

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Е. Ю. Грабко  
«Подготовка преподавателей вуза к применению технологий  
дистанционного обучения», представленного на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 13.00.08 – Теория и методика  
профессионального образования

Исследование Е. Ю. Грабко посвящено теоретическому обоснованию структуры, содержания и научно-методического обеспечения подготовки преподавателей вуза к применению технологий дистанционного обучения и реализации его возможностей в профессиональной деятельности преподавателей высшего учебного заведения в аспекте информатизации общества и образования, что на данный момент является весьма **актуальным**.

Автором выявлен потенциал технологий дистанционного обучения в вузе, заключающийся в возможности создания инновационной информационно-образовательной среды; обеспечении мобильности, открытости, доступности, интерактивности обучения с применением технологий дистанционного обучения; привлечении большего количества обучающихся из других регионов; возможности составления индивидуальной образовательной траектории для обучающихся; экономической эффективности дистанционного обучения; визуализации учебной информации; применении гипертекстовой структуры образовательных ресурсов; возможности организации инклюзивного образования; раскрыты сущностные характеристики готовности преподавателя вуза к применению технологий дистанционного обучения, выделены ее компоненты (мотивационный, когнитивный, технологический); определены соответствующие компонентам показатели и охарактеризованы уровни (низкий, средний, высокий) их сформированности; обоснованы педагогические условия, обеспечивающие эффективную подготовку преподавателей вуза к применению технологий дистанционного обучения. Вышеизложенное определяет **научную новизну** исследования.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в том, что его результаты дополняют теорию и методику профессионального образования.

**Практическая значимость** исследования заключается в том, что для подготовки преподавателей вуза к применению технологий дистанционного обучения разработаны и апробированы два курса, изучение которых возможно в очно-дистанционной или дистанционной форме: «Формирование образовательной среды с использованием информационно-коммуникационных технологий» и «Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении», а также учебно-методическое пособие «Практика дистанционного обучения в среде Moodle», обеспечивающие

формирование готовности преподавателя вуза к применению технологий дистанционного обучения.

Публикации соискателя, в том числе в рецензируемых журналах, достаточно полно отражают и раскрывают заявленную тему исследования.

**Достоверность** результатов, полученных в ходе исследования, и **обоснованность** сформулированных на их основе выводов, обеспечиваются успешным практическим использованием результатов диссертационного исследования в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, о чем свидетельствуют различные нормативные акты и организационные документы вуза; методической доказанностью сделанных выводов.

Исходя из анализа автореферата, можно сделать вывод, что в исследовании решена важная педагогическая проблема в области информатизации образования – разработка теоретических основ и практической реализации подготовки преподавателей вуза к применению технологий дистанционного обучения и его использования в образовательной и профессиональной деятельности. Цель исследования достигнута, его задачи решены, результаты внедрения подтверждают практическую значимость исследования.

В связи с вышеизложенным, считаю, что диссертационное исследование Грабко Екатерины Юрьевны удовлетворяет критериям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а соискатель Грабко Екатерина Юрьевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики  
ФГБОУ ВПО «Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический университет

Р.А. Рогожникова

16.3.15

614990, Пермский край, г. Пермь,

ул. Сибирская, 24

тел.: 8 (342) 219-07-23

[pedagog@pspu.ru](mailto:pedagog@pspu.ru)

