Отзыв научного руководителя о работе соискателя ученой степени кандидата педагогических наук Бояркиной Валентины Валерьевны

Выбор темы и проблемы исследования Валентиной Валерьевной Бояркиной был не случайным. Она в течение ряда лет, работая преподавателем вуза, вела предмет «Культурология» и одновременно была куратором студенческой группы. В своей работе она столкнулась с теми особенностями молодежной среды, о которых сегодня каждый знает. Это, прежде всего, снижение интереса молодых людей, в частности, студентов, к тем ценностям культуры, освоение которых характеризует студента как человека культуры — шедеврам искусства, общечеловеческим духовнонравственным традициям, составляющим гуманитарную ценность.

Основанием для преодоления такого положения, одновременно для решения проблемы исследования (каким должно быть технологическое обеспечение формирования общекультурных компетенций у будущих менеджеров в воспитательной работе вуза в сфере базовых ценностей мировой культуры, этических ценностей и здорового образа жизни, чтобы данный процесс был эффективным?) автором исследования была определена воспитательная работа вуза.

Весь ход исследования подтверждает положения гипотезы. Здесь и теоретическое обоснование выбранного технологического обеспечения формирования общекультурных компетенций у будущих менеджеров в воспитательной работе вуза, и собственно эксперимент, который был организован соискателем, и в котором она участвовала непосредственно.

Характеризуя Валентину Валерьевну Бояркину как аспиранта, необходимо отметить следующее:

- научную дотошность и стремление до мельчайших подробностей вникнуть в суть проблемы, найти сопряженные с ней теоретические положения для того, чтобы соотнести их с реальной вузовской практикой;
- ответственное отношение к работе в целом и ко всем обязанностям в качестве аспиранта-заочника: это выступления на кафедре и аспирантских семинарах, публикации статей, своевременное представление отчетов (устных и письменных) по всем параграфам диссертации и по всем этапам эксперимента;
- широкий спектр использованной литературы по различным отраслям науки (философии, культурологи, этнографии, искусствоведении, педагогики), что свидетельствует о глубоком проникновении в проблему исследования в русле педагогики профессионального образования и ее важного аспекта, подготовка специалиста-профессионала через воспитательную работу.
- высокую работоспособность, инициативность и творческий поиск в процессе исследования.

Ее статьи, научные публикации и участие в конференциях различного уровня свидетельствуют о способности к самостоятельной научной работе.

Уверена, что Валентина Валерьевна, имеющая научный и практический потенциал, будет продолжать исследование в направлении создания научнометодических разработок, служащих совершенствованию воспитательной работы современного вуза.

Думаю, что диссертационный совет оценит исследование Бояркиной Валентины Валерьевны адекватно представленной работе и ее защите.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории, методики музыки ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Кузнецова Л.В.