

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бояркиной В.В. «Формирование общекультурных компетенций у будущих менеджеров в воспитательной работе вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Вхождение России во Всемирную торговую организацию предполагает развитие многосторонних торговых отношений отечественных компаний с иностранными предприятиями. В данных условиях складывается социальный заказ на менеджеров, свободно владеющих организационной культурой международных деловых отношений, учитывающей обычаи, нравы, стимулы сотрудников как отечественных, так и зарубежных компаний, для успешного решения своих профессиональных задач. В связи с этим, как правильно отмечает Бояркина В. В., становится актуальным усиление культурообразующей роли образования в области менеджмента, а формирование общекультурных компетенций будущих менеджеров приобретает особую значимость.

Вместе с тем практика свидетельствует о том, что значительная часть будущих менеджеров не владеют общекультурными компетенциями на требуемом обществом и работодателями уровне. Диссертант отмечает, что решить данную проблему в вузе возможно путем использования потенциала воспитательной работы вуза.

Цель исследования - выявить и обосновать технологическое обеспечение формирования общекультурных компетенций у будущих менеджеров в сфере базовых ценностей мировой культуры, этических ценностей и здорового образа жизни в воспитательной работе вуза.

В соответствии с целью, Бояркиной В. В. четко определены объект, предмет, задачи, гипотеза исследования, отвечающие его характеру. Диссертация имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

В тексте авторефера последовательно и достаточно убедительно раскрывается понятие «общекультурные компетенции менеджера»; рассматривается потенциал воспитательной работы в формировании у будущих менеджеров общекультурных компетенций, который заключается в гуманистической направленности воспитательного процесса, построенного на использовании различных форм и методов воспитательной работы студентов в учебное и внеучебное время; институализации воспитательной работы (отдел воспитательной работы вуза, заместители деканов по воспитательной работе, кураторство, студенческое самоуправление; организация культурно-досуговой деятельности и др.); открытости образовательной системы вуза в широком социуме, способствующей самовоспитанию и саморазвитию студентов, выработке у них ценностных культурных ориентиров.

Достаточно удачно Бояркиной В. В. раскрыто технологическое обеспечение процесса формирования общекультурных компетенций у будущих менеджеров в воспитательной работе вуза, а именно: использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности; организацию клубной работы как формы культурообразования современного менеджера на основе реализации авторской программы «Ценности мировой культуры»; повышение мотивации будущих менеджеров к формированию общекультурной компетенции через участие в проектах, конкурсах и мероприятиях социально-культурной значимости; внедрение интерактивных и информационных технологий (интерактивная экскурсия, проведение круглых столов, использование кейс-технологий, мозгового штурма, деловых и ролевых игр, тренингов и пр.).

Проведенный Бояркиной В. В. педагогический эксперимент по реализации технологического обеспечения процесса формирования общекультурных компетенций у будущих менеджеров в воспитательной работе вуза и анализ результатов эксперимента с помощью математической обработки данных позволяют убедиться в том, что исследуемый процесс был эффективен.

Вместе с тем, в автореферате недостаточно систематизированы практические рекомендации вузам по реализации достигнутых в исследовании результатов. Данный недостаток не снижает высокий уровень выполненного соискателем исследования.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Бояркиной В. В. «Формирование общекультурных компетенций у будущих менеджеров в воспитательной работе вуза» является законченным научным исследованием, которое вносит существенный вклад в теорию и методику профессионального образования будущих менеджеров. Она отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор исследования заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры педагогики, ФГКОУ
ВПО Военный университет МО РФ,
123001, г.Москва, ул. Б.Садовая, д.14
8 (495) 684-13-74



Гуляев
Владимир
Николаевич

Подпись профессора кафедры педагогики Военного университета
доктора педагогических наук, профессора Гуляева В.Н. заверяю

«05» 12 2014 г.

