

**Тема НИР:** Этнокультурное образование как основа гражданского и межнационального согласия в российском обществе.

**Номер государственной регистрации:** 01201458287

**Руководитель:** Кузнецова Л.В., доктор педагогических наук, профессор, директор НИИЭ им. академика РАО Г.Н. Волкова.

**Исполнители:** Петрова Т.Н., доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник НИИЭ им. академика РАО Г.Н. Волкова.

Арестова В.Ю., кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник НИИЭ им. академика РАО Г.Н. Волкова.

**Цель НИР:** разработка теоретических, научно-методических и содержательных основ этнокультурного образования в непрерывной системе его уровней как условие гражданского и межнационального согласия в российском обществе.

**Сроки проведения НИР:** 01.02.2014–31.12.2016

**Наименование годового этапа НИР:** анализ сущности и содержания этнокультурного образования в условиях модернизации системы общего и профессионального образования; теоретическое выявление критериев и показателей формирования у обучающихся гражданской идентичности и культуры межнационального общения.

**Полученные научные результаты:** разработаны теоретико-методологические положения исследования, выявлены объективные и субъективные факторы, влияющие на эффективность этнокультурного образования в непрерывной системе образования детей и взрослых и обуславливающие гражданское и межнациональное согласие в широком социуме. Получены научные данные об особенностях этнокультурного образования, обусловленного средовым фактором (сельский, городской социум); о социальных процессах, происходящих в сфере межнациональных отношений в Чувашской Республике (получены статистические данные опроса 2116 респондентов возраста 16-30 лет); обосновано положение о причинно-следственных связях «российская идентичность – гражданское согласие»; раскрыта сущностная характеристика этнокультурного образования в современной системе непрерывного образования; определена обусловленность сохранения этнической идентичности личности в условиях сельского социума бытованием народной культуры в традиционной обрядовости в этнотеатральных формах.

#### **Библиографический список публикаций, отражающих результаты годового этапа НИР**

1. Arestova, V. Ju. Establishment and development characteristics of rural schools in Russia (XVIII-XXI cc.): ethnocultural perspective / V. Ju. Arestova // TERRA SEBVS. ACTA MVSEI SABESIENSIS. – 2014, no.6.

2. Социальные ориентиры этнокультурного образования детей и молодежи. Ч. 1 : Этнокультурное образование в современной школе : учеб. пособие / В. Ю. Арестова, Л. В. Кузнецова. – Чебоксары : Новое время, 2014.

– 96 с.

3. Арестова, В. Ю. Этнотеатральные традиции чувашей, русских, татар и мордвы Чувашской Республики // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: [www.science-education.ru/120-15331](http://www.science-education.ru/120-15331).

4. Кузнецова, Л. В. Формирование основ культурно-исторического и духовно-нравственного просвещения – задача культурно-образовательной политики государства / Л. В. Кузнецова // IX Международные Волковские чтения: сб. науч. трудов. – 2014. – С. 8-11.

5. Петрова, Т. Н. Педагогические условия формирования этнопедагогической компетентности будущих педагогов средствами национальной культуры Среднего Поволжья / Т. Н. Петрова, П. А. Апакаев, Н. В. Кузьмин, В. К. Кузьмин, В. А. Комелина // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлев. – 2014. – № 4 (84). – С. 173-181.

6. Петрова, Т. Н. Социальное воспитание младших школьников в условиях этнокультурного пространства / Т. Н. Петрова, И. В. Васильева // IX Международные Волковские чтения. – 2014. – С. 172-174.

7. Петрова, Т. Н. Творческая интерпретация этнопедагогической информации: теория и практика: монография / Т. Н. Петрова, Е. В. Шоглева. – Москва, МПГУ, 2014. – 174 с.