

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Антоновой Надежды Александровны «Педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетентности у студентов медицинских вузов на основе модульной программы обучения иностранному языку», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

В рамках международного сотрудничества в области медицины, направленного на обмен опытом решения важных вопросов и проблем, обостряется необходимость сотрудничества российских медицинских работников с зарубежными коллегами, что предполагает использование иностранного языка как средства профессионального и межличностного общения. Одной из форм такого сотрудничества выступает деятельность международной медицинской гуманитарной организации «Врачи без границ», включающей в себя иностранных врачей, медсестер и других специалистов в области медицины со всего мира, направленная на оказание помощи пострадавшим вследствие кризисных ситуаций.

Соискатель обосновывает обращение к данной теме, ее актуальность, отмечает ряд противоречий и решает их. Методологическую грамотность диссертанта подтверждает четко выполненный научный аппарат исследования.

Диссертация характеризуется обоснованностью понятийного аппарата исследования. В работе анализируются понятия «компетентность», «коммуникация», «коммуникативная компетентность», «иноязычная коммуникативная компетентность личности»; уточнены сущность и содержание иноязычной коммуникативной компетентности, определены критерии и показатели ее сформированности; выявлен дидактический потенциал модульной программы обучения студентов медицинского вуза иностранному языку; разработана модульная программа обучения студентов

медицинского вуза иностранному языку. С учетом сущности исследуемой иноязычной коммуникативной компетентности были выявлены педагогические условия повышения эффективности процесса формирования иноязычной коммуникативной компетентности у студентов медицинского вуза на основе модульной программы обучения иностранному языку. Их экспериментальная проверка осуществлялась на базе медицинского факультета ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова» по специальности «Лечебное дело».

Из текста автореферата видно, что работа проводилась тщательно, на реальном материале. Заслуживает внимания математико-статистическая обработка результатов исследования, подтверждающая достоверность полученных соискателем данных. Данная работа характеризуется четкостью, логичностью, последовательностью хода и результатов исследования.

Представленная работа является самостоятельно выполненным исследованием и отвечает критериям Положения о присуждении ученых степеней, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Антонова Надежда Александровна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Рецензент: доцент кафедры английского языка №1

Московский государственный юридический университет
имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

канд.психол.наук., Галушкин А.В.

Московский государственный юридический университет
имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

123995, Москва, Садовая-Кудринская ул., дом 9, тел.: (499) 244-88-90

e-mail galushkin2000@mail.ru

09.12.2014

