



# Педвузовец



УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ,  
СОТРУДНИКИ, ДОКТОРАНТЫ,  
АСПИРАНТЫ, СТУДЕНТЫ И  
ВETERАНЫ ЧУВАШСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И.Я.  
ЯКОВЛЕВА! Поздравляем  
ВАС С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА!

## С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

**В** этот день мы отдаем дань глубокого уважения российскому солдату, воинским традициям, русскому оружию, дань светлой памяти тем, кто отдал жизнь за родину. Этот праздник – символ героического служения Отчизне. Во все времена в России уважают людей долга и чести, чтят их мужество и беззаветную храбрость. Благодаря этим качествам Россия была и остается великой державой.

В этом году День защитника Отечества пришелся на юбилейную дату – 70-летие Великой Победы советского народа над фашистской Германией. И поэтому с особой гордостью воспринимаются подвиги отцов в бесчисленных сражениях и ратном труде, отстаивавших и сегодня отстаивающих свободу и независимость России.

С чувством величайшей гордости и глубокого уважения мы произносим слова благодар-

ности и признательности ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам фронтового тыла, тем, кто героически выполнял свой воинский долг в рядах интернациональных формирований, находясь на срочной службе в горячих точках страны.

История этого праздника сложна. На протяжении почти сотни лет его название менялось несколько раз. Он объединяет всех, кто на разных этапах нашей великой истории, не страшась испытаний, отстаивал свободу и независимость Родины. 23 февраля стал символом доблести, чести и мужества нашего народа. Это праздник настоящих мужчин, готовых постоять в бою за свою большую Родину, а в мирной жизни каждый день защищающих свое малое отечество – дом, семью, детей – от экономических и социальных проблем. Это праздник тех мужчин, за спинами которых спокойно женам, радостно детям, комфортно близким.

Отмечая заслуги российского воинства, низко склоняем головы перед памятью павших во все времена. Вечная им Слава!

Наши поздравления и слова благодарности адресованы всем мужчинам педагогического университета. История нашего университета, как и история всей страны, богата примерами мужества и отваги. Многие преподаватели и сотрудники сражались на фронтах Великой Отечественной войны. Ветераны и сегодня передают свои знания и опыт молодым. В университете достойно трудятся и учатся воины запаса, ветераны боевых действий, готовые по первому зову Родины встать на ее защиту. Дорогие защитники Отечества! Пусть любовь и взаимопонимание царят в Ваших семьях. Счастья, благополучия и мирного неба над головой! С праздником!

Ректорат ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

## Всероссийский успех «Корпорации Добра»

С 6 по 9 февраля 2015 года в городе Ростов-на-Дону состоялся очный этап Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Конкурс прошел в рамках Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века».

На рассмотрение экспертов было подано более 400 заявок из 62 субъектов Российской Федерации. И только заявки 50 образовательных организаций вышли в финал, где боролись за звание лучших в 12 номинациях.

В номинации «Лучшая система организации студенческого добровольчества» 3 место заняла волонтерская организация «Корпорация Добра» ЧГПУ им. И.Я.

Яковлева. В финал данной номинации наряду с ЧГПУ вышли представители студенческого самоуправления еще 4 вузов и 1 ссуза из Воронежа, Брянска, Оренбурга, Ростова-на-Дону, Йошкар-Олы.

В очном этапе за недолгие 10 минут представителю студенческого самоуправления необходимо было представить максимум информации о студенческой органи-

зации с помощью презентации, видеороликов. Далее жюри задавало интересующие их вопросы.

Жюри оценивало охват студентов, разнообразие направлений волонтерской деятельности, масштаб деятельности (межвузовский, межрегиональный, международный), наличие сильной партнерской сети.

Руководитель студенческого волонтерского отряда «Корпорация Добра» ЧГПУ Татьяна Шипова, которая представляла организацию на конкурсе, поделилась впечатлениями: «Мы очень обрадовались, когда узнали, что прошли в очный этап такого масштабного

конкурса. Цель была одна – достойно представить нашу волонтерскую организацию. В ходе проведения конкурса мы узнали о деятельности волонтерских отрядов России и получили бесценный опыт. Уполномоченный по правам студентов в Российской Федерации Артем Михайлович Хромов порекомендовал активно сотрудничать с волонтерскими отрядами России и организовывать общие мероприятия и проекты. В ближайшем будущем мы начнем двигаться и в этом направлении. Наша победа – это общая победа всех наших волонтеров».



ФЕВРАЛЬ. ГОРОД ПОЛОН РЕКЛАМНЫХ ОБЪЯВЛЕНИЙ О ПРЕДСТОЯЩИХ ГАСТРОЛЯХ ЗВЕЗД РАЗНОГО МАСШТАБА. СРЕДИ ЭТОГО РАЗНООБРАЗИЯ ВДРУГ ЗАМЕЧАЮ СКРОМНУЮ АФИШУ О КОНЦЕРТЕ АНСАМБЛЯ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ». ТОЧНО ЗНАЮ, ЧТО ОДИН ИЗ УЧАСТНИКОВ АНСАМБЛЯ – ВЫПУСКНИК ЧГПУ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА СЛУЖБЫ – НАЧАЛЬНИК ДЕЖУРНОЙ СМЕНЫ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ФКУ «ЦУКС ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МЧС РОССИИ ПО ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ», МАЙОР ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ АНДРИЯН АНАТОЛЬЕВИЧ ПАВЛОВ.

## «Я НАШЕЛ СЕБЯ В АРМИИ...»

Беседовала

Татьяна Кугаткина

Фото из архива А.А. Павлова

**- Как так получилось, что майор внутренней службы Главного управления МЧС России по Чувашской Республике свой первый диплом о высшем образовании получил в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева?**

- Слово «случайно» здесь неуместно, все сложилось так, как должно было сложиться. Первоначально я был нацелен на факультет физической культуры, так как с детства увлекался спортом, участвовал во многих соревнованиях и достигал определенных успехов. Вместе с этим всегда любил музыку, хотя и не имел начального музыкального образования. Был солистом школьного вокально-инструментального ансамбля, выступал на всех вечерах, и мне это очень нравилось. Не могу сказать, что любовь к музыке пересилила

тягу к занятиям спортом, – свою роль в выборе факультета сыграли мои родители и родственники, которые имели непосредственное отношение к музыке (певцы хора театра оперы и балета, актеры ТЮЗа и т.д.).

**- Вы поступили на музыкально-педагогический факультет, не имея музыкальной подготовки?**

- Я не знал даже нотной грамоты! Поначалу мне было очень трудно, и после окончания первого курса я решил, что так дело не пойдет, и снова засобирился на факультет физической культуры. Но твердую позицию снова проявили мои родители, сказав: «Сначала окончи один факультет, а потом, пожалуйста, на все остальные. Имей привычку завершать начатое». Последняя фраза меня особенно задела, и я продолжил покорение музыкального олимпа. Второй курс стал переломным в моей учебе во многом потому, что моим педагогом по баяну стал Александр Федорович Кравчук, который помог мне

раскрыться, сделал так, чтобы я на каждый его урок шел с охотой. У меня начало получаться, и было такое ощущение, что крылья за спиной вырастают! Я перестал бояться выступать на публике, мне нравилось учиться, я стал участвовать во всех «капустниках» на факультете, в Студвеснах и т.п. Также хотел бы с огромным уважением и теплотой вспомнить моего педагога по вокалу профессора кафедры сольного пения Петра Дмитриевича Заломнова, который привил мне любовь к пению. Под его руководством я неоднократно становился победителем конкурсов студентов-вокалистов. Мне все было интересно! Поэтому я с уверенностью могу сказать, что педагогический университет дал мне не только музыкально-педагогическое образование, он дал мне уверенность в себе и ощущение полноты и насыщенности студенческой жизни.

**- После окончания ЧГПУ наверняка была возможность устроиться на работу. Почему Вы**

**отправились в армию?**

- У меня никогда не было желания «бегать» от армии. Тогда я уже твердо сказал родителям, которые мечтали о моем дальнейшем трудоустройстве, что больше их слушать не буду, и отправился служить. Службу проходил в 51-м полку 106-ой Гвардейской воздушно-десантной дивизии в г. Туле. Именно о ВДВ я мечтал еще с детства. Совершил за год службы 25 прыжков с парашютом.

После прохождения срочной службы заключил контракт и в июне 2000 года был командирован в Чеченскую Республику.

**- Что было там самым трудным?**

- Пережить первый случай гибели товарищей. Он врезался в мою память на всю жизнь.

**- Страшно было?**

- Конечно. Не верьте тем, кто говорит, что не боялся... Просто я тогда смог вывести для себя формулу относительно спокойного существования: смотреть на все, что происходит, как-бы со стороны, думая, что смотрю некий фильм. Позднее оказалось, что это была правильная позиция, которая помогла мне в дальнейшем относительно безболезненно вернуться в мирную жизнь.

**- Несмотря на все трудности, Вы вновь отправились в «горячую» точку. Почему?**

- В армии не принято обсуждать приказы. Действительно, осенью 2000 года я был направлен для прохождения службы в составе российской военной контингента в Косово (Союзная Республика Югославия). Кроме того, я понял, что нашел себя в армии: мне нравился режим строгой дисциплины.

### Опрос

В преддверии Дня защитника Отечества студенты-активисты информационно-аналитического центра ЧГПУ провели опрос. Студентам педагогического университета предлагалось ответить на несколько вопросов. Предлагаем вниманию читателей вопросы и ответы на них.

**1. На Ваш взгляд, в каком состоянии сейчас находится российская армия?**

- «успешно развивается» – 85%;
- «противники должны ее опасаться» – 15%.

**2. Вы бы хотели, чтобы девушки служили в армии?**

- «нет» – 60%;
- «да» – 40%.

**3. Какую альтернативу вы можете предложить службе в армии?**

- «военная кафедра в вузах» – 15%;
- «альтернативы нет, через армию должны пройти все здоровые парни» – 40%;
- «военная кафедра+трехлетние сборы» – 15%;
- «затрудняюсь ответить» – 30%.

**4. Вы бы хотели служить в армии?**

- «да» – 60%;
- «нет» – 30%;
- «затрудняюсь ответить» – 10%.

## Наши выпускники



Начальник ГУ  
Антонов С.Ю. вручает  
очередное звание



ВИА «Служу Отечеству»

лины, сама служба, нашел много верных друзей, да и привык я за это время к армейской жизни.

**- Наверное, поэтому, отслужив год в Югославии и вернувшись в Чувашию, решили связать свою дальнейшую жизнь с какой-либо службой?**

- Так точно! Меня приняли простым бойцом в пожарную часть №5. Немного поработав, понял, что мне не хватает знаний, и отправился учиться в Уральский институт ГПС МЧС России в Екатеринбург. А в прошлом году я окончил Академию ГПС МЧС России в Москве.

**- Три вуза за спиной: учеба в каком из них вспоминается чаще?**

- Как ни крути, но в ЧППУ. Наверное, потому, что все для меня тогда было впервые. Мне было все интересно, да и что говорить, все знают про особую атмосферу музпеда.

**- На практику к вам в Главное управление приходят студенты специальности «Пожарная безопасность» нашего вуза, что вы можете сказать об их подготовке?**

- Студенты педагогического университета приходят к нам довольно хорошо подготовленными теоретически. Кроме того, они очень исполнительные и отзывчивые, а самое главное, целеустремленные – хотят работать по специальности, и, кстати, многие

уже работают по специальности. А практику наработают.

**- Вы являетесь участником ВИА «Служу Отечеству» Главного**



БОЕВАЯ РАБОТА НА ПОЖАРЕ

**го Управления МЧС России по Чувашской Республике. Все-таки музыка занимает немалое место в вашей жизни?**

- Да, музыка не просто занимает место, она помогает, например, после сложных выездов прийти в себя. А в ансамбле я пою с 2007 года. Случайно узнали, что у меня

есть высшее музыкальное образование, и все – я попал, чему очень рад. За это время мы приняли участие в различных всероссийс-

ких (г. Дзержинск). С каждого из фестивалей уезжаем с наградами.

**- Как Вы подбираете репертуар?**

- Песни пишет наш руководитель – полковник внутренней службы А. Ю. Барабанов.

**- На ваших концертах в зрительном зале много молодежи?**

- Да, и это очень радует. Подходят после концерта, благодарят...

**- Что пожелаете студентам педагогического университета в преддверии Дня защитника Отечества?**

- Не терять блеска в глазах, достигать поставленных целей, не переступая через честь и совесть. Тем, кто собирается служить, – поднажмите на спорт, пригодится. Тем, кто собирается избежать армии, – подумайте, может, и вы найдете себя в армии, как это случилось со мной.

**- У Вас два сына, придет время, Вы отправите их в армию?**

- Я считаю, что каждый мужчина должен отслужить в армии. Хотя при каждом «должен» есть свое «но»: одни не могут по состоянию здоровья, другие нацелены на образование, третьи – гении науки и искусства и им лучше отдать все силы именно там. А насчет сыновей, придет время – увидим. Главное, чтобы выросли настоящими мужчинами.

## Награды

**В разговоре Андриян Анатольевич ни разу не упомянул о своих наградах и заслугах.**

За мужество и героизм, проявленные в ходе боевых действий в районе села Новогрозненское, приказом Президента Российской Федерации от 14 февраля 2001 года, был удостоен высокой государственной награды – медали «За отвагу».

За содействие международным миротворческим силам в устранении локального военного конфликта был награжден медалью миротворца.

За большой вклад в обеспечение пожарной безопасности республики, личное мужество и самоотверженность, проявленные в экстремальной ситуации, в апреле 2004 года он получил благодарность Президента Чувашской Республики.

Лично участвовал в тушении крупных и сложных пожаров, в ликвидации чрезвычайных ситуаций, за что награжден медалями МЧС России «За отличие в ликвидации последствий ЧС», «За отличие в службе» III степени, «За пропаганду спасательного дела», «XX лет» МЧС России, «За содружество во имя спасения».

В годы Великой Отечественной войны коллектив Чувашского государственного педагогического института временно предоставил свое главное учебное здание и общежития студентам эвакуированному военному заводу и переехал в г. Мариинский Посад. Сотни студентов, преподавателей и сотрудников отправились на фронт, более 90 из них сложили головы в борьбе за честь и независимость Родины. Среди них мой отец – студент-заочник 1 курса естественноведческого факультета Сергей Михайлович Михайлов.

# В ПОИСКАХ ОТЦА

**Т.С. Сергеев,**  
профессор кафедры  
отечественной и  
региональной истории

Фото из архива Т.С. Сергеева

**М**ой отец родился 15 октября 1910 г. в дер. Новые Маеи Шихазанского (ныне Канашского) района. Окончил Шихазанскую школу второй ступени, известную тем, что она была с педагогическим уклоном (таких школ было мало). Будущие учителя должны были давать пробные уроки в базовой школе при Канашском педагогическом техникуме.

Пройдя необходимую педагогическую практику в Канаше, двадцатилетний Сергей Михайлов в 1930 г. получил соответствующий документ, дающий право вести занятия в начальной школе, и начал свою трудовую деятельность учителем начальных классов. В 1932 году он обосновался в родной школе, в которой проработал сначала учителем, а потом, вплоть до призыва в Красную армию (17 ноября 1939 г.), заведующим. За это время к основному зданию по его инициативе было построено еще одно пятистенное бревенчатое здание. В этом здании мы, его дети (Михаил, я и Зоя) учились в 1940-1950-х гг.

Как преподавал сельский учитель С.М. Михайлов, можно судить по отзывам его еще живущих учеников. Они отмечают грамотность, эрудированность педагога, его скромность, исключительную простоту в обращении с учениками и их родителями.

Он никогда не кричал на школьников, терпеливо объяснял задание, часто выводил детей на экскурсии, при решении арифметических задач давал примеры из быта, заставлял детей вести тетради для записи непонятных слов с переводом с русского

языка, Саратова, Чебоксар. Среди документов семейного архива сохранилось удостоверение, утверждающее, что Шихазанское РОНО командировало Михайлова С.М. в Чувашский двухгодичный учительский институт (функционировавший в составе

требовали много энергии, времени и средств. Но мысли об учебе его не оставляли. Все же он вновь поступил на естественноведческий факультет Чувашского пединститута и зимой 1939 г. успел сдать первую сессию. Его зачетную книжку я отдал на вечное хранение в созданный в 2006 г. музей истории ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.

Поскольку все молодые парни и мужчины служили в армии, это не могло не беспокоить и моего отца, считавшего себя подлинным патриотом. Вероятно, с учетом нехватки учителей, а также его семейного положения, ему могли дать законную отсрочку от призыва в армию. Но он сам рвался в ряды военнослужащих, считая, что не прослуживший в армии мужчина не может быть авторитетом, особенно в деревне. 17 ноября 1939 г. он явился по повестке в районный военкомат, и 20 ноября убит из сборного пункта г. Канаша по месту назначения. Говорят, что вся деревня вышла его провожать, а его ученики еле сдерживали слезы.

Служил С. М. Михайлов на Украине штабным писарем, рядовым. Видимо, учли его каллиграфический почерк, педагогический опыт работы и сравнительно большой, чем у основной массы рядовых, возраст. Есть подписанная им 8 сентября 1940 г. и присланная домой фотография в форме рядового бойца. На обратной стороне надпись: «На память Мишке и Тимошке». Так он называл нас, своих сыновей (мне тогда было 2 года). К тому времени у нас была еще полугодовалая сестра Зоя, которую отец так и не увидел. По рассказам матери, в своих письмах он выражал

**ВСЯКИЙ РАЗ Я ИСКАЛ КАКУЮ-ЛИБО ЗАЦЕПКУ, ЧТОБЫ УЗНАТЬ ОБ ОТЦЕ. В 1986 Г. ВО ВРЕМЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ПОЛЬШЕ Я ПОСЕТИЛ КОНЦЛАГЕРЬ ОСВЕНЦИМ, ГДЕ ФАШИСТЫ В КРЕМАТОРИИ СОЖГЛИ БОЛЕЕ 3 МЛН. ВОЕННОПЛЕННЫХ РАЗНЫХ НАРОДОВ. ВО ВРЕМЯ ЭКСКУРСИИ РЯДОМ ХОДИЛ КАКОЙ-ТО ПОЖИЛОЙ ПОЛЯК-ЭНТУЗИАСТ, КОТОРЫЙ ЗАПИСЫВАЛ У ПОСЕТИТЕЛЕЙ ФАМИЛИИ ИХ РОДСТВЕННИКОВ ИЛИ ЗНАКОМЫХ, ПРОПАВШИХ НА ВОЙНЕ БЕЗ ВЕСТИ. Я ТОЖЕ ДАЛ ЕМУ СВЕДЕНИЯ О МОЕМ ПРОПАВШЕМ ОТЦЕ. НО РАЗВЕ НАЙДЕШЬ ЧТО-НИБУДЬ ПО ПРОШЕСТВИИ СТОЛЬКИХ ЛЕТ...**

на чувашский язык с обозначением места удара и т. д.

Будучи начинающим педагогом и уже семейным человеком, мой отец не оставлял мыслей о продолжении образования: он писал письма с запросами о правилах приема в вузы Москвы, Ка-

пединститута в 1934-1935 гг.). В декабре 1936 г. он был зачислен на естественноведческое отделение, окончил 1 курс и почему-то оставил учебу. Видимо, заведование начальной школой, семья, строительство собственного деревянного дома, общественная работа

## К 70-летию Победы

радость по случаю рождения дочери. Вероятно, можно было бы добиться краткосрочного отпуска домой, но международная обстановка осложнялась с каждым днем.

В день начала войны он отправил письмо из г. Винница, а на третий день войны написал своему дяде Гаврилу Алексеевичу из г. Славута. А это, если судить по карте, находится в 170 км северо-западнее Винницы. Значит, их воинская часть проделывала стремительный марш-бросок в северо-западном направлении навстречу немецко-фашистским войскам. Больше известий об отце не было. Возможно, он попал в плен, возможно, остался жив... В таких случаях подобные потери причислялись к «пропавшим без вести». К сожалению, письма не сохранились. Вероятно, их сознательно уничтожили, боясь преследований, как это бывало с членами семей попавших в плен бойцов. Интересно отметить (на это обратила внимание наша мама Анастасия Якимовна), что из родственников по линии отца с полей битв не вернулся только наш отец – Сергей Михайлович.

**П**осле войны, 13 декабря 1947 г., местные власти делали запрос в военкомат, чтобы узнать судьбу моего отца. Но получали трафаретный ответ: «Без вести пропал». К стати, из 208 тысяч уроженцев Чувашии, участвовавших в Великой Отечественной войне, 106 тысяч не вернулись, половина из них пропала без вести. Поиски в последующие годы не дали результатов. Главной причиной было отсутствие похоронки и писем с фронта. Мама их (письма) не сохранила, боясь за последствия (семьи дезертиров и попавших в плен преследовались). Она уничтожила даже свидетельство о браке, наивно полагая, что это оградит от неприятностей.

Поиск пропавшего без вести отца я продолжал постоянно. К 65-летию Победы была создана электронная база данных о погибших (ОБД «Мемориал»). Было собрано 12 млн. цифровых копий документов (паспорта воинских захоронений,



НЕ ИСКЛЮЧАЕТСЯ И ВАРИАНТ УЧАСТИЯ СЕРГЕЯ МИХАЙЛОВИЧА В ПАРТИЗАНСКОМ ДВИЖЕНИИ. ПО ДАННЫМ СОВРЕМЕННЫХ ИЗДАНИЙ, ПАРТИЗАНСКИЙ ОТРЯД И.И. КАЛАШНИКА ОСУЩЕСТВЛЯЛ РЕЙДЫ ПО ТЕРРИТОРИИ ВИННИЦКОЙ, КИЕВСКОЙ, КИРОВОГРАДСКОЙ ОБЛАСТЕЙ И НАНОСИЛ УДАРЫ ПО ВРАЖЕСКИМ ГАРНИЗОНАМ.

трофейные карточки военнопленных, документы воинских частей и госпиталей и т. д.). Но документов отца там не было.

Всякий раз я искал какую-либо зацепку, чтобы узнать об отце. В 1986 г. во время туристического путешествия по Польше я посетил концлагерь Освенцим, где фашисты в крематории сожгли более 3 млн. военнопленных разных народов. Во время экскурсии рядом ходил какой-то пожилой поляк-энтузиаст, который записывал у посетителей фамилии их родственников или знакомых, пропавших на войне без вести. Я тоже дал ему сведения о моем пропавшем отце. Но разве

найдешь что-нибудь по прошествии стольких лет...

В поиски моего отца была вовлечена и моя жена Валентина Ефремовна. В 1989 г. в составе группы ученых она ездила в г. Славута, где поселился бывший бункер Гитлера, который тогда не до конца был разминирован. По словам экскурсовода, всех строителей после сдачи объекта расстреляли. Можно допустить, что среди них был и мой отец...

Мог оказаться мой отец и среди военнопленных лагеря «Гросс-лазарет», который находился в г. Славута. Народный писатель М.Н. Юхма в издаваемой им газете «Вучах» (Очаг) 7 ноября 1992 г. опубликовал статью

3. Чернова «Записки умершего человека». В ней автор рассказывал о работе по поиску своего брата, которую он начал в 1969 году. По его словам, один из военнопленных, Г.П. Остапенко, записывал имена умерших, узнавая о них по утрам от врача. При этом старался фиксировать как можно больше сведений, в том числе и национальность узника. В его списке с 8 августа 1941 г. по 22 сентября 1943 г. числилось 95 чувашей, в том числе 5 уроженцев Канашского района. К сожалению, сведений о С.М. Михайлове с Шихазанского района среди них не было.

Не исключается и вариант участия Сергея Михайловича в партизанском движении. По данным современных изданий, партизанский отряд И.И. Калашника осуществлял рейды по территории Винницкой, Киевской, Кировоградской областей и наносил удары по вражеским гарнизонам. В Каменец-Подольской области на территории Славутского района развернул боевую деятельность партизанский отряд Ф.М. Михайлова (однофамильца моего отца) под командованием А.З. Одухи. За этим отрядом фашисты долго безуспешно охотились, за голову командира обещали целое имение. Небольшие партизанские и диверсионные группы действовали и в других районах области.

Поиски следов отца на территории Винницы и Славуты стали теперь невозможными из-за того, что это уже территория другой страны.

В дер. Новые Мамаи в честь погибших в Великой Отечественной войне двадцать лет назад был воздвигнут обелиск с фамилиями павших за Родину. Среди них упомянут и мой отец – учитель-фронтовик С. М. Михайлов.

Тем не менее, мы всегда считали отца живым. Когда садились за обеденный стол, мама ставила отдельную пустую тарелку и говорила нам: «Позовите отца на обед». Кто-либо из нас открывал дверь дома и кричал наружу: «Папа, иди с нами обедать!». Это постоянно ощущаемое присутствие родителей поддерживает нас в трудные минуты.



15 февраля исполнилось 85 лет Почетному работнику высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженному учителю ЧАССР, кавалеру ордена Трудового Красного Знамени, ректору ЧГПИ им. И.Я. Яковлева (1963-1983), кандидату педагогических наук, профессору Анатолию Семеновичу Маркову.

## РОВЕСНИК ВУЗА

(К 85-летию со дня рождения А.С. Маркова)

**Л.А. Ефимов, доктор исторических наук, профессор, член Союза журналистов России**

**В** преддверии славного юбилея с ним встретился профессор Лев Архипович Ефимов, бывший в годы ректорства А.С. Маркова студентом пединститута.

**Л.А. Ефимов:** Уважаемый Анатолий Семенович, поздравляя с юбилеем, должен констатировать, что Вы – ровесник вуза и самый молодой ректор в истории Чувашии. На эту должность вступили в возрасте 33 лет и проработали на благо процветания пединститута им. И.Я. Яковлева целых 20 лет. Это своеобразный рекорд! Не могли бы поделиться воспоминаниями о событиях полувековой давности?

**А.С. Марков:** Начинать я научно-педагогическую деятельность в дружном коллективе, который представлял собой своеобразный «сплав» опытных, мудрых ученых и, я бы сказал, «продвинутой» молодежи. В 1962 г. меня назначили проректором по учебной и научной работе, а 22 августа 1963 г. приказом Министерства просвещения РСФСР – ректором Чувашского пединститута. Должность ответственнейшая, спасибо коллегам старшего поколения: огромную помощь и поддержку в работе оказывали проректора, деканы факультетов, профессорско-преподавательский состав.

К этому времени институт работал уже в новом здании, улучшались условия труда, была ликвидирована двухсменная ра-

бота, пополнены оборудованием учебные кабинеты и лаборатории, благоустроивались читальный и спортивные залы.

**Л.А. Ефимов:** Не понаслышке знаю, огромная работа проводилась в вузе по улучшению и быта студентов. В 1971 г. я поступил учиться на факультет иностранных языков. Жили мы на 1 курсе в студенческом общежитии по ул. Коммунальная Слобода. Печное отопление было, водопровод и канализация отсутствовали. Самим приходилось топить печи в комнатах, таскать воду. Через полгода перевели в новое общежитие № 4, как мы были рады, словно в рай попали! Только сейчас осознаю, что все эти «удовольствия» – Ваша заслуга, Анатолий Семенович.

**А.С. Марков:** В те годы в институте проводилась целена-

правленная работа по улучшению условий учебы и быта студентов. Значительно укрепилась материальная база: были построены новый учебный корпус (№ 2), общежития на 1150 и 640 мест, центральная газовая котельная, студенческая столовая «Сарпиге», спортивно-оздоровительный лагерь на берегу Волги, база агробиологической станции, гаражи, теплицы, открыты студенческий санаторий-профилакторий, поликлиника, музей И.Я. Яковлева. Были открыты новые факультеты: музыкально-педагогический, физического воспитания, начальных классов, образовано много новых кафедр. Все это позволило вузу занимать призовые места во всесоюзных и всероссийских смотрах-конкурсах по улучшению труда, быта и

отдыха студентов. В 1980 г. родной пединститут в числе лучших вузов страны был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

**Л.А. Ефимов:** Какие-то курьезные случаи в бытность ректором вспоминаются?

**А.С. Марков:** Да, были такие. Например, в 1967 г. я поехал в Минпрос РСФСР просить выделить средства на приобретение мебели и постельных принадлежностей для нового общежития. Министр просвещения А.И. Данилов объявил мне выговор за приезд в Москву без вызова. Но после снятия Данилова А.И. с должности зам. министра Н.В. Александров объявил мне благодарность за постройку общежития и выдал денежную премию. Такие вот были времена!

### Факты

А.С. Марков родился в деревне Ходяково Аликовского района в крестьянской семье. Окончил Таутовскую семилетнюю (1944 г.), Аликовскую среднюю школу (1947 г.), физическое отделение ФМФ ЧГПИ (1951 г.). Педагогическую деятельность начал учителем физики, математики и астрономии в Ораушской средней школе Вурнарского района (1954-1954 гг.). В 1954 г. поступил в аспирантуру при ЛГПИ им. А.И. Герцена. Защитив в 1957 г. диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по методике преподавания физики, вернулся в родной вуз и работал в должности ст. преподавателя, доцента, профессора кафедры физики. В 1963-1983 гг. был ректором ЧГПИ им. И.Я. Яковлева.

С 1983 г. работал в ЧГУ им. И.Н. Ульянова профес-

сором кафедры общей физики, зав. кафедрой физики, деканом физико-технического факультета.

К 1930 году родители А.С. Маркова смогли построить просторную избу для семьи из 8 человек. Но в 1931 году под предлогом неуплаты налогов семью раскулачили и выслали в Северный край, в том числе и годовалого Анатолия. С.А. Марков построил для семьи землянку, тем самым спас детей. Смысла держать в ссылке малолетних детей не было, и в 1932 году отпустили домой сыновей Аркадия и Бориса, а в 1933 – мать Анну Петровну с дочерью Дашей и сыном Анатолием. В 1935 году вернулся в деревню и Семен Анатольевич и начал работать в колхозе «Новый путь», председателем которого его избрали перед началом Великой Отечественной войны.



ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА ЧГПИ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА ПО СЛУЧАЮ 50-ЛЕТИЯ ОТКРЫТИЯ ВУЗА. ВЫСТУПАЕТ РЕКТОР А.С. МАРКОВ. 4 ОКТЯБРЯ 1980 ГОДА.

**Л.А. Ефимов:** Кроме повседневных забот у ректора, наверное, была и большая общественная работа?

**А.С. Марков:** Приходилось принимать активное участие в общественно-политической жизни Чувашии. В 1962-72 гг. был депутатом Чебоксарского городского Совета депутатов, избирался депутатом Верховного Совета ЧАССР 8, 9, 10 созывов, Председателем Президиума Верховного Совета ЧАССР (1971-1975 гг.), председателем Чувашского Комитета защиты мира (1971-1982 гг.), правления Чувашского отделения общества советско-венгерской дружбы, зам. председателя правления республиканской организации общества «Знание» (1963-1975) и т.д. В 1968, 1978 гг. избирался делегатом Всесоюзного съездов учителей.

**Л.А. Ефимов:** Анатолий Семенович, расскажите, пожалуйста, о семье...

**А.С. Марков:** Я вырос в многодетной и дружной семье. Старшая сестра Александра Семеновна Канюкова 17 лет проработала доцентом ЧГПИ. Сестра Дария Семеновна

Филиппова трудилась зав. кафедрой педагогики и начального обучения ЧГПИ. Брат Аркадий работал доцентом в Московском

валидов-жертв политических репрессий «Чувашская ассоциация жертв незаконных политических репрессий».

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕПРЕССИИ – ЧЕРНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ СТРАНЫ. В ЧУВАШИИ ЗА ВСЕ ГОДЫ РЕПРЕССИЙ ПОСТРАДАЛИ ОКОЛО 50 ТЫС. ЗЕМЛЯКОВ.

институте торговли. Брат Борис – основатель Чувашского театра оперы и балета, был художественным руководителем и главным режиссером театра в течение 16 лет, а потом – режиссером Большого театра СССР и Кремлевского дворца съездов, доцентом театрального института им. А.В. Луначарского.

Вместе с супругой Валентиной Сергеевной вырастили двух сыновей. Две внучки.

**Л.А. Ефимов:** Вы являетесь президентом общественной благотворительной организации ин-

**А.С. Марков:** Политические репрессии – черные страницы истории страны. В Чувашии за все годы репрессий пострадали около 50 тыс. земляков – ни в чем не повинных людей: партийные работники, поэты, писатели, художники, священнослужители, крестьяне и т.д. Нами подготовлены и изданы два тома Книги Памяти жертв политических репрессий в Чувашии, куда включены краткие биографии около 15 тыс. репрессированных. В перспективе предстоит огромная работа

по возвращению доброго имени раскулаченных крестьян и других категорий населения. Хотелось бы подготовить и издать еще 2-4 тома Книги Памяти. Так что дел много.

2015-й год – юбилейный и для меня, и для родного педуниверситета. Я желаю всем преподавателям, членам трудового коллектива добра, успехов в работе, благополучия, а вузу – процветания!

**Л.А. Ефимов:** Большое спасибо Вам, Анатолий Семенович. С юбилеем, пусть все задуманное непременно воплотится в жизнь. Крепкого здоровья на долгие годы, благополучия, успехов, счастья и долголетия.

**Ректорат, трудовой коллектив ордена Трудового Красного Знамени Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева искренне поздравляют с 85-летием Анатолия Семеновича Маркова. Пусть на жизненном пути Вас сопровождают любовь и понимание близких, поддержка надежных друзей, уважение коллег, родных и учеников.**

## Санаторий-профилакторий «Мечта» приглашает на Масленицу!

БОГАТЫЙ, ИСКОННО РУССКИЙ ПРАЗДНИК – МАСЛЕНИЦА! ОБРЯД СВЯЗАН С ПРОВОДАМИ ЗИМЫ И ВСТРЕЧЕЙ ВЕСНЫ! 22 ФЕВРАЛЯ САНАТОРИЙ-ПРОФИЛАКТОРИЙ «МЕЧТА» ЧГПУ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА ПРЕДЛАГАЕТ ПРОВЕСТИ ШИРОКУЮ МАСЛЕНИЦУ НА ПРОСТОРАХ РЕКИ ВОЛГА!



### Программа мероприятий:

12.00 – концертная программа, блины, шашлыки;  
12.30 – конкурсы, заигрыши, забавы;  
14.00 – сожжение чучела Масленицы, гуляния, проводы;  
15.00 – отъезд домой.

**Начало праздника в 12.00**

**Автобус** до санатория-профилактория «Мечта» отправляется в 11.00 от главного корпуса ЧГПУ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

### объявляет

**выборы заведующих** кафедрми чувашского языка и литературы; биологии и основ медицинских знаний;

**конкурс** на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

**доцента** кафедры информатики и вычислительной техники.

**Срок подачи заявлений на конкурс на замещение должностей ППС – один месяц со дня опубликования объявления в печати.**

## Фундаментальное исследование о просветителе народов Среднего Поволжья

(РЕЦЕНЗИЯ НА КН. : СЕРГЕЕВ Т. С. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И. Н. УЛЬЯНОВА / Т. С. СЕРГЕЕВ. – 2-Е ИЗД., ДОП. И ПЕРЕРАБ. – ЧЕБОКСАРЫ : ЧУВАШ. ГОС. ПЕД. УН-Т, 2014. – 622 С.).

**И.В. Павлов, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ**

**И**зданная в 2014 г. монография доктора исторических наук, профессора кафедры отечественной и региональной истории ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Тихона Сергеевича Сергеева «Научно-педагогическая и просветительская деятельность И.Н. Ульянова» в объеме 622 страницы является одной из более чем ста научных работ общим объемом свыше 200 печ. л., написанных автором за последние полвека. По разным аспектам научно-педагогического наследия И.Н. Ульянова профессором-ульяноведом опубликовано 23 статьи в ведущих рецензируемых изданиях ВАК Минобрнауки РФ.

Рецензируемая книга представляет собой дополненный и переработанный вариант предыдущего издания под названием «Научно-педагогическое наследие И.Н. Ульянова и современность»

(Москва, 2009), удостоенного в 2010 г. Диплома лауреата Всероссийской выставки-презентации учебно-методических изданий Российской академии естественных наук «Золотой фонд отечественной науки» как лучшее учебно-методическое издание в отрасли. По сравнению с публикацией 2009 г. в издании 2014 г. расширена источниковая база за счет новых архивных документов, шире раскрыта роль музея И.Н. Ульянова в развитии музейной педагогики, дополнен иллюстративный материал. В приложении приведены программы спецкурсов и спецсеминаров.

Рецензируемая монография имеет стройную, логичную структуру. Она состоит из введения, шести глав, заключения, списка литературы, 20 приложений. В вводной части монографии обоснованы актуальность темы, научная новизна, практическая значимость. Особая глава посвящена анализу научно-педагогической литературы и источниковой базы. В последующих главах раскрываются состояние просвещения и педагогической науки в середине XIX в., формирование мировоззрения и педагогической системы И. Н. Ульянова, административная и педагогическая деятельность И.Н. Ульянова в многонациональной Симбирской губернии, реализация научно-педагогических идей И.Н. Ульянова в пореформенной России, научно-педагогическое наследие И.Н. Ульянова в развитии образования в Среднем Поволжье в современных условиях.

Автор указывает на необходимость творческого использования в современной российской школе, вступившей на путь модернизации, всего прогрессивного опыта прошлого, в том числе научно-педагогического наследия таких педагогов-просветителей народов Поволжья, как И.Н. Ульянов и И.Я. Яковлев. К числу некоторых «спорных» вопросов, к которым за последнее время на наших глазах меняется отношение, можно отнести позицию И.Н. Ульянова и его сподвижника И.Я. Яковлева в вопросах христианского просвещения как одного из факторов укрепления духовного единства народов России и ее государственности. Актуальными для современной

школьной системы остаются поднимавшиеся при И.Н. Ульянове проблемы реструктуризации школьной сети, переподготовки педагогов, применения передовых методов и приемов преподавания, которые снова всплыли в связи с «вторжением» в нашу жизнь компьютеров, интернета, падением интереса к чтению и книгам, к национальной культуре и т. д.

Немаловажное значение приобретает возможность использования материалов мемориальных музеев И.Н. Ульянова в развитии музейной педагогики как части общей педагогики. Историк педагогики, известный в стране исследователь-ульяновед Т.С. Сергеев приводит читателя к выводу, что многие аспекты научно-педагогического наследия инспектора и директора народных училищ Симбирской губернии И.Н. Ульянова можно творчески применять в современной российской школе. В этом нам должную помощь может оказать его рецензируемая фундаментальная монография.

**Педвузовец**

ИЗДАЕТСЯ С 1958 ГОДА

Учредитель: Ученый совет ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Адрес редакции: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38, каб.103  
Телефон: (8352) 22-67-91 E-mail: chgpu21@mail.ru

Редактор: Т.Г. Кутаткина  
Редакционная коллегия: М.Б. Кожанова, Л.Н. Улюкова, М.В. Варламова  
Дизайн: В.В. Бычков

Подписано в печать 17 февраля, 2015 г.  
Отпечатано в отделе полиграфии ЧГПУ.  
Тираж 500 экз.