

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Майоровой Натальи Владимировны
«Педагогические условия развития творческой познавательной активности
младших школьников»,

представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность проблемы исследования диссертанта не вызывает сомнения. Исследование Майоровой Н.В. направлено на теоретическое обоснование и экспериментальную проверку педагогических условий развития творческой познавательной активности младших школьников.

Тщательный анализ состояния исследуемой проблемы позволил автору выявить следующее противоречие: между стоящей перед общеобразовательной школой задачей развития творческой познавательной активности младших школьников и неразработанностью педагогических условий развития данного свойства личности учащегося в образовательном процессе начальной школы. На преодоление этого противоречия и было направлено исследование диссертанта.

Автором были поставлены следующие задачи:

1. Раскрыть сущность и содержание понятия «творческая познавательная активность младших школьников».
2. Определить основные критерии, показатели и уровни развития творческой познавательной активности младших школьников.
3. Теоретически обосновать педагогические условия развития творческой познавательной активности младших школьников.
4. Экспериментально проверить эффективность педагогических условий развития творческой познавательной активности учащихся.

Как показал тщательный анализ содержания автореферата, все названные задачи автором решены успешно.

Исследование действительно имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Считаю, что результаты представленного исследования могут быть использованы в образовательной практике как начальной школы, так и дошкольной ступени образования, а также в практике средней школьной ступени (при условии адаптации разработанных автором программ к детям этого возраста).

Обоснованность и достоверность полученных результатов исследования обеспечиваются полнотой изучения научной литературы и диссертационных исследований по проблеме; единством использования методологических подходов к проблеме развития творческой познавательной активности младших школьников; непротиворечивостью гипотезы и сформулированных задач; выбором комплекса методов, соответствующих цели, задачам, предмету исследования; положительной динамикой уровня развития творческой познавательной активности младших школьников; успешным

практическим использованием результатов исследования в образовательном процессе МБОУ «СОШ № 49 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары.

Основные положения диссертации нашли отражение в 11 публикациях автора, в том числе 3 статьях в периодических изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

В целом диссертационное исследование Майоровой Н. В. является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной педагогической проблемы, имеющей значение для развития общей педагогики. Диссертация является самостоятельным научным трудом, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, что свидетельствует о личном вкладе автора в педагогическую науку.

Считаю, что диссертационное исследование «Педагогические условия развития творческой познавательной активности младших школьников» соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор Майорова Наталья Владимировна заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат психологических наук,
педагог-психолог
МАОУ «Лицей №3» г.Чебоксары



Н.Н.Ефимова
05.11.14

Н.Н.Ефимова

428009, Чувашская Республика, г. Чебоксары,
ул. 139 Стрелковой дивизии, д.12,
тел./факс (8352) 41-81-07;
<http://lic3cheb.ru> , liceum3@chebnet.com