ОТЗЫВ

на автореферат Майоровой Натальи Владимировны «Педагогические условия развития творческой познавательной активности младших школьников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования

Проблема, рассматриваемая Майоровой Н.В. весьма актуальна. Исследование направленно на теоретическое обоснование и экспериментальную проверку педагогических условий развития творческой познавательной активности младших школьников.

Опираясь на эмпирический и теоретический материалы, Майорова Н.В. формулирует четыре педагогических условия развития творческой познавательной активности:

- разработка и внедрение в образовательный процесс начальной школы программы развития творческой познавательной активности младших школьников «Учусь мыслить творчески»;
- совершенствование компетентности педагогов в области развития творческой познавательной активности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности на основе программы «Педагогический калейдоскоп»;
- подготовка родителей к развитию творческой познавательной активности детей на основе программы «Родительский калейдоскоп»:
- создание в общеобразовательном учреждении предметных кружков и клубов, учитывающих интерес каждого ребенка.

Из цели и гипотезы автор выводит ряд исследовательских задач, формулировка которых является вполне правомерной.

Поставленную цель Майорова Н. В. достигает путем продуманного определения объекта и предмета исследования, разработкой теоретических и методологических основ диссертации и, конечно же, проведением педагогического эксперимента.

Работа Майоровой Н. В. представляет самостоятельное решение одной из актуальных научных и общественно значимых задач. Его научная новизна и теоретическая значимость не вызывают сомнения. Материалы исследования смогут найти достаточно широкое практическое применение. Работа имеет целостную форму, изложена довольно ясно, логично.

На наш взгляд, диссертационное исследование «Педагогические условия развития творческой познавательной активности младших школьников», является самостоязавершенным исследованием, выполненным на достаточно высоком уровне, соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Майорова Наталья Владимировна заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Научно-Зав. лабораторией истории педагогики совреженных технологий образования, доктор педагогических наук, профессор профессор и

ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский образования федеральный университет»

Маликов Р.Ш.

Маликов Рустам Шайдуллович, 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, 18, тел. 89053133785, rustiku@bk.ru, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федерациры университет», зав. лабораторией истории педагогики и современных технологий образования, доктор педагогических наук, профессор. исследовательская

лаборатория истории педагогики и

современных технологий образования

Подпись Маликова Р.Ш. заверяю