӗлхене куҫарнӑ. Нумаях пулмасть унӑн чӗвашла сӑввисене куҫарас юхӑм тапраннӑ. Швеци поэчӗ, критикӗ, куҫаруҫи Микаэль Нюдаль сӗннипе поэтан 6 сӑввине акӑлчанла (Питер Франс), норвегилле (Гуннар Вэрнесс) куҫарнӑ. Тӑватӑ чӗлхепе (ҫӗлрех асӑннӑ икӗ чӗлхесӗр пуҫне тата чӗвашла, шведла) янӑракан хайлавсене уйрӑм кӗнекен пичетлесе кӑларнӑ. Гуннар Вэрнесс тата Микаэль Нюдаль паянхи куҫарӑвӑн хӑй еврӗлӗхӗсем ҫинче чарӑнса тӑчӗҫ, куҫару ӗҫӗ халӑхӑн хушшинчи туслӑха ҫирӗплетни пирки каларӗҫ, Айхипе тӗл пулнӑ самантсене аса илчӗҫ. Чаплӑ ханасем хӑйсене вӑйӗпе хатӗрлесе кӑларнӑ куҫарусен кӗнекине университет библиотекине студентсене вӗренӗре уҫӑ курма парнелерӗҫ.

СУДЬБОНОСНАЯ ВСТРЕЧА

Я. Сунцова,
студентка 2 курса ФФК,
мастер спорта России

*«Да разве ж сердце позабудет,
Того, кто хочет нам добра,
Того, кто нас выводит в люди,
Кто нас выводит в мастера!»*

Как часто нам приходится слышать и проинознить фразу: «Это произошло совершенно случайно»? Да практически каждый день! Долгое время мне казалось, что моя встреча со Светланой Викторовной Софроновой была тоже случайностью. Но по прошествии времени я понимаю, что эта встреча стала для меня судьбоносной.

Светлана Викторовна – тренер-преподаватель школы олимпийского резерва по спортивной гимнастике, мастер спорта СССР, выпускница ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, педагог с большой буквы. Именно она привела меня, пятилетнюю девочку, в спортивный зал, затем вывела в мастера, помогла выбрать педагогическую профессию.

А начались мои занятия спортом нежданно. Как и многие дети, я ходила в городской детский сад. И однажды к нам, в нашу группу пришла какая-то тетя в строгом костюме и с добрыми глазами. Построила нас в одну шеренгу, тепло поздоровалась и попросила пройти по кругу, выполнив несложные физические упражнения на гибкость, прыгучесть и т.д. По ее просьбе нам даже пришлось постоять вниз головой у стенки игровой комнаты, то есть сделать то, что мы никогда до этого в жизни не делали. Этот момент очень хорошо сохранился в моей памяти. Затем, поговорив с воспитательницей, она позвала меня к себе, и, положив руки на мои плечи, сказала: «Давай познакомимся». Она назвала свое имя и отчество и продолжила: «Передай маме, чтобы она обязательно пришла с тобой в понедельник в секцию гимнастики школы олимпийского резерва».

Родители не возражали. Так я начала посещать секцию спортивной гимнастики. Меня сразу же окружили вниманием старожилы спортивной секции. Я была рада, что попала в дружный спортивный коллектив. Тренировки проходили в игровой форме, увлекательно и интересно. Если что-то не получалось, то на



«Светлана Викторовна – тренер-преподаватель школы олимпийского резерва по спортивной гимнастике, мастер спорта СССР, выпускница ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, педагог с большой буквы. Именно она привела меня, пятилетнюю девочку, в спортивный зал, затем вывела в мастера, помогла выбрать педагогическую профессию».

помощь со своими советами приходили девочки из старшей группы, и конечно тренер. Светлана Викторовна все эти годы была и остается моим первым и единственным наставником. Она оказалась опытным, востребованным, авторитетным в спортивном мире педагогом, которая за свою жизнь воспитала не один десяток мастеров спорта, призеров всероссийских соревнований. Но на тот момент, будучи пятилетним ребенком я, конечно же, этого еще не знала и не осознавала. Только сейчас я понимаю, в какие надежные и талантливые руки я попала. Судьбе было угодно, что именно Светлана Викторовна стала для меня на многие годы спортивным наставником.

В нашей группе было десять девочек, отобранных тренером лично в различных детских садах города. Все мы были еще «гадкими утятами», и необходимо было вложить много труда, чтобы превратить со временем в «прекрасных лебедей». Было все: падения со снарядов, слезы, травмы, раны, трудовые мозоли на руках, страх, страдания, боль... Но были и первые спортивные успехи, первые радости. Это вдохновляло. Мы учились преодолевать трудности, развивали волевые черты характера. Кроме того, мы учились чувствовать и понимать сердцем музыкальные произведения, ведь вольные упражнения в гимнастике всегда выполняются под музыку.

Сейчас я студентка второго курса, но связь со спортивной секцией и своим тренером не прерываю. По ее примеру я выбрала педагогическую профессию. Светлана Викторовна собирается уходить на пенсию, на заслуженный отдых. Буду продолжать дело ее жизни, учить и тренировать детей. В этом я вижу смысл своей жизни.

Мы, воспитанники Светланы Викторовны, гордимся тем, что в нашей жизни был, есть и остается рядом такой педагог, Учитель с большой буквы. Я сама недавно стала тренировать малышек в секции спортивной гимнастики. В своей работе опираюсь на богатый опыт своего тренера, ее коллег, внимательно изучаю педагогику и психологию, специальную литературу, стремлюсь овладеть педагогическим мастерством. Я верю, что это мастерство ко мне обязательно придет. Все то, что дала нам наш любимый тренер, коллектив тренеров Республиканской школы олимпийского резерва, я хочу передать своим малышам и вырастить из них больших спортсменов, настоящих граждан, патриотов Родины. Верю, что так и будет.

Сначала мы обучались совсем простым гимнастическим упражнениям, затем они с годами становились все сложнее и сложнее. Мы узнали и почувствовали своими мазольными ладонями, что в гимнастике существуют четыре коварных снаряда, с которыми мы должны крепко дружить. Только теперь мы понимаем, сколько же усилий пришлось вложить в нашу спортивную подготовку нашему тренеру.

У каждой из десяти девочек был свой непростой характер, а Светлана Викторовна находила к каждой из нас свой подход. Она стала для нас второй мамой, шила и подбирала купальники, иногда подкармливала, организовывала экскурсии в театр, на природу, в музеи. Устраивала она и встречи со знаменитыми спортсменами, художниками, композиторами, писателями. Это обогащало нас духовно. А если мы заболели, такое тоже бывало, то переживала за нас как за своих родных детей: ходила с нами по врачам, по больницам, советвала, как лучше справиться с травмами.

Спортивная гимнастика – спорт для мужественных и смелых людей, поэтому тренер требовала от нас дисциплины, собранности, соблюдения режима сна, питания, ответственности, исключительного трудолюбия. От многих развлекательных мероприятий нам приходилось отказываться. Учеба в школе и спортивные тренировки в зале занимали все наше время. На тренировках, конечно, мы уставали, нагрузки росли из года в год, тренировались по три часа в день. Бывало, при неудачах я опускала руки, и сотый раз говорила себе: «Хватит, я бросаю заниматься спортом!» Но, так и не смогла бросить, потому что рядом были мои товарищи, мой тренер. Повзрослев, мы стали выезжать на республиканские и всероссийские соревнования. А когда на соревнованиях все получалось, и тренер говорила: «Молодец! Вот видишь, все получилось, будем двигаться дальше», то казалось, что вырастали крылья. Она переживала за нас: наши успехи были ее успехами, поражения тоже мы делили пополам.

Так шли годы, наше спортивное мастерство благодаря нашим стараниям и стараниям Светланы Викторовны, росло. Два года назад я стала «Мастером спорта России». Моя мечта сбылась. Этому моменту предшествовали 11-летние тренировки и множество соревнований как у себя в городе, так и в других регионах России и за рубежом.

27 СЕНТЯБРЯ СРАЗУ НА ТРЕХ ПЛОЩАДКАХ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ – ПЕВЧЕСКОМ ПОЛЕ, СТАДИОНАХ «ТРУД» И «ЭНЕРГИЯ» – ПРОХОДИЛ ФЕСТИВАЛЬ СДАЧИ НОРМАТИВОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «ГТО», ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОВЕДЕНИЮ МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА «РОССИЯ – СПОРТИВНАЯ ДЕРЖАВА».

«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ!»

Фото с сайта Администрации Ленинского района г. Чебоксары

Старт фестивалю на стадионе «Энергия» дали Глава Чувашии Михаил Игнатьев и заместитель директора Департамента развития физической культуры и массового спорта Министерства спорта Российской Федерации Виктор Бабкин.

Команды предприятий и организаций в составе 5 мужчин и 5 женщин сдавали 4 норматива: бег, прыжки в длину с места, подтягивание (отжимание), подъем туловища из положения лежа (пресс). Напомним, что комплекс упражнений испытывался в течение месяца, составлялся с учетом мнений медицинских работников.

70 000
чебоксарцев

смогли проверить свою физическую подготовку на фестивале ГТО

По итогам соревнований **1 место** заняла команда ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в составе студентов факультета физической культуры Александра Аксакова, Сергея Михайлова, Станислава Нестерова, Евгения Семенова, Александра Ефимова, Кристины Зачиняевой, Юлии Кирилловой, Анастасии Устюговой, Дарьи Марковой, Светланы Емельяновой.

2 место заняла команда Чебоксарского электромеханического колледжа, **3 место** – команда «АВС Электро».

Кроме того, были объявлены победители в определенных номинациях. Студенты педагогического университета стали лучшими в следующих номинациях:

«Самый длинный прыжок» – Кириллова Юлия;

«Максимальное поднятие туловища» – Семенов Евгений.

Все участники фестиваля получили именные учетные книжки с внесенными результатами сданных нормативов.



Из истории ГТО

Днем зарождения данного физкультурно-оздоровительного движения по праву считается 24 мая 1930 года. Именно тогда в газете «Комсомольская правда» были опубликованы первые материалы по этому важному вопросу. В частности, предполагалась выработка единого критерия оценки физической подготовки людей каждого поколения. Лучшие в каждой возрастной группе, выполнившие определенные физические нормативы, должны были получать специальные значки.

Советская общественность с большим энтузиазмом поддержала комсомольскую инициативу. Уже в начале 1931 года был разработан первый комплекс ГТО. Первоначально система физических нормативов была разработана для двух основных категорий. В качестве первой из них выступали школьники 1-8 классов, разделенные на 4 возрастные ступени. Все остальное насе-

ГТО сегодня

24 марта 2014 года на заседании Совета по развитию физической культуры и спорта Президент России Владимир Путин заявил, что подписал указ о возрождении ГТО, благодаря которому «выросло не одно поколение активных, здоровых людей». По словам Путина, прежнее название решено сохранить как дань традициям.

В рамках обновленного ГТО будет предусмотрена сдача нормативов в 11 возрастных группах. Первая из них – от 6 до 8 лет, а последняя, XI ступень, 70 лет и старше, то есть принять участие в новом комплексе ГТО сможет практически любой желающий.

Как и раньше, в зависимости от показанных результатов можно будет получить значок с аббревиатурой ГТО. Однако, если в СССР было два вида значков – золотой и серебряный, то в России к ним добавится еще и бронзовый значок ГТО.

СОВЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ С БОЛЬШИМ ЭНТУЗИАЗМОМ ПОДДЕРЖАЛА КОМСОМОЛЬСКУЮ ИНИЦИАТИВУ. УЖЕ В НАЧАЛЕ 1931 ГОДА БЫЛ РАЗРАБОТАН ПЕРВЫЙ КОМПЛЕКС ГТО.

ление старше 16 лет попадало во 2-ю группу, в которой существовало 3 подуровня.

Прохождение ГТО очень быстро стало важной частью жизни большого количества людей. Поэтому было необходимо поддерживать комплекс в актуальном состоянии. Его изменения производились многократно. Самые важные из них датированы 1940, 1947, 1955, 1965 и 1972 годами. Просуществовала программа ГТО до 1991 года.

ГТО нового образца будет строиться исключительно на добровольной основе, то есть сдавать нормативы будут только те, кто этого захочет. А вот чтобы желающих было как можно больше, государство предпримет ряд мер, мотивирующих занятия спортом. К ним относятся, например, награждение специальным значком, материальное стимулирование, предоставление льгот на посещение спортивных объектов и сооружений.

К 70-летию Победы

27 СЕНТЯБРЯ НА БАЗЕ ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЧГПУ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА СОСТОЯЛСЯ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ТРАГЕДИЯ ВОЙНЫ», ПОСВЯЩЕННЫЙ ПАМЯТИ ВОЕВАВШИХ НА ФРОНТАХ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙН.

«ВСПОМНИМ ВСЕХ ПОИМЕННО...»: О ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ «ТРАГЕДИЯ ВОЙНЫ»

М.С. Уколова

Фото из архива ИФФ

Субботним днем в стенах 5 корпуса собралось более 40 участников. Немалую долю чтецов составили ученики школ №37, №39, №43, №56, №59 г. Чебоксары и школ №9 и №13 г. Нгочебоксарска. Активное участие в конкурсе приняли студенты историко-филологического факультета.

Читая произведения Н. Гумилева, О. Берггольца, Р. Рождественского, Н. Асеева, В. Высоцкого, Б. Васильева, С. Кадашников и других авторов, конкурсанты выразили искреннее чувство боли и горечи за



Пожалуй, главным подарком для всех стало чувство единения и исполненного долга памяти перед теми, кто защищал наш мир.

каждую сломанную войной судьбу и гордости – за Отечество и за

людей, павших в боях Первой мировой и Великой Отечественной

войн. Прозвучали также и стихи собственного сочинения. Так, ученица 11 класса средней школы №59 Мария Печенкина прочитала в аудитории отрывок из поэмы «Плач неба» о трагической судьбе любящих людей, которых разлучила война.

Жюри городского конкурса, бессменным председателем которого является выдающийся вузовский педагог Августа Михайловна Ярмуж, было представлено преподавателями кафедры литературы и культурологи педагогического университета. Судьи в целом высоко оценили мастерство конкурсантов. Все победители получили грамоты и призы, но, пожалуй, главным подарком для всех стало чувство единения и исполненного долга памяти перед теми, кто защищал наш мир.

Педагоги ЧГПУ – мастера резьбы по дереву

Фото из архива Е. Акимова

В рамках дня города Новочебоксарска состоялся Международный фестиваль резьбы бензопилой, организатором которого выступила Чебоксарская ГЭС. На конкурс, который проходил в течение трех дней, съехались десять известных мастеров из России, Белоруссии, Казахстана, Украины и Германии.

Старт состязанию дали директор Чебоксарской ГЭС Вадим Бардюков и арт-директор фестиваля, призер международных конкурсов среди резчиков по дереву, старший преподаватель кафедры методики преподавания технологии и предпринимательства ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Евгений Акимов.

Каждый участник должен был изготовить за 15 часов большую скульптуру из соснового бревна



длиной более 2 м и диаметром 80 см. Конкурсанты создавали оригинальные композиции, соединяя в одной работе несколько видов животных, птиц, насекомых и растений.

Очень зрелищными и динамичными стали два конкурса скоростной резьбы. Всего за 40 и 30 минут мастера при помощи бензопил вырезали из бревен длиной 1

м и диаметром 40 см законченные скульптуры: белку, зайца, орла, олененка и других животных.

Призеров определили сами участники тайным голосованием и профессиональное жюри. Бесспорным победителем во всех трех номинациях признан Сергей Дышлевой из Украины. Дважды серебряным призером фестиваля стал старший преподаватель, зав. ма-

стерскими кафедры дизайна и МПО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Александр Иванов. В скоростной резьбе третье место занял специалист по УМР кафедры машиноведения ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Андрей Кошкин. Победители получили ценные призы, а все участники – благодарности и памятные подарки.

В ближайшее время все 30 деревянных скульптур установят на новом эко-маршруте в ООПТ. Они будут содействовать экологическому просвещению горожан всех возрастов, воспитанию в них бережного отношения к природе. Это будет уже вторая эко-тропа, оборудованная на средства гидроэнергетиков в Ельниковской роще г. Новочебоксарска. Первый эко-маршрут - «Лесной тропинкой к знаниям» - был открыт в прошлом году.

При подготовке статьи использованы материалы сайта <http://www.grani21.ru>

ТЕПЛОЕ СОЛНЕЧНОЕ ВОСКРЕСНОЕ УТРО 28 СЕНТЯБРЯ НЕ ОСТАВИЛО И ТЕНИ СОМНЕНИЯ ОРГАНИЗАТОРАМ ТРАДИЦИОННОГО ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОГО КРОССА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ЧГПУ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА В ТОМ, ЧТО ПРАЗДНИК СПОРТА ПРОЙДЕТ ОТЛИЧНО.

ОСЕНЬ ПРИГЛАШАЕТ НА СТАРТ

Фото А. Исаева

В 10.00. в золотом осеннем Берендевском лесу был дан старт забегам по возрастным группам, в которых приняли участие 76 самых спортивных и активных преподавателей и сотрудников педагогического университета. Открыл спортивный праздник ректор вуза Б.Г. Миронов, который пожелал всем любителям здорового образа жизни хорошего настроения и высоких результатов.

Составление забегов по возрастным группам, раздача нагрудных номеров и прочие предстартовые хлопоты заняли лишь несколько минут. Первые забеги



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

объявляет

выборы заведующего кафедрой методики преподавания технологии и предпринимательства;

конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава;

профессора кафедры философии;

доцентов кафедр психологии и социальной педагогики; изобразительного искусства (4 ставки);

старшего преподавателя кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии.

Срок подачи заявлений на конкурс – один месяц со дня опубликования объявления в печати.

можно назвать молодежными. В них быстрее всех пробежали дистанции одержали победу О.Е. Ильина (ИФФ), М.В. Полякова (кафедра физвоспитания), Т.Н. Николаева (библиотека). Победным финишем также порадовали болельщиков Т.А. Лавина (кафедра информационных технологий), С.В. Китаева (ФХМО). Самой возрастной участницей женских забегов стала З.В. Соколова (АХУ), которая показала лучший результат в своей возрастной группе. Необходимо отметить, что Зинаида Викторовна уже второй год подряд одерживает победу в традиционном легкоатлетическом кроссе.

В мужских забегах в своих возрастных группах сильнейшими оказались А.П. Смирнов (ТЭФ), Н.Н. Кисапов (кафедра физвоспитания), В.И. Бычков (ППФ), С.П. Ушенин (кафедра физвоспитания), А.А. Сури-

ков (кафедра физвоспитания), В.Т. Никоноров (ФДиКПиП).

Самым возрастным участником кросса стал профессор кафедры отечественной и региональной истории Т.С. Серге-

ев. Еще со студенческих лет он дружит со спортом, традиционно участвуя во всех легкоатлетических кроссах и лыжных соревнованиях. В свои 76 лет он финишировал вторым в забеге мужчин старше 60 лет. Это и не удивительно, так как на рубеже 1950-1960-х годов имя Тихона Сергеева было популярно среди спортсменов-легкоатлетов Поволжья. Под руководством тренера – мастера спорта СССР А. Улангина он активно занимался бегом на сверхдлинные дистанции, защищал честь республики на многих всероссийских соревнованиях, стал кандидатом в мастера спорта СССР, в 1959 году завоевал звание чемпиона Чувашии в беге на 30 км.

Активное участие в кроссе приняли и дети преподавателей и сотрудников, которые вне зависимости от результата получили на финише сладкие призы.

В командном первенстве места распределились следующим образом:

1 место - историко-филологический факультет;

2 место - психолого-педагогический факультет;

3 место - факультет художественного и музыкального образования.

Поздравляем наших преподавателей и сотрудников с заслуженными наградами, желаем здоровья и новых спортивных достижений!

Педвузовец

Издаётся с 1958 года

Учредитель: Ученый совет ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Адрес редакции: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38, каб.103
Телефон: (8352) 22-67-91 E-mail: chgpu21@mail.ru

Редактор: Т.Г. Кутаткина
Редакционная коллегия: М.Б. Кожанова, Л.Н. Улюкова, М.В. Варламова
Дизайн: В.В. Бычков

Подписано в печать 3 октября, 2014 г.
Отпечатано в отделе полиграфии ЧГПУ.
Тираж 500 экз.