

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Веселовской Юлии Александровны «Формирование интернет-культуры учащихся старших классов общеобразовательной школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В современных условиях информационного общества становится всё более актуальной проблема формирования интернет-культуры школьников.

Актуальность проблемы, ее неразработанность, а также потребности современной педагогической теории и практики общего образования дали возможность определить тему настоящего исследования, а выявленная совокупность противоречий позволила сформулировать диссидентанту научную проблему исследования, которая заключается в выявлении педагогических условий формирования интернет-культуры учащихся старших классов общеобразовательной школы.

Основные параметры исследования сформулированы конкретно и логично. Целью исследования является теоретическое обоснование и экспериментальная проверка педагогических условий формирования интернет-культуры учащихся старших классов общеобразовательной школы.

Объектом исследования является учебно-воспитательный процесс в общеобразовательной школе, а предметом исследования - педагогические условия формирования интернет-культуры учащихся старших классов общеобразовательной школы. Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор средств теоретического анализа, понятийный аппарат, заслуживают высокой оценки и свидетельствуют об исследовательской культуре автора.

Тщательность и фундаментальность научного обоснования, последовательность и логичность при изучении и анализе психологической и педагогической литературы, исследований, взаимосвязанных с данным исследованием, позволили соискателю ученой степени сделать необходимые обобщения, послужившие основой для выявления сущности и содержания понятия «интернет-культура старшего школьника», а также определения педагогических условий, обеспечивающих эффективное формирование интернет-культуры учащихся старших классов общеобразовательной школы. Следует отметить, что сформулированные педагогические условия формирования интернет-культуры старших школьников теоретически обоснованы и экспериментально подтверждены в ходе исследования.

В целом материал автореферата диссертации даёт представление о системности проведённого исследования, тщательном анализе результатов проведенного эксперимента. Изучение диссертации Веселовской Ю. А. показало, что к защите представлены результаты серьёзного исследования, которые ориентированы на активное использования их в процессе формирования интернет-культуры учащихся старших классов общеобразовательной школы.

Судя по автореферату, диссертация Веселовской Ю. А. «Формирование интернет-культуры учащихся старших классов общеобразовательной школы», является целостным, самостоятельным исследованием, соответствующим специальности 13.00.01 (общая педагогика, история педагогики и образования) и удовлетворяющим требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук,
профессор, зав. кафедрой специальной педагогики
и медицинских основ дефектологии
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный
педагогический институт имени М.Е. Евсеевьева»

Рябова — Н.В. Рябова

Почтовый адрес института:
430007, Республика Мордовия
г. Саранск, ул. Студенческая, 11а
Телефон: 8 (8342) 32-19-25
Телефакс: 8 (8342) 33-92-67
E-mail: mgpi@moris.ru
Web-site: <http://www.mordgpi.ru/>

8 декабря 2014 г.

