

## ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Антоновой Надежды Александровны  
«Педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной  
компетентности у студентов медицинских вузов на основе модульной  
программы обучения иностранному языку», представленную на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.08 – теория и методика профессионального образования*

Диссертационное исследование Антоновой Надежды Александровны является завершенным, самостоятельным исследованием проблемы, связанной с формированием иноязычной коммуникативной компетентности студентов медицинских вузов на основе модульной программы обучения. Повышение требований к иноязычной коммуникативной компетентности современного врача выдвигает в качестве актуальной проблему совершенствования процесса преподавания иностранного языка в медицинских вузах на основе конструирования и применения эффективных педагогических технологий, среди которых значимое место занимает модульно-рейтинговая технология.

Автор диссертационного исследования в качестве цели определил выявление и научное обоснование педагогических условий формирования иноязычной коммуникативной компетентности у студентов медицинского вуза на основе модульной программы обучения иностранному языку. Следует согласиться с мнением автора, что цель установлена правильно и экспериментально реализована в ходе проведения педагогического эксперимента.

Следует отметить, что в соответствии с грамотно поставленной целью автором сформулирована гипотеза и определены задачи диссертационного исследования, суть которых сводится к определению существенно-содержательной характеристики иноязычной коммуникативной компетентности, определению критериев и показателей ее сформированности; выявлению дидактического потенциала модульной программы обучения студентов медицинского вуза иностранному языку; разработке модульной

программы обучения студентов медицинского вуза иностранному языку; выявлению, теоретическому обоснованию комплекса педагогических условий формирования иноязычной коммуникативной компетентности у студентов медицинского вуза на основе модульной программы обучения иностранному языку; экспериментальному обоснованию эффективности реализации этих условий в процессе обучения студентов медицинского вуза иностранному языку.

Выносимые автором положения на защиту позволяют точно сформулировать научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, что подтверждается результатами экспериментальной работы Антоновой Н. А. с достоверной статистической оценкой ее результатов.

Использование научных идей и выводов, содержащихся в диссертационном исследовании, убедительны и способствуют эффективному формированию у студентов медицинского вуза иноязычной коммуникативной компетентности на основе модульной программы с учетом разработанного комплекса педагогических условий.

Автореферат отличается высоконаучным уровнем изложения представляемых результатов исследования.

Все вышесказанное позволяет констатировать, что диссертационное исследование удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки РФ к кандидатским диссертациям, а ее автор Антонова Надежда Александровна заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры общего и германского  
языкознания ФЛМСиПК ФГБОУ ВПО  
«Ульяновский государственный университет»  
432017, г. Ульяновск, ул. Льва Толстого, 42;  
телефон: (8422)37-24-66  
[liliana-m@freemail.ru](mailto:liliana-m@freemail.ru)

Ильина  
Лилия  
Михайловна

12.12.2014

