ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Ермушовой Яны Вячеславовны на тему «Формирование педагогической компетентности у будущих бакалавров по направлению подготовки «Юриспруденция» на основе модульного обучения», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Рассматриваемое диссертационное исследование является актуальным, направленным на разработку путей совершенствования профессионально-педагогической подготовки будущих бакалавров юриспруденции с целью их применения в современной образовательной системе.

Исследование актуализировано признанием присутствия педагогического аспекта в профессиональной деятельности судей, специалистов аппаратов судов, сотрудников правоохранительной деятельности; сотрудников органов, исполняющих наказание; инспекторов по профилактике преступлений несовершеннолетних; сотрудников, исполняющих решения в принудительном порядке и их должностных лиц и т.д. По мнению соискателя, профессионально-педагогическая подготовка будущих бакалавров юриспруденции должна быть направлена на достижение практической готовности студента-юриста к целенаправленному, организованному и систематическому воздействию на личность путем формирования правосознания, правовых установок, навыков социально активного правомерного поведения и правовой культуры.

Диссертантом выявлены следующие противоречия: между возросшей потребностью общества в высококвалифицированных юристах для работы с гражданами и не полностью реализованными потенциальными возможностями высших учебных заведений юридического профиля в подготовке кадров, способных успешно решать проблемы правового воспитания населения; между необходимостью повышения эффективности деятельности вуза в исследуемом направлении и содержательно-методической неразработанностью процесса профессионально-педагогической подготовки будущих бакалавров юриспруденции.

Я.В. Ермушова четко определила объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулировала его гипотезу, изложила методологические основания, методы и этапы его проведения.

Исследование представляется целостным, законченным, логичным.

В первой главе раскрываются сущность педагогической компетентности будущего бакалавра юриспруденции, ее компоненты; критерии и показатели уровня сформированности педагогической компетентности будущих бакалавров юриспруденции (мотивационно-ценностный, когнитивный, деятельностно-технологический, личностный); обоснована совокупность педагогических условий, обеспечивающих эффективное формирование педагогической компетентности у будущих

бакалавров юриспруденции на основе модульного обучения дисциплинам профессионального цикла.

Во второй главе раскрывается содержание экспериментальной работы по проверке педагогических условий, обеспечивающих эффективное формирование педагогической компетентности у будущих бакалавров юриспруденции. Проведенный в Чебоксарском кооперативном институте эксперимент позволил автору установить высокий уровень формируемой компетентности, характеризующийся овладением педагогическими категориями, освоением педагогических ценностей, правил педагогического общения, эмоциональной отзывчивостью, устойчивым проявлением организованности, коммуникабельности, тактичности.

Исследование имеет теоретическую и практическую значимость.

В качестве пожелания при оценке автореферата необходимо отметить, что было бы полезно проанализировать опыт формирования педагогической компетентности у будущих бакалавров юриспруденции на других юридических факультетах и юридических вузах страны. Представляется, что такой опыт имеется в соседних с Чувашской Республикой регионах России.

На основании вышеизложенного считаем, что представленный Я.В. Ермушовой автореферат отражает основное содержание диссертационного исследования, само диссертационное исследование удовлетворяет критериям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а его автор – Ермушова Яна Вячеславовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Рецензент:
ученая степень -доктор педагогических наук,
ученое звание -доцент,
должность - зав.кафедрой педагогики и развития образования,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»,
428015,
г. Чебоксары, Московский пр-т, д. 15;
Тел.: +7 (8352) 58-31-93
Факс: +7 (8352) 45-02-79
Электронная почта: office@chuvsu.ru

Подпись

Абрамова Людмила Алексеевна

Подпись руки Абрамовой Л.А. заверяю
Начальник отдела делопроизводства
ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»
И.А. Гаврилова
17 12 2014 г.