

**Отзыв научного руководителя
о работе соискателя ученой степени кандидата педагогических
наук Салаевой Аллы Леонидовны**

Алла Леонидовна Салаева как аспирант проявила себя разносторонне.:

- во-первых, ею на протяжении многих лет была проделана огромная работа по формированию на базе общеобразовательных школ города Чебоксары разнонаправленных культурно-образовательных кластеров (художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, экологического, военно-патриотического и др.);

- во-вторых, данный опыт стал основой научной работы, которая представляется на защиту;

- в-третьих, в процесс написания диссертационного исследования соискателю удалось не просто обобщить опыт экспериментальных школ, но и внедрить его в адаптированных вариантах в другие школы города;

в-четвертых, в течение ряда лет, работая преподавателем вуза, в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) в г. Чебоксары в рамках учебных предмет

Так что выбор темы исследования Аллы Леонидовны Салаевой «Моделирование культурно-образовательного пространства общеобразовательного учреждения на основе кластерного подхода» не был случайным. Она в качестве преподавателя вуза на занятиях со студентами рассматривая проблему организации и управления кластерами в сфере экономики и социальной работы муниципалитета, определила для себя проблемное поле диссертационного исследования – кластерный подход, его организационные механизмы, формирование культурно-образовательного пространства обучающихся на основе создания соответствующей модели. Поведенная в 2014 году Салаевой А.Л. городская конференция педагогических работников подтвердила актуальность проблемы исследования, принесла свои плоды в виде презентаций культурно-образовательных кластеров в экспериментальных школах №№2, 38, 47.

Проведенное экспериментальное исследование подтверждает в целом все положения гипотезы. Выявленные и обоснованные индикаторы результативности Здесь и теоретическое обоснование модели культурно-образовательного пространства общеобразовательного учреждения, созданной на основе кластерного подхода, и собственно эксперимент, который был организован соискателем, и в котором она участвовала непосредственно.

Характеризуя Аллу Леонидовны Салаеву как аспиранта-исследователя, необходимо отметить ее научную дотошность, ответственное отношение к работе в целом, большой практический опыт создания проектов, моделей, концепций в сфере школьного образования, включая руководство экспериментальными площадками..

Научные публикации, организация Салаевой А.Л. конференций, семинаров по проблеме исследования свидетельствуют о ее большом научно-практическом потенциале и в целом о способности к самостоятельной научной работе.

Уверена, что Алла Леонидовна, имеющая научный и практический потенциал, будет продолжать исследование в направлении создания научно-методических разработок разного уровня, направленных на совершенствование и инновации в системе школьного образования.

Думаю, что диссертационный совет оценит исследование Салаевой Аллы Леонидовны адекватно представленной работе и ее защите.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры теории, истории,
методики музыки ФГБОУ ВПО
«Чувашский государственный
педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»

Кузнецова Л.В.

Подпись *Л. В. Кузнецова*

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

ЗАБЕРЯЮ 10.02.15 20

Нач. общ. отдела

Д. Г. Григорьев

