

**ОТЗЫВ**  
на автореферат диссертации Яруськиной Елены Тажутиновны  
**«ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТИ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**У БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ПО ПЕРСОНАЛУ»,**  
представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности  
**13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Актуальность диссертационного исследования Яруськиной Е.Т. достаточно обоснована и не вызывает сомнений.

Представленные в автореферате диссертации описания объекта, предмета, цели исследования, формулировки задач исследования и положений, выносимых на защиту, вполне корректны.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в следующем:

1. Выявлены направления использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности менеджера по персоналу: директора по персоналу (автоматизация прогнозирования и планирования кадровой потребности с помощью комплексных систем автоматизации деятельности сотрудников кадровых служб организаций; использование нормативно-правовой и справочной информации, в том числе информации, хранящейся в глобальной сети Интернет и др.); менеджера по развитию и обучению персонала (автоматизация деятельности по подбору и отбору необходимых сотрудников с помощью специализированных сайтов; автоматизация тестирующих и диагностирующих методик с целью соответствия персонала требованиям организации; дистанционное обучение сотрудников организации по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с помощью сети Интернет и др.); специалиста по кадровому делопроизводству (автоматизация процесса подготовки специализированной отчетности; автоматизация кадрового делопроизводства; формирование различных баз данных путем ввода информации в стандартные формы ввода).

2. Раскрыта сущность и содержание компетентности в области информационных и коммуникационных технологий будущих менеджеров по персоналу, как интегративная профессионально-личностная характеристика, включающая в себя потребности к получению знаний, умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий, к непрерывному образованию и самообразованию в области информационных и коммуникационных технологий, интерес к изучению возможностей использования информационных и коммуникационных технологий для автоматизации прогнозирования кадровой потребности, диагностики кадрового потенциала организации, автоматизации кадрового делопроизводства и др.; знания возможностей использования стандартного и специализированного программного обеспечения в соответствии с целями и стратегией кадровой политики организации; умения и

навыки использования информационных и коммуникационных технологий в процессе принятия менеджером по персоналу обоснованных кадровых решений в зависимости от выполняемых функций.

3. Определены критерии (мотивационный, когнитивный, деятельностный), их показатели, характеристики уровней (низкий, средний, высокий) сформированности компетентности в области информационных и коммуникационных технологий у будущих менеджеров по персоналу.

4. Теоретически выявлены и экспериментально обоснованы педагогические условия, реализация которых обеспечивает эффективное формирование компетентности в области информационных и коммуникационных технологий у будущих менеджеров по персоналу.

Практический интерес представляют разработанные автором структура, содержание и методическое обеспечение дисциплины «Информационные технологии в управлении персоналом», обеспечивающие эффективное формирование компетентности в области информационных и коммуникационных технологий у будущих менеджеров по персоналу; одноименный дистанционный курс, отражающий основные направления профессиональной деятельности менеджеров по персоналу и реализующий непрерывность формирования компетентности в области информационных и коммуникационных технологий у будущих менеджеров по персоналу еще на этапе вузовской подготовки; для преподавателей специальных дисциплин в рамках повышения квалификации курс «Организация дистанционного обучения в вузе».

Все вышесказанное позволяет констатировать, что диссертационное исследование написано на высоком уровне, полученные результаты достаточно полно представлены в научных изданиях и апробированы на международных, всероссийских и межрегиональных конференциях.

В качестве замечаний можно отметить следующее.

1. В автореферате отмечено, что одним из документов, составляющих нормативно-правовую базу исследования, является Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080400 «Управление персоналом» (квалификация (степень) «Бакалавр»). Однако, в автореферате не представлен анализ указанного стандарта на соответствие рекомендуемого в нем набора компетенций для формирования компетентности в указанной в названии исследования области у будущих менеджеров по персоналу в различных видах их профессиональной деятельности.

2. Исследование, несомненно, украсило бы соответствующее его теме анкетирование выпускников, имеющих опыт работы по специальности и имеющих возможность привести практические примеры использования информационных и коммуникационных технологий.

Указанные замечания, тем не менее, не снижают общую положительную оценку выполненной работы. Диссертационное исследование «Формирование компетентности в области информационных и коммуникационных технологий у будущих менеджеров по персоналу» удовлетворяет всем требованиям,

предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к кандидатским диссертациям, а его автор, Яруськина Елена Тажутиновна заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Рецензент:

доктор педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой высшей  
математики №1

ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МИЭТ»,  
124498, г. Москва, Зеленоград,  
проезд 4806, дом 5  
Тел. 8(499)720-87-38  
E-mail: hm1@miee.ru



Прокофьев

Александр Александрович

06.11.2014 г.

ВЕРНО  
НАЧ. ОТД. КАДРОВ  
С. В. ЗАБОЛОСТНЫЙ

06 Ноя 2014

