

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Веселовской Юлии Александровны «ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Ю.А. Веселовской является завершенным исследованием проблемы, связанной с теоретическим обоснованием и экспериментальной проверкой педагогических условий формирования интернет-культуры учащихся старших классов общеобразовательной школы.

В рассматриваемом диссертационном исследовании не только выявлен ряд противоречий, сопровождающих процесс информатизации общества и развития интернет-технологий, но и предложены теоретические основы и практические рекомендации формирования интернет-культуры.

В работе четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, обоснованы методологические основы и методы исследования, раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор средств теоретического анализа, понятийный аппарат, заслуживают высокой оценки и свидетельствуют об исследовательской культуре автора диссертационного исследования и его готовности к выполнению работы заявленного уровня.

Выделенная Ю.А. Веселовской методологическая база являлась основанием для построения процесса формирования интернет-культуры учащихся старших классов общеобразовательной школы. Достаточно интересным, на наш взгляд, является обоснование проблемы исследования интернет-технологий в социально-педагогическом аспекте в связи с возрастающей популярностью, востребованностью и привлекательностью сети Интернет в современном обществе.

В результате решения поставленных задач автор достаточно аргументированно представляет к защите определение понятия «интернет культура старшего школьника», критериальный аппарат, характеризующий уровни сформированности интернет-культуры старшего школьника, а также совокупность педагогических условий формирования интернет-культуры учащихся старших классов общеобразовательной школы.

Необходимо отметить высокую практическую значимость, обоснованность и достоверность результатов исследования, достаточный уровень и географию апробации полученных результатов (гг. Ростов-на-Дону, Москва, Пятигорск, Орёл, Санкт-Петербург, Саранск и др.).

Исходя из анализа автореферата, диссертационное исследование Ю. А. Веселовской «Формирование интернет-культуры учащихся старших классов общеобразовательной школы» является завершенным исследованием, выполненным на высоком научном уровне. Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что работа соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки РФ. Автор исследования заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Зав. лабораторией истории педагогики и современных технологий образования
ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
доктор педагогических наук, профессор

Маликов Р.Ш.

Маликов Рустам Шайдуллович, доктор педагогических наук, профессор, зав. лабораторией истории педагогики и современных технологий образования, тел. 89053133785, rustiku@bk.ru, 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, 18, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», web-сайт: www.ksu.ru

Подпись Маликов Р.Ш заверяю: 01.12.14.