

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тюриковой Светланы Анатольевны
«Развитие коммуникативных универсальных учебных действий
у учащихся 5-7 классов в процессе изучения иностранного языка»
на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по
специальности

13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий является важной задачей образовательного процесса любого учебного заведения. Важнейшую роль при этом играет общеобразовательная школа. В школе закладываются основы этого процесса. В дальнейшем он получает своё развитие.

Значимость формируемых действий, как справедливо замечает автор, заключается в том, что эти умения в дальнейшей жизни способствуют успешно решать жизненные задачи, сотрудничать и работать в социуме, быстро переучиваться, саморазвиваться и совершенствоваться путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В этой связи актуальность исследования Тюриковой С.А не вызывает сомнения.

Каждый учебный предмет играет определённую роль в решении задачи формирования и развития универсальных учебных действий. Актуальность работы Светланы Анатольевны заключается в том, что автор проводит исследование на примере обучения иностранному языку, подчёркивая, что при обучении иностранному языку проблема развития коммуникативных универсальных учебных действий имеет особую значимость.

Автором достаточно корректно формулируется проблема исследования, определяющая цель, объект, предмет и гипотеза исследования.

Научная новизна диссертационного исследования Тюриковой С.А. определяется наличием сформулированных и обоснованных теоретических положений о возможности развития коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся 5-7 классов в процессе изучения иностранного языка, включающих:

- определение сущности и структуры коммуникативных универсальных учебных действий;
- разработку показателей уровня их сформированности;
- выявление педагогического потенциала предмета «Иностранный язык» для развития коммуникативных УУД у учащихся 5-7 классов.

Научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации Светланы Анатольевны Тюриковой, являются обоснованными

и достоверными, что подтверждается построением логики диссертационной работы, непротиворечивостью исходных теоретико-методологических подходов.

Методические материалы и практические результаты исследования Тюриковой С.А. могут быть использованы для повышения качества сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся.

Выводы, приведённые в заключении на с.19-20 автореферата, свидетельствуют о том, что цель работы достигнута. Гипотеза, заявленная в начале исследования, нашла своё подтверждение на всех этапах.

Однако к автору имеется ряд вопросов:

1) Какое место в технологическом обеспечении процесса развития коммуникативных УУД занимают первые три гипотетических положения (см. с.5) ?

2) Из текста автореферата не ясно, почему автор выделяет именно три уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся.

Приведённые замечания не снижают теоретической и практической значимости исследования.

В целом диссертация Светланы Анатольевны Тюриковой представляет собой законченное исследование, содержащее решение актуальной научно-педагогической задачи и отвечающее требованиям Положения ВАК Министерства образования и науки РФ, предъявляемым кандидатским диссертациям, её автор заслуживает присвоения ему искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01.- общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры общей и профессиональной педагогики
ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»
Г.Челябинск, 454001, ул.Братьев Кашириных,129

Чернецов

Чернецов Петр Иванович

pich74@meil. ru



*еще по вопросам
05.11.2014.*